

آیین نامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد



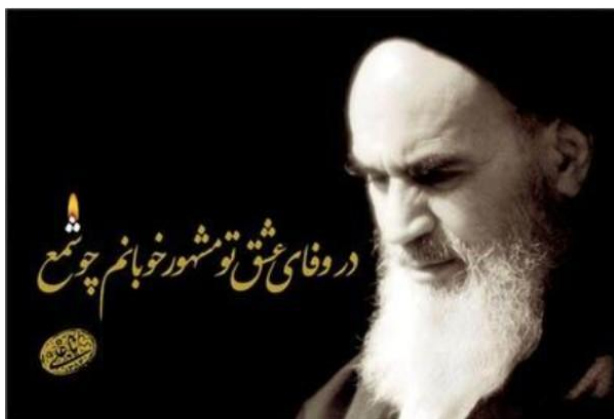
تهیه و تنظیم: سعید مرادیان
اداره فوق برنامه و گردشگری امور فرهنگی

دانشگاه اراک

مهرماه ۱۳۹۶



اسلامی شدن دانشگاه از منظر حضرت امام خمینی (قدس سره)



معنی اسلامی شدن دانشگاه این است که استقلال پیدا کند و خودش را از غرب جدا کند و خودش را از وابستگی به شرق جدا کند و یک مملکت مستقل، یک دانشگاه مستقل، یک فرهنگ مستقل داشته باشیم. عزیزان من! ما از حصر اقتصادی نمی ترسیم، ما از دخالت نظامی نمی ترسیم آن چیزی که ما را می ترساند وابستگی فرهنگی است. ما از دانشگاه استعماری می ترسیم، ما از دانشگاهی می ترسیم که جوان های ما را آن طور تربیت کنند که خدمت غرب بکنند، ما از دانشگاهی می ترسیم که آنطور جوان های ما را تربیت کنند که خدمت به کمونیسم کنند.

منبع: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)

توصیه رهبر فرزانه انقلاب به دانشجویان



شما دانشجویان، متوجه باشید که یکی از بزرگترین وظایف شما، خودسازی اخلاقی است، اخلاق خود را تکمیل کنید، شما جوانان فرصت را دارید. دوران، دوران شماسست، شما در دوران خوبی زندگی میکنید؛ در سایه حکومت قرآنی و فرهنگ اسلامی زندگی می کنید؛ بنابراین، از لحاظ روحی و معنوی، فرصت برای والا و شایسته شدن دارید، این فرصت را مغتنم بشمارید. علم باید در کنار اخلاق و پیشرفت صنعتی و علمی و مادی در کنار رشد اخلاقی باشد. توجه به خدا هم مایه اصلی رشد اخلاقی به حساب می آید.

پیام رئیس دانشگاه به مناسبت آغاز سال تحصیلی



هل یتوی یعلمون و الذین لا یعلمون (زمر ۹)

به نام خداوندی که قلم را آفرید و آن را شایسته سوگند خویش قرار داد.

آغاز سال تحصیلی جدید را به اساتید پرتلاش و دانشجویان خلاق و آینده ساز کشور تبریک و تهنیت و ایام سوگواری سالار شهیدان را تسلیت عرض می نمایم.

به امید به اینکه با اکسیر دانایی و توانایی مرزهای جدید علم و دانش و پژوهشی را در نوردیم و با پیوند علم و ایمان، قله های رفیع بهروزی و پیروزی و کامیابی را فتح نماییم و حفظ محیط زیست و منابع آبی کشور و کار آفرینی را سرلوحه توجهات و تلاشهای خود قرار دهیم و با گام های مصمم و استوار، ایران جاویدان را سرافراز و سربلند سازیم.

میثاق نامه دانشجویان جدید الورود

- آغاز و انجام هر کار را همواره با نام و یاد خدای متعال همراه کرده و در همه حال امید به رضایت خداوند را سرلوحه فعالیت های خود قرار می دهیم.
- نماز و نیایش را آرام بخش دلها می دانیم و در جهت اعتلای و پاسداشت آن در محیط مقدس دانشگاه کوشش خواهیم نموده.
- در اجرای هر چه بهتر وظایف دانشجویی خود نهایت سعی و کوشش خود را بکار می گیریم.
- در محیط مقدس دانشگاه از پوشش آراسته و مناسب با فرهنگ اسلامی و اجتماعی سرزمینمان استفاده می کنیم.
- همواره رعایت ادب در گفتار و رفتار را آن چنان که شایسته مقام دانشجویی است در برابر دیدگان خود قرار می دهیم.
- در جهت افزایش آموخته ها و پرورش مهارتهای علمی خود احساس مسئولیت می کنیم و سعی می کنیم که هر روز بیش از روز گذشته بر دانش مان بیافزائیم.
- معتقدیم برای رسیدن به پیشرفت واقعی باید با نگاه امیدوارانه و تلاش بی وقفه و همراه با برنامه ریزی حرکت کرد.
- با آگاهی از اینکه کشور عزیزمان ایران، در مسیر پیشرفت و استقلال علمی قرار دارد متعهد می شویم همه تلاشها و برنامه هایمان را در رسیدن به این هدف جهت دهی کنیم.
- با مطالعه و بهر مندی از استاد و منابع علمی، روحیه جستجوگری، حقیقت طلبی خود را به طور پیوسته آماده نگه داشته و در کنار آن صراحت در بیان، صداقت در نیت و سرعت در پذیرش خطا را از وظایف اخلاقی خود می دانیم.
- سعی می کنیم در محیط دانشگاه، همدلی، وحدت و روحیه نشاط علمی و سرزندگی را افزایش دهیم و از محیط مقدس دانشگاه در برابر هر گونه از خود بیگانگی علمی و شبیه خون فرهنگی دفاع کنیم.

آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

مقدمه:

سرعت پرشتاب علم و فناوری و ظهور پیشرفت های عظیم علمی در هزاره سوم، کشورهای جهان را در شرایطی قرار داده است که ایجاد تحول راهبردی در برنامه های توسعه ، امری حیاتی و گامی اساسی در جهت توسعه همه جانبه است و بر این مبنا آموزش عالی و تمامی کارگزاران نظام علمی کشور و به طور کلی نهادهای مولد اندیشه، نقش کلیدی در تبیین و تحقق این تحول راهبردی با الهام از برنامه های توسعه و اهداف بلند سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران خواهد داشت.

متولیان و برنامه ریزان حوزه آموزش عالی کشور نیز همسو و هماهنگ با نهضت تحول خواهی کشور و بهره مندی از فرصت های پیش آمده در راستای ارتقاء کیفیت، لزوم بازنگری آئین نامه ها ضوابط و مقررات آموزشی را در صدر اولویت های کاری خود قرار داده اند. برای نیل به این مقصود در گام نخست آئین نامه های دوره کارشناسی ارشد به لحاظ ضرورتی که در بازنگری و اصلاح آن ایجاد می شد با همکاری و هماهنگی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و طی جلسات متعدد کارگروه آموزشی به سه شیوه آموزشی- پژوهشی -آموزشی و پژوهشی تدوین شده است.

ماده ۱- هدف از تدوین آئین نامه دوره های کارشناسی ارشد به سه شیوه «آموزشی-پژوهشی «آموزشی» و «پژوهشی» تقویت و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی، ارتقای کیفیت و تنوع بخشی به شیوه های نوین ارائه آموزش پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضا برای ورود به دوره های تحصیلات تکمیلی ، تقویت و ارتقاء سطح کیفی و کمی این دوره ها و همسان سازی آن با برنامه های توسعه و دیگر اسناد راهبردی کشور است تا با بهره مندی از آن در تربیت متخصصان و پژوهشگران ماهر و برجسته در سطح کشور بکوشیم.

ماده ۲- تعاریف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته : دوره ای بالاتر از دوره کارشناسی است که بر اساس برنامه های مصوب شورای گسترش آموزش عالی ، به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته مربوط منتهی می شود.

شیوه آموزشی- پژوهشی: دوره ای که محتوای برنامه آن مشتمل بر واحدهای درسی و پایان نامه است.

شیوه آموزشی: دوره ای با محوریت آموزش است که دانشجو پس از گذراندن دوره های درسی و بدون گذراندن پایان نامه دانش آموخته می شود.

شیوه پژوهشی: دوره ای با محوریت پژوهش که دستاوردهای آن (ارائه فناوری جدید، ارائه نظریه و ایده جدید، تولید دانش فنی، ثبت اختراع و...) شود و مشتمل بر اخذ واحدهای درسی محدود و الزام به ارائه پایان نامه است.

پایان نامه: فعالیت پژوهشی تحقیقاتی است که در یک زمینه رشته تحصیلی مربوط و تحت راهنمایی استاد راهنما انجام می گیرد.

مؤسسه: منظور دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مجری دوره های کارشناسی ارشد است.

شورا: منظور شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه است.

سمینار: منظور تحقیق و تتبع نظری است.

ماده ۳- نحوه اجرای دوره: این دوره به صورت روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی و بین المللی طبق ضوابط مربوط قابل اجرا می باشد.

ماده ۴- شرایط ورود

الف: داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

ب: دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و نا پیوسته مورد تأیید وزارت علوم تحقیقات و فناوری .

ج- قبولی در آزمون ورودی مورد تأیید وزارت و یا کسب پذیرش از مؤسسه بر اساس مقررات مصوب.

ماده ۵- دروس جبرانی

چنانچه رشته دوره کارشناسی با رشته دوره تجانس نداشته باشد دانشجو باید به تشخیص گروه آموزشی، تعدادی از دروس را تحت عنوان جبرانی بگذراند.

تبصره ۱- حداکثر دروس جبرانی ۱۲ واحد می باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس اصلی ارائه می شود.

تبصره ۲- در انتخاب دروس اولیت با دروس جبرانی است. تعیین تعداد و عناوین دروس بر اساس برنامه مصوب در هر رشته و زمان انتخاب آن ها بر عهده شورای گروه است.

تبصره ۳- دروسی را که دانشجو قبلا در دوره کارشناسی گذرانده است تکرار آن در صورتی که عنوان درس بر اساس سرفصل برنامه مصوب کارشناسی ارشد باشد، مجاز نیست.

تبصره ۴- حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره یا جبرانی ۱۲ است.

ماده ۶- مؤسسه موظف است به تناسب تعداد پذیرفته شدگان در این دوره، مشاوره تحصیلی برای هدایت دانشجویان تعیین نماید.

ماده ۷- تعداد واحد های درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ است.

ماده ۸- ارزشیابی تحصیلی

میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال نباید از ۱۴ کمتر باشد.

ماده ۹- آخرین نیمسال تحصیلی ، دانشجو از شرط حداقل اخذ واحد معاف است و چنانچه میانگین نمره دانشجو در این نیمسا کمتر از ۱۴ باشد مشروط تلقی می شود.

ماده ۱۰- میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود.

تبصره- دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره در هر سه شیوه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد می تواند دروسی را که در آن ها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است فقط در یک نیمسال تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل ، دانش آموخته می شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند از ادامه تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.

ماده ۱۱ - حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید ۳/۱۶ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

تبصره ۱- در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می شود. در این صورت رعایت حدنصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو یک نیمسال محسوب می شود.

تبصره ۲- غیبت در شیوه پژوهشی، ارزیابی ناموفق واحدهای پژوهشی اخذ شده در آن نیمسال است که طبق نظر هیأت داوران در ماده ۳۲ نجام می شود.

ماده ۱۲- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر آن درس می شود. تبصره: در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان از نظر مؤسسه موجه تشخیص داده شود درس مذکور حذف می شود.

ماده ۱۳- مرخصی تحصیلی

دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزء سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

ماده ۱۴- انصراف، اخراج و ترک تحصیل

دانشجو می تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در این صورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه تسلیم نماید. چنانچه دانشجو بعد از یک ماه درخواست خود را پس نگیرد آن مؤسسه نسبت به صدور گواهی انصراف اقدام می نماید.

تبصره ۱- دانشجوی انصرافی یا اخراج از تحصیل (مشروطی دو نیمسال، سنوات بیش از حد مجاز) موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

تبصره ۲- دانشجوی منصرف یا اخراج از تحصیل می تواند در صورت تسویه حساب کامل با مؤسسه، مجدداً در آزمون شرکت نماید.

ماده ۱۵- طول دوره

طول مدت دوره در هر سه شیوه حداکثر ۲ سال، مشتمل بر ۴ نیمسال تحصیلی است. تبصره- در موارد استثنایی افزایش طول مدت دوره به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است در هر صورت مدت دوره، در هر سه شیوه نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید.

ماده ۱۶- انتقال ، تغییر رشته، مهمان

انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه کارشناسی ارشد ممنوع است.

تبصره ۱- انتقال از دوره شبانه به روزانه، نیمه حضوری و مجازی به حضوری اعم از (روزانه و شبانه) و از دانشگاه های غیر دولتی به دانشگاه های دولتی ممنوع است.

تبصره ۲- انتقال از یک شیوه به شیوه دیگر با رعایت سنوات دوره در اختیار مؤسسه آموزش عالی است.

تبصره ۳- هر دانشجو در هر سه شیوه کارشناسی ارشد می تواند حداکثر ۲ نیمسال را با موافقت مؤسسه مبداء و مقصد به عنوان مهمان بگذراند.

ماده ۱۷- معادل سازی دروس در دوره کارشناسی ارشد با نظر گروه آموزشی و با شرایط زیر امکان پذیر است.

الف: پذیرش وی برای ورود به دوره مورد تأیید وزارت باشد.

ب: مؤسسه قبلی دانشجو در رشته تحصیلی مورد تأیید وزارت باشد.

ج: سرفصل دروس گذرانده دانشجو بر اساس برنامه های مصوب شورای برنامه ریزی باشد.

ماده ۱۸- استاد راهنما

استاد راهنما در دوره کارشناسی ارشد آموزشی- پژوهشی و پژوهشی به پیشنهاد دانشجو و با موافقت یکی از اعضای هیئت علمی با مرتبه حداقل استاد یاری و تأیید شورا تعیین می شود.

تبصره- چنانچه استاد راهنما خارج از مؤسسه آموزش عالی انتخاب می شود به جای شرط استادیاری داشتن مدرک دکتری الزامی است.

ماده ۱۹- استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما پس از تأیید شورای گروه از اعضای هیأت علمی داخل یا متخصصان خارج از دانشگاه انتخاب می شود.

ماده ۲۰- ارزشیابی پایان نامه

الف: از نمره ۱۹ تا ۲۰ عالی

نمره ۱۸ تا ۱۸/۹۹ : بسیار خوب

نمره ۱۶ تا ۱۷/۹۹ : خوب

نمره ۱۴ تا ۱۵/۹۹ : قابل قبول

ب- نمره کمتر از ۱۴ غیر قابل قبول.

تبصره- چنانچه ارزشیابی پایان نامه غیر قابل قبول باشد دانشجو مجاز است حداکثر یک نیمسال در مدت مجاز تحصیل در جلسه دفاعیه شرکت و مجدداً از پایان نامه دفاع کند. دانشجویی که در فرصت تعیین شده نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع نماید از ادامه تحصیل و دریافت مدرک تحصیلی محروم می شود.

ماده ۲۱- به دانشجوی کارشناسی ارشد که به هر دلیل از تحصیل باز می ماند، فقط یک گواهی که دانشجو چه دروسی را در چند واحد و با چه نمره ای گذرانده است اعطا می شود.

ماده ۲۲- ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیئت داوران انجام می شود.

ماده ۲۳- ترکیب هیأت داوران بر اساس دستور العمل شورا است.

ماده ۲۴- گواهینامه پایان دوره کارشناسی ارشد به هر سه شیوه (آموزشی- پژوهشی، آموزشی و پژوهشی) ارزش یکسانی داشته و می توانند در دوره تحصیلی بالاتر ادامه تحصیل دهند.

ماده ۲۵- تعداد واحدهای دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه (آموزشی- پژوهشی، آموزشی و پژوهشی) بر حسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.

الف: شیوه آموزشی- پژوهشی

ماده ۲۶- تعداد واحد پایان نامه در این شیوه حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای همه رشته ها و بر اساس برنامه مصوب می باشد.

ماده ۲۷- پایان نامه

دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی، موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد یا اساتید راهنما و تأیید گروه مربوط انتخاب نماید. موضوع پایان نامه پس از تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعیت می یابد.

ب- شیوه آموزشی

ماده ۲۸- در این شیوه تمامی دوره به صورت واحدهای درسی بدون پایان نامه خواهد بود که گذراندن حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سمینار (تحقیق و تتبع نظری) الزامی است.

ج- شیوه پژوهشی

ماده ۲۹- این شیوه پذیرش برای مؤسسات پژوهشی بوده و در مورد مؤسسات آموزشی منوط به تأمین کل هزینه ها (انجام تحقیق و حق الزحمه پایان نامه) از محل درآمدهای اختصاصی طرح پژوهشی کاربردی استاد راهنما قابل اجرا می باشد.

ماده ۳۰- دانشجوی طی نیمسال اول موظف است موضوع پژوهش خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.

ماده ۳۱- تعداد واحدهای درسی در این شیوه ۶ تا ۱۰ واحد است و دانشجوی می تواند همزمان با واحدهای آموزشی، واحدهای پژوهشی خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.

ماده ۳۲- حضور و غیاب دانشجوی در مرحله پژوهش در این شیوه با نظر استاد راهنما و تأیید گروه و بر اساس تعداد جلسات مشاوره و راهنمایی صورت می پذیرد.

ماده ۳۳- روند پیشرفت پژوهش دانشجوی در هر نیمسال با حضور استاد راهنما، نماینده تحصیلات تکمیلی مؤسسه و یک نفر از اعضای هیئت علمی متخصص به انتخاب مدیر گروه ذیربط، مورد ارزیابی قرار می گیرد.

تبصره ۱- کل واحد های پایان نامه در این شیوه به سه نیمسال تقسیم شده است و دانشجوی در هر نیمسال یک سوم آن ها را تحت عنوان بخش اول پایان نامه اخذ می نماید.

تبصره ۲- حداقل نمره قبولی پس از داوری روند پیشرفت پژوهش دانشجوی در هر نیمسال نمره ۱۴ است.

تبصره ۳- چنانچه نمره پیشرفت پژوهشی دانشجوی در هر ارزیابی کمتر از ۱۴ باشد وی در آن نیمسال مشروط تلقی می شود.

ماده ۳۴- ارزیابی نهایی در این شیوه، دفاع از پایان نامه است که در آخرین مرحله تحصیل دانشجوی انجام می شود.

سایر مقررات:

ماده ۳۵- اجرای هر یک از شیوه ها « آموزشی- پژوهشی»، « آموزشی» و « پژوهشی» در دوره، توسط مؤسسه با مجوز از شورای گسترش آموزش عالی مجاز است.

ماده ۳۶- در مواردی که آئین نامه ساکت است تصمیم گیری به عهده شورا می باشد.

ماده ۳۷- آئین نامه در برگزیده اصول و ضوابط کلی دوره کارشناسی ارشد به سه شیوه اجرایی می باشد و مؤسسه موظف است دستورالعمل اجرایی آن را در چارچوب آئین نامه تدوین و پس از تصویب در شورا اجرا کند.

ماده ۳۸- تفسیر آئین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت است و در صورت بروز ابهام، نظر معاونت مذکور مورد استناد قرار خواهد گرفت.

ماده ۳۹- آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد در ۳۹ ماده و ۱۹ تبصره در جلسه ۷۱۴ مورخ ۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از نیمسال اول تحصیلی ۸۹-۸۸ به مدت سه سال قابل اجراست که پس از مدت مذکور با ارزیابی از خروجی های دوره و در صورت موافقت تمدید خواهد شد. با ابلاغ این آئین نامه، کلیه آئین نامه ها و بخش های مغایر با آن، ملغی اعلام می شود.

دستور العمل اجرایی نحوه رفتار و پوشش اسلامی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی:

بر اساس مصوبه ی ابلاغی از سوی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و به منظور تحکیم و تثبیت ارزشهای والای اسلامی و حفظ و قداست محیط های دانشگاهی اعلام می گردد:

الف) الگوهای رفتاری برای برادران و خواهران:

- ۱- گفتار و رفتار براساس اخلاق اسلامی
- ۲- پرهیز از اختلاط نامناسب در اماکن عمومی دانشگاه (سالن مطالعه ، کتابخانه، کلاسها ، سالن غذاخوری و ...)
- ۳- پرهیز از استفاده انواع وسایل، اشیاء، پوشاک و غیره که مغایر با شئون اسلامی و اجتماعی بوده و به عنوان ترویج فرهنگ مبتذل غرب محسوب می شود.

ب) الگوهای پوششی برای خواهران:

- ۱- استفاده از چادر به عنوان حجاب برتر و یا مانتو ، شلوار، و مقنعه بلند مناسب (به نحوی که موهای سر کاملاً پوشیده باشد) به همراه جوراب و کفش مناسب.
- ۲- پرهیز از هر گونه آرایش غیره متعارف در محیط دانشگاه.

ج) الگوهای پوششی برای برادران:

- ۳- عدم استفاده از لباسهای تنگ و غیر متعارف.
- ۴- عدم آرایش مو با سبکهای غیر متعارف و زننده.
- ۵- عدم استفاده از طلاجات (مانند انگشتر ، دستبند و ...)

دستور دهم: (موضوع مصوبه مورخ ۹۵/۲/۱۸ کمیسیون دائمی) موافقت با دریافت هزینه از دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی عضو هیأت امانا

مصوبه:

«هیأت امانا به استناد بند (ب) ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه با دریافت هزینه از دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی عضو هیأت امانا در موارد زیر موافقت نمود.»

الف- از دانشجویان نوبت دوم (شبانه) مقاطع مختلف تحصیلی که از تحصیل انصراف می‌دهند و یا اخراج می‌شوند معادل شهریه ثابت همان ترم اخذ شود؛

ب- با توجه به این که سنوات مجاز دوره دکتری روزانه و شبانه حداکثر ۹ نیمسال می‌باشد، ادامه تحصیل در صورت موافقت کمیسیون موارد خاص دانشگاه و مشروط به پرداخت مبلغ معادل یک سی و دوم مبلغ شهریه ورودی دوره شبانه مازاد بر شهریه کل دوره بلامانع خواهد بود (اصلاح دستور هفتم مصوبات دومین نشست عادی از دوره چهارم هیأت امنای مورخ ۹۳/۱۰/۳۰)؛

ج- به منظور تامین بخشی از هزینه‌های آزمون ورودی دوره دکتری سال ۹۵، مبلغ یک میلیون ریال در زمان ثبت‌نام از متقاضیان دریافت شود.

دستور بیست و چهارم: (موضوع مصوبه مورخ ۹۵/۲/۱۸ کمیسیون دائمی) دریافت وجه در ازای ارائه خدمات به دانشجویان

مصوبه:

هیأت امانا به استناد بند «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه و بند «و» ماده «۷» قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، با کلیات افزایش مبالغی که به ازای ارائه خدمات مندرج در پیوست شماره «۷»، از دانشجویان خود و یا سایر مؤسسات آموزش عالی دیگر دریافت می‌نمود، موافقت نمود.

لیست تلفن های مسئولین دانشگاه

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تماس	آدرس محل کار
۱	رییس دانشگاه	دکتر سعید حمیدی	۳۲۶۲۱۰۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۲	مسئول دفتر نهاد رهبری	حجت الاسلام مهدی حسینی مطلق	۳۲۶۲۱۰۸۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۳	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دکتر محمد سلیمان نژاد	۳۲۶۲۱۳۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۴	مدیر آموزش	دکتر محمد علی بداغی فرد	۳۲۷۷۰۰۹۹	ساختمان دانشکده کشاورزی
۵	مدیر تحصیلات تکمیلی	دکتر محمد حسین آبنوسی	۳۲۶۲۱۳۲۲	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۶	مدیر دفتر استعداد های درخشان	دکتر حامد صفی خانی	۳۲۶۲۱۳۶۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۷	معاون پژوهشی و فناوری	دکتر علیرضا فضلعلی	۳۲۶۲۲۰۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۸	مدیر امور پژوهشی	دکتر حمید خانمحمدی	۳۲۶۲۲۰۲۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۹	مدیر فناوری، تجارت سازی، و کار آفرینی	دکتر سید تقی میر شکتایی	۳۲۶۲۲۰۴۲	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۱۰	مدیر دفتر ارتباط با صنعت و جامعه	دکتر یوسف پاینده	۳۲۶۲۰۲۶	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۱۱	معاون پشتیبانی و توسعه منابع انسانی	دکتر حسین صادقی	۳۲۶۲۱۵۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تماس	آدرس محل کار
۱۲	معاون دانشجویی و فرهنگی	دکتر علیرضا بهرامی	۳۲۶۲۱۷۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۱۳	مدیر امور فرهنگی و اجتماعی	محسن فدائی	۳۲۷۸۰۸۰۲	ساختمان استاد گل گلاب - مرکزی
۱۴	مدیر امور دانشجویی	جمال باقری	۳۴۱۷۳۳۸۱	ساختمان امور دانشجویی
۱۵	رییس اداره تربیت بدنی	دکتر عباس صارمی	۳۴۱۷۳۳	ساختمان امور دانشجویی
۱۶	رییس اداره درمان و بهداشت	دکتر فرانک دیدگر	۳۲۷۷۷۴۰۰-۴ داخلی ۲۲۴	دانشگاه مرکزی
۱۷	رییس مرکز مشاوره	دکتر مرصیه السادات سجادی نژاد	۳۲۷۶۴۹۵۵	ساختمان پروفیسور حسایی
۱۸	مدیر حراست	محمد رضامرادی	۳۲۶۲۱۱۰۰	ساختمان دکتر عبدالکریم قریب
۱۹	رییس اداره خوابگاهها	مهدی جهانبخش	۳۴۱۷۳۴۴۰	ساختمان امور دانشجویی

