

یک سال با فرآ

ویژه نامه معرفی یک سالگی طرح فر دای روشن آموزش



- فرآ نقطه تلاقی صنعت و دانشگاه
- قله ها در مسیر یک ساله طرح فرآ
- پذیرش و جذب دانشجو در طرح فرآ
- جشن پایان اولین سال تحصیلی دانشجویان
- کارآموزی دانشجویان طرح فرآ در شرکت گداختار



FARA
BEYOND A UNIVERSITY



ویژه نامه معرفی طرح فردای روشن آموزش

تهیه شده در واحد روابط عمومی گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار

شهریور ماه ۱۴۰۳

فهرست مطالب

۲	چرایی طرح فرآ
۶	قله ها در مسیر یک ساله فرآ
۷	پذیرش دانشجویان
۱۱	شروع سال تحصیلی
۱۵	علمی و پژوهشی
۱۷	فرهنگی و ورزشی
۲۱	کارآموزی دانشجویان
۲۶	نظرات همکاران
۲۹	شرکت های زیر مجموعه گداختار

فراآ

فراآ از یک دانشگاه و الگویی نوین در آموزش



چرایی طرح فرآ

فرآ نه تنها یک طرح، بلکه سبک جدیدی از علم آموزی در نظام آموزشی کشور است. طرح فردای روشن آموزش می‌کوشد با حضور برنامه‌ریزی شده و هدفمند دانشجویان در محیط صنعت در کنار برنامه درسی دانشگاهی، آنان را در پایان دوران تحصیل خود به مهندسی کارآمد و با تجربه تبدیل کند.



فرآیند تلاقی دانشگاه آینده نگر و صنعت توسعه گرا

تحولات جامعه و صنعت، تغییرات نسلی و انفجار اطلاعات، نیازهای به سرعت در حال تغییر بازار کار، تغییر در درک موجود از مفهوم و فرآیند یادگیری، افزایش تجارب و نوآوریهای آموزشی و مانند آن ها همه و همه فعالان عرصه آموزش عالی و دانشگاهی را بر آن داشته است که با نگرشی نو، مدلها، شیوه ها و فرآیندهای آموزش خود را مورد تجدید نظر قرار داده و درمحدت تغییر روشها و الگوهای نوینی در عرصه آموزش برآیند که پاسخگوی نیازهای امروز جامعه باشد. از دیگر سو نقش گران سنگ سرمایه انسانی در جریان پرسرعت توسعه، بنگاهها و سازمانهای اقتصادی و اجرایی را بر آن داشته است که در عرصه تربیت نیرو و سرمایه انسانی نقش غیر فعال و دریافت کنندگی خود را به کنار گذاشته و نقشی فعال بر عهده گرفته و مشارکت داشته باشند.

آموزش مهندسی به دلیل ماهیت محتوایی و حوزه عمل آن به نوعی پیشتاز این بحث تعمیر بوده است و شاهد آن هستیم که در دو دهه اخیر بسیاری از دانشگاههای فعال در آموزش مهندسی حرکتهای نوینی را در این خصوص مستقلا یا با همکاری صنایع آغاز کردهاند. صاحب نظران عرصه سرمایه انسانی در حوزه مهندسی بر این باور هستند که مهندس امروز باید علاوه بر مهارتهای علمی قوی باید به مهارتهای تکنیکی و فنی حوزه مهندسی مورد نظر، مهارتهای نرم فردی و اجتماعی مانند خوب ارتباط برقرار کردن، انعطاف پذیر و تحمل پذیر بودن، توانایی یادگیری، توانایی کار تیمی، فهم مدیریت و کسب و کار داشتن و مشابه آن ها و مهارتهای خلاقیت و کار آفرینی تجهیز باشد و با

فناوریها و ابزارهای نوین عرصه کاری آشنایی داشته باشد. بدیهی است که آموزش مهندسی نمیتواند فارغ از این ضرورتها، صرفا به عنصر مهارت علمی بسنده کند. در کشور ما نیز حرکتهای ارزشمندی در ملموس تر کردن آموزشهای مهندسی هم بصورت فردی توسط اساتید در درس و تدریس خود و هم بصورت سازمانی توسط دانشگاهها یا دانشکدهها در یک یا چند رشته صورت پذیرفته است که نوعا به دلیل عدم پشتیبانی شایسته و ارتباط معنادار با یک صنعت یا فهم نادرست از سازوکارهای لازم برای تداوم کار، استمرار نیافته است. اخیرا در قالب یک همکاری بلند مدت دانشگاه اراک و گروه توسعه و نوآوری گداختار، حرکت جدیدی در آموزش و تربیت دانشجویان دو رشته مهندسی مکانیک و مهندسی مواد با عنوان طرح فرآیند آغاز شده است که میتواند به عنوان یک الگو به صنایع و دانشگاههای دیگر، رشتههای مهندسی دیگر و حتی رشتههای دانشگاهی غیر مهندسی نیز تسری پیدا کند.



در این حرکت نوین در آموزش مهندسی که بر مبنای اصول مورد اشاره و با مشارکت صنعت انجام می‌پذیرد دانشگاه و صنعت اهداف گران‌سنگی را دنبال می‌کنند که از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

چرایی و اهداف صنعت در ورود به طرح فرآ



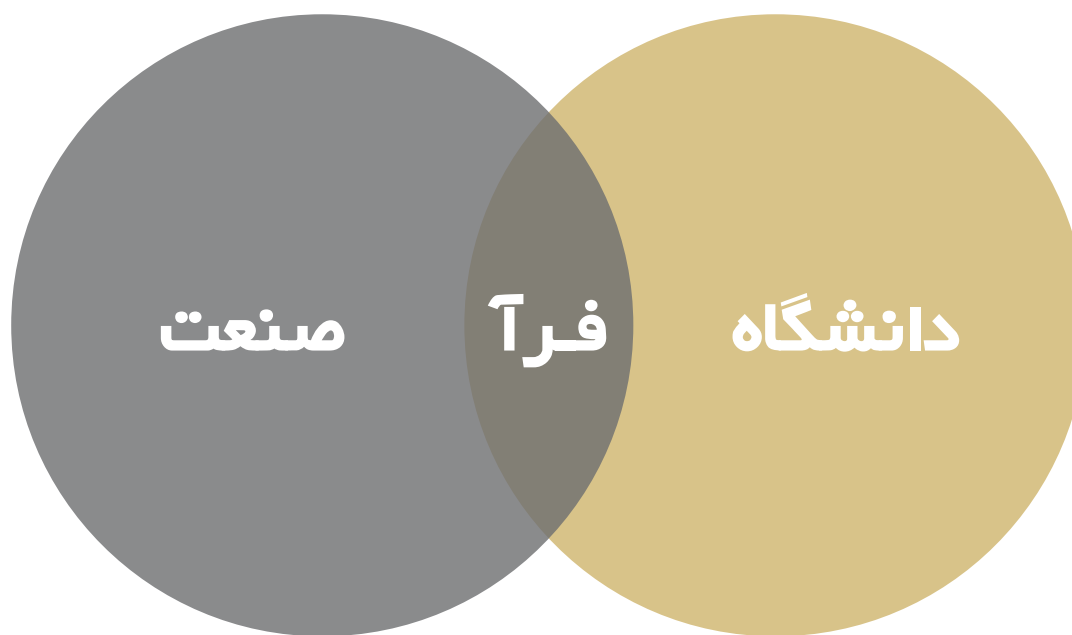
- مشارکت فعال در آموزش و تربیت سرمایه‌های انسانی آینده و ارتقاء سرمایه‌های انسانی فعال فعلی صنعت
- بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و انرژی دانشجویان و نسل جدید در حوزه‌های تحقیق و توسعه و نوآوری صنعت
- آماده‌سازی و ظرفیت‌سازی برای ورود صنعت به عرصه تحولات صنعتی نوین
- توسعه و تعمیق تعاملات و روابط با دانشگاه و ایجاد مدلی جدید در این حوزه
- بهره‌گیری از ظرفیت اعضای هیات علمی در حل مسائل صنعت در قالب درس و پروژه‌های دانشجویی کارشناسی

چرایی و اهداف دانشگاه در ورود به طرح فرآ



- نوآوری و ایجاد مسیر و راهکاری جدید در عرصه آموزش دانشجویان
- تربیت دانشجویان کارآمد و آماده ورود به عرصه کسب‌وکار و صنعت
- ارتقاء شاخص نوگرایی، جامعه‌محوری و رقابت‌پذیری دانشگاه
- ارتقاء شاخص اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاه
- توسعه برند دانشگاه در جذب دانشجویان برتر

طرح فردای روشن آموزش در یک نگاه



قله ها در مسیر یک ساله فرا



پذیرش دانشجویان

مصاحبه حضوری با داوطلبان حضور در طرح فردای روشن آموزش اولین گام در پذیرش دانشجویان بود. اقدامی که در نهایت منجر به ورود اولین دانشجویان این طرح به خانه جدیدشان یعنی طرح فرآ شد.



پذیرش دانشجویان در طرح فرآ



کار پذیرش دانشجویان در سال گذشته، با دریافت دو کد رشته اختصاصی برای دو رشته مهندسی مکانیک و مهندسی مواد در دانشگاه اراک، موازی با رشته‌های جاری دانشگاه در این دو رشته آغاز شد. با توجه به شرط ورود از طریق مصاحبه، داوطلبان علاقمند به پذیرش در این دو کد رشته، طی دو هفته کاری با محوریت شخصیت‌شناسی و ارزیابی توانمندی‌های فردی داوطلبان با حضور همکاران دانشگاهی از گروه‌های آموزشی مربوط و مدیریت دانشگاه، همکاران صنعت و صاحب نظران در حوزه روانشناسی، بصورت حضوری مصاحبه شدند.



متعاقبا پذیرفته‌شدگان در دو کد رشته اختصاصی علم مواد طرح فرآ (فرآ مکانیک و فرآ مواد) از میان افراد واجد صلاحیت تشخیص داده شده در مصاحبه‌ها برای شروع تحصیل در این دو رشته جدید به دانشگاه اراک معرفی شدند.

۴۲ دانشجو پذیرفته شده در طرح فردای روشن آموزش، با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲ همانند سایر دانشجویان ورودی این سال، کار خود را در دو رشته فرآ مکانیک و فرآ مواد به عنوان دانشجوی دانشگاه اراک آغاز کردند و به صورت همزمان در محیط صنعت و کارخانه گروه صنعتی گداختار نیز مشغول به فعالیت شدند.



جشن آغازین طرح اولین حضور دانشجویان طرح فرآ در خانه جدیدشان

به رسم دانشگاه‌های معتبر جهان گروه گداختار در سوم آبان ماه ۱۴۰۲ میزبان دانشجویان پذیرفته شده فرآمواد و فرآمکانیک به همراه خانواده‌هایشان بود تا طی بازدید از کارخانه صنایع شیرآلات گداختار با راه‌پیشرو آشنا شوند. این اولین حضور دانشجویان در خانه جدیدشان یعنی طرح فرآ و نقطه شروع طرح بود.



شروع سال تحصیلی

دانشجویان پذیرفته شده در طرح فردای روشن آموزش از مهرماه ۱۴۰۲ سال تحصیلی خود را شروع کردند و برای حضور در محیط دانشگاه و صنعت آماده شدند. حضوری که فصل جدیدی را برای آنان رقم زد....



ساختار کاری و برنامه‌ای دانشجویان در طرح فرآ

طرح فرآ به عنوان طرحی نوین برای تربیت مهندسان توانمند و کارآمد، برای دستیابی دانشجویان به توانمندی‌های علمی و دانشگاهی، توانمندی‌های فنی و عملی، مهارت‌های فردی و اجتماعی، توانایی‌های کارآفرینی و خلاقیت و نوآوری و بالاخره تسلط فناوری‌های روز مرتبط با موضوع شغلی آینده خود از سه دسته برنامه زیر استفاده می‌کند:

• برنامه‌های حضور و فعالیت در صنعت

دانشجویان طرح فردای روشن آموزش نزدیک به ۴۰ درصد وقت دور آن تحصیل خود را در دانشگاه در قالب برنامه‌های تدوین شده می‌گذرانند. برنامه‌های حضور در صنعت چه در قالب واحدهای رسمی دانشگاهی مانند کارآموزی باشند و چه در قالب برنامه‌های غیردرسی و تکمیلی، در شروع کار و سال اول تاکید بر آشنایی دانشجویان با صنعت و فعالیت صنعتی گروه توسعه و نوآوری صنایع گذاشته دارند. در ادامه و در سال دوم تاکید این برنامه بر کار عملیاتی واقعی دانشجویان در صنعت و فنی شدن آن‌ها دارد. توانایی حل مسئله صنعت و پژوهشگر شدن در صنعت در سال سوم تحصیل دانشجویان سکوی بعدی است که برنامه‌های حضور در صنعت بر آن تاکید و تمرکز دارند و این برنامه در سال پایانی تحصیل دانشجویان تاکید و تمرکز بر موضوعات خلاقیت، طراحی و نوآوری در صنعت دارد. برنامه حضور در صنعت به فعالیت‌های دانشجویان در مجموعه‌های صنعتی گوناگون محدود نمی‌شود و شامل بازدیدهای علمی از صنایع دیگر، برنامه‌های کارآموزی و کارورزی در صنایع همکار گوناگون و طرح فرآ و حضور در دوره‌های فنی و حرفه‌ای نیز می‌شود. این امر به کسب تجربه کافی و آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان طرح فرآ با فرآیندهای صنعتی کمک می‌کند و با فراهم کردن محیط واقعی صنعتی، آنان را از نزدیک با روش تولید محصولات صنعتی در محیط کارخانه درگیر می‌کند.



• برنامه‌های آموزشی تکمیلی یا فوق برنامه

برنامه‌های آموزشی تکمیلی ویژه دانشجویان طرح فردای روشن آموزش مجموعه متنوعی از سخنرانی‌ها، کلاس و برنامه‌های آموزشی و کارگاه‌ها مانند برنامه‌های آموزشی انتقال تجربه و دانش در حوزه‌های مهارتی و فنی با مشارکت کارشناسان و افراد مجرب صنعت، برنامه‌ها و کارگاه‌های آموزشی توسعه فردی و مهارت‌های نرم فردی و اجتماعی، برنامه‌های انتقال تجربه و دانش در حوزه‌های کارآفرینی، برنامه‌های آموزشی فناوری‌های نوین مرتبط مانند هوش مصنوعی و تحول دیجیتال و نرم افزارهای تخصصی مرتبط، برنامه‌های آموزش زبان خارجه و همچنین برنامه‌های هنری، فرهنگی، تفریحی، ورزشی جمعی را شامل می‌شوند. این برنامه‌ها به صورت فوق برنامه و خارج از دروس تخصصی دانشجویان در دانشگاه هستند.



• برنامه درسی دانشگاهی مصوب و اختصاصی شده طرح

دانشجویان طرح فردای روشن آموزش همانند دیگر دانشجویان رشته‌های مهندسی تعداد ۱۴۰ واحد درسی را می‌گذرانند و مدرک دانش آموختگی خود در رشته‌های مهندسی مربوطه را از دانشگاه اراک دریافت می‌کنند. برنامه درسی دانشجویان طرح فرآرد دو رشته مهندسی فرآمکانیک و مهندسی فرآمواد در چارچوب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با محوریت کسب توانمندی‌های علمی در موضوعات کاری و نیازهای آینده‌گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار و توجه به سایر توانمندی‌های مورد اشاره، با مبنا قرار دادن برنامه‌های مصوب وزارت عتف در این دو رشته بازنگری، بروزرسانی و اختصاصی‌سازی شده و به تصویب شورای آموزشی دانشگاه اراک رسیده‌اند.



برنامه‌درسی و کاری متفاوت دانشجویان در طرح فرآ



صنعتی به عنوان و پیش‌بینی جواز انگیزشی برای ترغیب بیشتر دانشجویان در اجرای بهتر این پروژه، از جمله گام‌های متفاوت طرح در برنامه‌کاری این ترم بود.

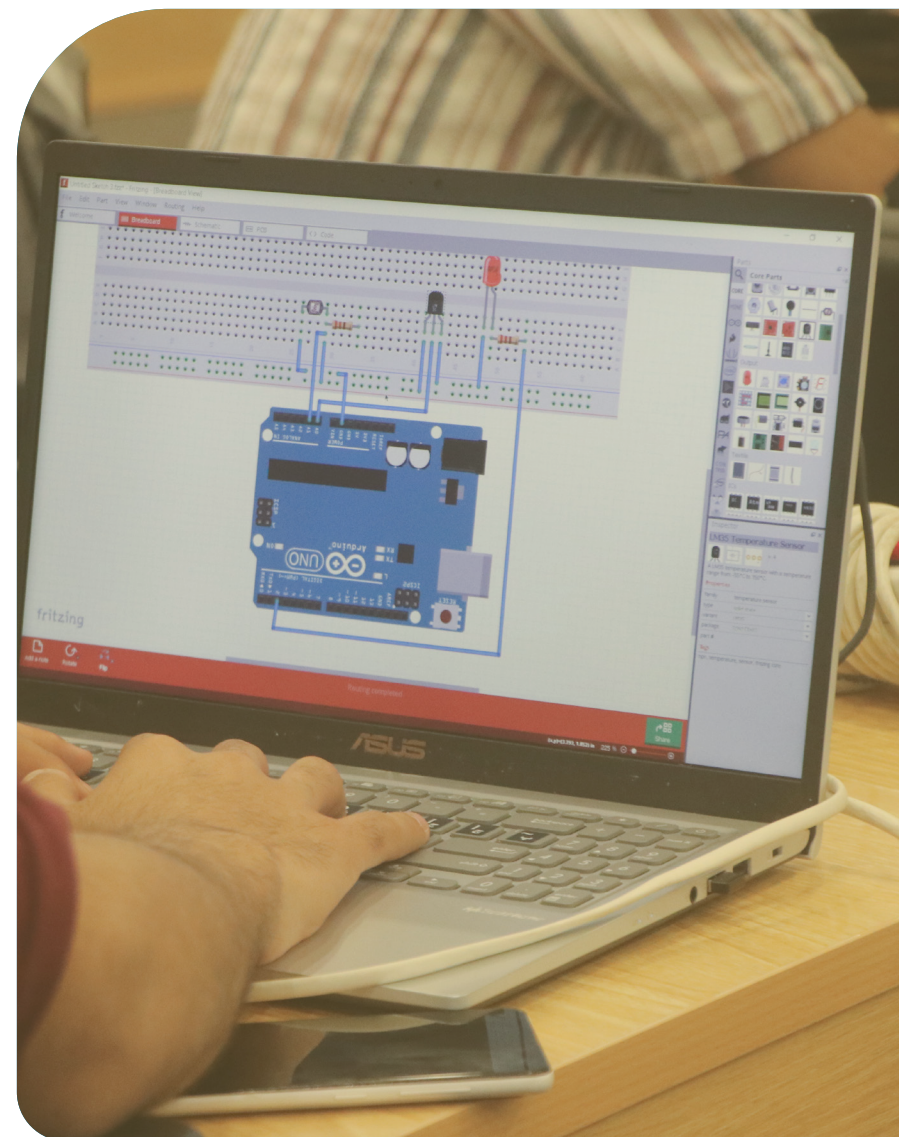
در ترم دوم: پیش‌بینی دو درس اختصاصی در هر رشته، استفاده از ظرفیت‌های آموزشی و امکانات فنی سازمان فنی و حرفه‌ای، توجه به موضوع کار با سخت‌افزار و نرم‌افزار الکترونیکی، از جمله تفاوت‌های شاخص در برنامه‌ریزی و اجرای این ترم در طرح فرآ بود. علی‌رغم گذشت صرفاً یک ترم تحصیلی، دانشجویان در برنامه‌درسی خود، درسی جدید و اختصاصی با عنوان سیستم‌های یکپارچه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری خود داشتند که با رویکرد آماده‌سازی ایشان برای ورود به موضوعات تحول دیجیتال مورد نیاز صنعت، تعریف شده بود و در اجرای آن صنعت بالغ بر ۵ میلیارد ریال در تامین سخت‌افزار و مدرس درس هزینه کرد.

در برنامه‌کاری و درسی دانشجویان طرح فردای روشن آموزش در ترم‌های اول و دوم، وجود تفاوت ملموس در برنامه‌ها، پیش‌بینی دروس جدید به عنوان دروس خاص طرح در برنامه دانشگاهی، حضور پررنگ دانشجویان در صنعت و اجرای چند برنامه آموزشی توسعه فردی، از جمله نکات مورد تاکید در برنامه‌ریزی این دو ترم بودند.

در ترم اول: کاهش ثقل دروس نظری و افزایش ثقل دروس و برنامه‌های عملی، تاکید بر اخذ ۷ واحد درسی عملی (۳ واحد کارگاه‌های آموزشی، ۲ واحد آشنایی با مهندسی مکانیک/مواد و درس نقشه‌کشی صنعتی)، برگزاری کلاس‌های درسی اختصاصی طرح در محل کلاس گداختار در دانشگاه و کلاس‌های طراحی شده در محیط صنعت، پیش‌بینی برنامه غیردرسی دو روز حضور دانشجویان در صنعت، تعریف پروژه علمی-پژوهشی با محوریت کسب‌وکار شیرهای

علمی و پژوهشی

به منظور ارزیابی تلاش دانشجویان در قالب آیتم‌های رعایت نگارش و نحوه انجام پروژه پژوهشی، نمرات درسی و معدل کسب شده، مشارکت در برنامه‌آشنایی با صنعت و ارزیابی مربیان و مشاوران، مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه و فعالیت‌های خلاقانه خارج از برنامه‌های روتین، امتیازبندی انجام گرفت و به ده نفر برتر جوایز نقدی پرداخت گردید.



مسابقه علمی و پژوهشی نیمسال اول دانشجویان طرح فرآ به منظور آشنایی بیشتر دانشجویان با صنعت شیرهای صنعتی و گروه گداختار طراحی شده است. این مسابقه در قالب ۹ موضوع پژوهشی به شرح ذیل طراحی شده که در آن دانشجویان در گروه‌های ۲ یا ۳ نفره و یا بصورت انفرادی اقدام به گردآوری اطلاعات با نظارت مشاورین و مربیان صنعت نمودند.

- ساختار، سازمان و کسب و کار فعلی گداختار
- رویکردهای گداختار در توسعه کسب‌وکار خود و مسیر آینده گروه برای توسعه
- انواع محصولات گداختار و تنوع آنها
- فرآیند تولید شامل طراحی، مدلسازی و ساخت و همچنین فرآیند فروش محصولات شامل اخذ و تحویل پروژه
- مشتریان، شرکتهای و صاحبان کسب‌وکار همکار گداختار در تولید محصولات گداختار
- رقبا و دیگر سازندگان شیرهای صنعتی در داخل کشور
- ابعاد اقتصاد جهانی شیرهای صنعتی و شرکتهای مهم بین‌المللی و سهم آنها از این اقتصاد
- پنج نمونه شیر صنعتی که در سبد فعلی گداختار نیست و گداختار میتواند نسبت به طراحی و ساخت آنها اقدام کند
- ایده‌های نوآورانه شما برای توسعه کسب‌وکار گداختار



فرهنگی و ورزشی

حضور دانشجویان طرح فرآ در صنعت، به فعالیتهای فنی و عملی محدود نمی‌شود و در کنار این فعالیتها در برنامههای فرهنگی و ورزشی و تبلیغی صنعت مانند؛ مسابقات فوتسال، رویدادهای نمایشگاهی، جشنها و مراسمهای خاص شرکت می‌کنند.



حضور دانشجویان طرح فردای روشن آموزش در برنامه‌ها و رویدادهای فرهنگی، هنری و ورزشی با هدف افزایش روحیه و انگیزه دانشجویان جهت مشارکت هرچه بیشتر در فعالیت‌های علمی و پژوهشی و همچنین تقویت حس مسئولیت‌پذیری و کار تیمی انجام می‌شود. این برنامه‌ها در اولین سال تحصیلی فرآ با استقبال خوب دانشجویان به همراه بود.

کاشت نهال توسط دانشجویان به مناسبت روز ملی درختکاری

روز پانزدهم اسفند ۱۴۰۲ مراسم روز ملی درختکاری با حضور کلیه دانشجویان طرح فرآ در محوطه باز دانشگاه اراک برگزار شد. در این آئین هر نهال با درج پلاک مخصوص به هر کدام از دانشجویان طرح فرآ تعلق داشت که توسط خود آن فرد در دل خاک کاشته شد.



برگزاری مسابقات لیگ فوتسال با حضور دانشجویان طرح فرآ

مسابقات لیگ فوتسال گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار با حضور دانشجویان طرح فرآ برگزار شد. دانشجویان در این دوره از مسابقات در قالب دو تیم هفت نفره به رقابت با سایر تیم‌ها پرداختند و در پایان نیز با اهدای جوایزی از حضور آنان قدردانی به عمل آمد.



حضور دانشجویان در نمایشگاه بین‌المللی نفت و گاز تهران

تعدادی از دانشجویان طرح فردای روشن آموزش در اردیبهشت ماه امسال در بیست و هشتمین نمایشگاه بین‌المللی نفت، گاز، پالایش و پتروشیمی تهران شرکت کردند. این امر با هدف آشنایی دانشجویان با رویدادهای نمایشگاهی و شناخت با صنایع مطرح کشور انجام شد.



جشن پایان اولین سال تحصیلی فرا

دانشجویان در هفتم تیر ماه امسال پایان اولین سال تحصیلی خود در طرح فردای روشن آموزش را جشن گرفتند





دانشجویان طرح فردای روشن آموزش پایان اولین سال تحصیلی خود را در شرکت صنایع شیر آلات گداختار جشن گرفتند

روز هفتم تیرماه ۱۴۰۳ روز مهم و در عین حال مفرحی برای دانشجویان طرح فرآ بود. در این روز اولین سال تحصیلی فرآ به اتمام رسید و دانشجویان با حضور در آمفی تئاتر شرکت گداختار این روز را در کنار یکدیگر با حضور همکاران دانشگاهی و صنعت همکار طرح جشن گرفتند. در این مراسم دکتر پیام خلیلی، مدیرعامل گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار و دکتر مهدی کشمیری، مدیر اجرایی طرح فرآ ضمن خوش آمدگویی به دانشجویان از حضور و فعالیت‌های ارزشمند دانشجویان در یک سال گذر عمر طرح فرآ تقدیر کردند. دکتر خلیلی همچنین دانشجویان طرح فرآ را از سرمایه‌های کشور و گروه گداختار دانستند و آنان را برای حضوری پرانگیزتر در سال تحصیلی پیش رو تشویق کردند. گفتنی است دکتر اشرفی زاده رئیس هیات مدیره انجمن آموزش مهندسی کشور نیز در این مراسم حضور داشتند و این روز را در کنار دانشجویان و پرسنل گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار جشن گرفتند.



در این آئین دانشجویان طرح فرآ بر اساس فعالیت یک ساله گذشته خود در موضوعات مختلف از جمله مسابقه علمی و پژوهشی طرح فردای روشن آموزش ارزیابی شدند و افراد برگزیده با اهدای جوایز ۳/۵ تا ۱۵ میلیون تومانی قدر دانی شدند:

- محمد رضا خدااییگی
- کامیاب رستمی
- عرفان میری
- محمد مهزیار ابراهیمی
- سید یوسف سیدی
- محمد حسین منوچهری
- آر مین مرادی عراقی
- محمدنوری هفشجانی
- بردیا عراقی اهوازی
- مهران جودکی
- مبینا میرزائیان

کارآموزی دانشجویان

تابستان امسال متفاوتتر از سالهای قبل برای دانشجویان طرح
فرآ سپری شد؛ آنان این تابستان را با حضور مستمر در محیط
صنعت و درگیر شدن با کارهای فنی و عملی تولید در مجموعههای
صنعتی گداختار سپری کرده و عملاً به یک نیروی فنی قابل اتکا
در صنعت تبدیل شدند.





دانشجویان طرح فردای روشن آموزش تابستان خود را در مجموعه های صنعتی گذراندند

امسال شاید یکی از متفاوت ترین تابستان‌ها برای صنعت بود. روزهایی که با حضور دانشجویان در مجموعه‌های گداختار و شرکت صدر فولاد به عنوان مجموعه صنعتی همکار طرح، در قالب برنامه کارآموزی تابستانی، فضای کاری جدیدی را در این مجموعه‌ها رقم زدند. هم نشینی استادکارهای ماهر و غرق در تجربه با دانشجویان با انگیزه و انرژی زیاد برای یادگیری، در کنار هم بودن مردان صنعت استخوان خرد کرده در مسیر زندگی با دانشجویان جوان در نقطه شروع دوران جوانی، حضور دختران و پسران جوان در کنار ماشین‌آلات سنگین و سبک، فضای فضای تولیدی و خشک صنعتی این مجموعه‌ها را تلطیف کرده و روح و روان تازه‌ای در این محیط‌ها دمیده بود.

دانشجویان در این دوره با حضور در واحدهای مختلف شرکت از جمله ماشین کاری، جوشکاری، عملیات تکمیلی، فنی و مهندسی، کنترل و تضمین کیفیت، ریخته‌گری و آماده‌سازی قطعات، تعمیر و نگهداری و مانند آنها به صورت عینی تجربه حضور در یک محیط صنعتی را لمس کردند و با فرآیند تولید شیرهای صنعتی آشنا شدند.

دانشجویان طرح فرآ در تابستان سال جاری علاوه بر حضور در صنعت، در کلاس‌های آموزشی نیز شرکت کردند تا علاوه بر تقویت مهارت‌های فنی و مهندسی، در مهارت‌های نرم فردی اجتماعی و تجهیز به و تکنولوژی‌های روز دنیا نیز توانمند شوند.

برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با مبانی هوش مصنوعی و رایانه

دوره آموزشی مبانی هوش مصنوعی روزهای دوشنبه یکم و هشتم مرداد ماه ۱۴۰۳ در شرکت گداختار، با حضور دانشجویان فرآ و تعدادی از پرسنل گداختار برگزار شد. در این کلاس آموزشی که به صورت غیرحضوری و برخط برگزار شد، مبانی اولیه هوش مصنوعی برای حاضران تشریح شد و شرکت‌کنندگان با آینده این علم و مهارت‌های مورد نیاز جهت ورود به این بازار پردرآمد آشنا شدند.



برگزاری کلاس آموزشی آشنایی با اصول میانداری حرفه ای

دوره آموزشی میانداری روزهای دوشنبه مورخ بیست و دوم مرداد ماه و پنجم شهریور ماه ۱۴۰۳ در سالن جلسات شرکت گداختار با حضور دانشجویان طرح فرآ و تعدادی از پرسنل گداختار برگزار شد. حاضرین در این دوره آموزشی ابتدا با تاریخچه و مبانی میانداری به عنوان یک مفهوم مدرن و نوظهور در حوزه علوم و تعاملات انسانی آشنا شدند و در ادامه نیز به صورت گروهی به مباحثه پرسش و پاسخ پرداختند.



برگزاری کلاس آموزشی زبان انگلیسی با محوریت تقویت مکالمه

یکی از محورهای اصلی در برنامه‌های تکمیلی غیردرسی، آموزش و تقویت زبان انگلیسی دانشجویان و کسب توانمندی حضور در مجامع بین‌المللی و استفاده از متون لاتین است. کلاس آموزشی زبان انگلیسی با محوریت تقویت مکالمه برای کلیه دانشجویان حاضر در برنامه کارآموزی تابستان در شرکت صنایع شیرآلات گداختار در دو سطح مبتدی و میانی بصورت مستمر دو جلسه در هفته برگزار شد.



بازدید معاون علوم و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح از روند اجرایی طرح فرآ

جناب آقای محمد مهدی نژاد نوری، معاون علوم و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح کشور از شرکت صنایع شیرآلات گداختار و کلاس فرآ در دانشگاه اراک بازدید کردند. ایشان ضمن مشاهده واحدهای تولیدی مختلف شرکت گداختار، در جریان روند اجرایی طرح فردای روشن آموزش نیز قرار گرفتند و با دانشجویان این طرح به صورت حضوری به بحث و گفت و گو پرداختند.



کارگاه آموزشی آشنایی با خوردگی و پوشش کاری در شیرآلات صنعتی

کارگاه آموزشی آشنایی با خوردگی و پوشش کاری در شیرآلات صنعتی در سالن جلسات شرکت گداختار و با حضور دانشجویان طرح فرآ برگزار شد. آشنایی با خوردگی در شیرآلات صنعتی، آشنایی با استانداردهای خوردگی، نحوه رنگ آمیزی و پلیمر شیرآلات و همچنین آشنایی با آبکاری الکتروولس در شیرآلات صنایع نفت، گاز، پالایش و پتروشیمی از محورهای اصلی این جلسه بودند.



برگزاری نشست خبری مشترک گروه گداختار و دانشگاه اراک با محوریت طرح فرآ

نشست خبری مشترک گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار با دانشگاه اراک با محوریت روند اجرایی طرح فرآ در کلاس فرآ دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه اراک برگزار شد. دکتر پیام خلیلی، دکتر کشمیری و دکتر ذوالفقاری در این نشست خبری کلیات طرح فرآ و مزایای آن در مقایسه با شیوه های آموزش سنتی را برای خبرنگاران حاضر در جلسه تشریح کردند.



بازدید وزیر علوم از شرکت گداختار

دکتر زلفی گل، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری از شرکت صنایع شیر آلات گداختار و طرح فرآبازدید کردند



صنایع کشور عنوان کردند و افزودند: این اقدام مبارک می‌تواند الگویی برای سایر دانشگاه‌های کشور باشد تا همین مسیر را ادامه دهند و افراآد صاحب نظر و اساتید مجربی که در زمینه اجرایی و عملیاتی وجود دارند، سیستم فعالی در آموزش ایجاد کنند و دانشجویان نیز در محل کار به صورت عملی بخشی از آموزش را ببینند. جوانان ما با آموزش موثر در محیط کار دیگر نگران آینده شغلی خود نیستند که این امر مهم باعث ایجاد امید و افزایش انگیزه در نسل جوان می‌شود.

روز بیست و پنجم مرداد ماه جناب آقای دکتر زلفی گل، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به همراه جناب آقای مخلص النائمه استاندار محترم مرکزی و دکتر ذوالفقاری، رئیس دانشگاه اراک، با حضور در شرکت صنایع شیر آلات گداختار از واحدهای مختلف این شرکت از جمله واحد ماشین کاری، جوشکاری، عملیات تکمیلی، فنی و مهندسی و سایر بخش‌های اداری شرکت و همچنین فرآیند تولید شیر آلات صنعتی و روند اجرایی طرح فرآبازدید کردند. دکتر زلفی گل طرح فرآ را الگوی مناسبی برای سایر دانشگاه‌ها و

نظرات همکاران

حضور دانشجویان در محیط صنعت نه تنها برای آن‌ها تجربه جدیدی بود، بلکه برای همکاران صنعت نیز روزهای جدیدی را رقم زد؛ آنان با اشتیاق در کنار دانشجویان بودند و دانسته‌های خود را با آنان به اشتراک گذاشتند.





آقای علی شفیعی - مدیر تولید شرکت صنایع شیر آلات گداختار

من در این دو ماه بیشتر از وقتی که برای هدایت پرسنل تولید وقت بگذارم، انرژی و وقتم را صرف دانشجویها کردم و خیلی خوشحال هستم که دانشجویها اینقدر علاقمند به یادگیری هستند اکثر دانشجویان دنبال از زیر کار در رفتن نیستند و با پشتکار و بهره‌وری بالا و حتی بانگیزه تر از همکاران تولید، آماده مسئولیت پذیری و سپرده شدن کار جدید به خود هستند.

پشتکار و همتی که دانشجویان برای این دوره کارآموزی داشتند موردی بود که در نظر من بسیار جلوه داشت و از این بابت خرسندم.



آقای ابوالفضل بغدادی - سرپرست واحد مونتاژ شرکت صنایع شیر آلات گداختار

دانشجویان خوب و بی حاشیه هستند و در این مدت بسیار خود را علاقمند به یادگیری و پیشرفت نشان داده اند.

حضور دانشجویهای دختر و پسر در محیط شرکت باعث شده است حتی فرهنگ گفتمان کارگری بین پرسنل تغییر کند و از شوخی‌های معمول بین جو کارگری فاصله بگیرند.

دانشجویان برای ادامه کارآموزی بسیار مشتاق هستند و چندین مرتبه درخواست داشتند این دوره بعد از ایام تابستان نیز ادامه داشته باشد و بتوانند در محیط صنعت حضور پیدا کنند.



آقای علی حاتم آبادی - سرپرست واحد جوشکاری شرکت صنایع شیر آلات گداختار

دانشجویان مشتاق به کار کردن و یادگیری هستند که ما را هم به وجد می‌آورند و با علاقه بالتری تمایل به انتقال تجربه و دانش خود داریم.

این تعهد به یاد دهنده‌گی در من طوری هست که شب‌ها در اینترنت جستجو می‌کنم که هم اطلاعات صحیح‌تری به آن‌ها منتقل کنم و هم از نظر علمی خودم هم به روز باشم و مطالب جدیدتری یاد بگیرم.

من به این دانشجویها می‌گویم که گداختار همیشه فراتر از خود و حتی ایران فکر می‌کند و قدرشناس این فرصت طلایی باشید.



آقای رضا اعتمادپور – سرپرست واحد تضمین کیفیت شرکت صنایع شیرآلات گداختار

در ابتدا که طرح فرآ معرفی شد موضوعی مبهم به نظر می رسید و با علامت سوال های فراوان همراه بود ولی حالا که یک سال از این طرح بزرگ می گذرد مزایای طرح برای دانشجویان و شاغلین در شرکت گداختار نمایان شده است. ترکیب نیروی جوانی و پرسشگر نسل جدید و تجربه و پختگی با تجربه ها آینده ای روشن را برای این طرح نوین پیش بینی می کند.

امیدوارم مسیر رشد و پیشرفت این طرح فردای روشن آموزش با همفکری همه همکاران در سیر صعودی خود همیشه قرار گیرد.



آقای مصطفی اعتماد – مدیر اجرایی شرکت پرند گداختار قشم

من در این مدت از عملکرد دانشجویان طرح فرآ بسیار رضایت داشتم و این دید مثبت به قدری بود که گاهی نقشه برداری و مهندسی معکوس شیرآلات صنعتی را در نرم افزار به دانشجویان واگذار می کردم.

در مجموع عملکرد دانشجویان بسیار رضایت بخش است و مانند سایر پرسنل شرکت با یکدلی و مشارکت تیمی سعی در انجام امور محول شده به بهترین شکل ممکن دارند.

امیدوارم حضور دانشجویان طرح فرآ در ترم های آینده نیز ادامه دار باشد.



آقای مهدی قاسمی – مدیر مهندسی و سرپرست مدیریت کارخانه صنایع شیرآلات گداختار

با توجه به مدتی که دانشجویان در شرکت گداختار حضور داشتند، به نظر من باید این ارتباط در ادامه مسیر تحصیلی دانشجویان نیز حفظ شود و توصیه می کنم برای ترم های آینده به صورتی برنامه ریزی شود که دانشجویان طرح فرآ بتوانند در روزهای هفته حداقل دو روز را در محیط کارخانه سپری کنند.

این علاقه به یادگیری و پیشرفت بزرگترین حسن دانشجویان طرح فرآ است و امید دارم در آینده به سرمایه های ارزشمندی برای شرکت گداختار و جامعه تبدیل شوند.



معرفی شرکت های زیر مجموعه گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار

شرکت صنایع شیر آلات گداختار



GIG

شرکت صنایع شیر آلات گداختار، طراح، سازنده، تولید کننده، تامین کننده و صادر کننده شیر آلات و خدمات شیر آلات صنایع نفت، گاز و پتروشیمی و دارای سبد محصول شامل بیش از ۱۳۰ هزار شیر در انواع مختلف مخروطی، دروازه ای، توپی، یکطرفه، کروی در سایزهای ۲ تا ۵۶ اینچ و کلاس فشاری تا ۲۵۰۰ می باشد.

شرکت صدر فولاد گداختار



GSF

شرکت صدر فولاد گداختار با دارای بودن کوره های القایی، در زمینه ریخته گری انواع فولادهای مقاوم به حرارت، فولادهای مقاوم به خوردگی، انواع چدن ها، آلیاژهای آلومینیوم از جمله آلومینیوم و برنز و همچنین انواع آلیاژهای پایه نیکل فعالیت می کند.

شرکت مهندسی شیر آلات پرند گداختار



GPMCO

شرکت خدمات مهندسی شیر آلات گداختار به عنوان یکی از زیر مجموعه های گروه صنعتی گداختار، ارائه دهنده خدمات تخصصی در زمینه تعمیر و بازسازی شیر آلات، تست و صدور گواهینامه مجدد، سرویس و نگهداری ادواری، تولید و تامین قطعات یدکی شیر آلات می باشد.

شرکت تجارت بین الملل گداختار



GIT

شرکت تجارت بین الملل گداختار در زمینه فروش و صادرات محصولات و خدمات شرکت های هلدینگ گداختار، تامین انواع تجهیزات و قطعات خارج از دامنه تولید داخل، فروش و صادرات فرآورده های نفتی و همچنین تلاش در جهت گسترش معاهده های مشترک استراتژیک با سازندگان و تامین کنندگان تجهیزات نفت و گاز شناخته شده و معتبر جهانی فعالیت می کند.

شرکت پترو فر آیند انرژی



PFE

شرکت پترو فر آیند انرژی در زمینه های خطوط انتقال نفت و گاز و بازرسی دارای رتبه بندی یک از سازمان مدیریت و برنامه ریزی می باشد و فعالیت اصلی آن انجام خدمات طراحی مدیریت پیمان و نظارت کارگاهی و عالی، تدارکات کالا و همیاری فنی برای پروژه های نفت، گاز، پالایشگاهی، پتروشیمی و سایر پروژه های صنعتی است.



معرفی شرکت های زیر مجموعه گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار

تامین خدمات صنعتی و غیر صنعتی



P-ISP

پلتفرم تامین خدمات صنعتی و غیر صنعتی پارس در جهت ایجاد ارزش افزوده بیشتر و دستیابی به زنجیره تامین کوتاه تر و سریع تر از خدمات صنعتی تخصصی نظیر تامین، تعمیر، نگهداری، ساخت و پشتیبانی مورد نیاز صنایع فعال در منطقه پارس جنوبی و مناطق همجوار داخلی و خارجی از طریق یک مدل کسب و کار نوآورانه فعالیت می کند.

شرکت بازرگانی عمان



GGT

این شرکت با هدف توسعه صادرات محصولات تولید ایران به کشورهای حوزه خلیج فارس و آفریقا در تاریخ چهارم ژانویه ۲۰۲۳ با شماره ی ثبت تجاری ۱۵۲۰۳۱۱ به عنوان یک شرکت عمانی به طرفیت سامی البلوشی به عنوان امین موسس با موضوع بازرگانی و محل فعالیت در شهر مسقط کشور عمان شروع به فعالیت نمود.

مرکز نوآوری انرژی گداختار



GEIC

این مرکز به عنوان بستری برای ایجاد مرکز نوآوری مشترک با استفاده از ظرفیت های طرفین بین پارک فناوری شریف و هلدینگ گداختار، با همکاری دانشکده انرژی با هدف پذیرش و رشد نوآوران انرژی و تقویت ظرفیت های توسعه محصول، توسعه بازار و تجاری سازی طراحی شد.

طرح فردای روشن آموزش



GTE

طرح فرآ (دانشگاه نسل پنجم) محل تلاقی فهم مشترک گروه توسعه و نوآوری گداختار به عنوان یک صنعت توسعه گرا، در ضرورت مشارکت صنعت در تربیت سرمایه انسانی مورد نیاز آینده صنعت، متناسب با تحولات نوین در توسعه های صنعتی و دانشگاه اراک به عنوان یک دانشگاه تحول خواه در لزوم طرح ریزی الگوهای نوین در آموزش دانشگاهی همگام با دانشگاه های پیشروی بین المللی در این عرصه است.

شرکت ساختمانی گداختار



GC

شرکت ساختمانی گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار با هدف طراحی و ساخت پروژه های عمرانی و ساختمانی تشکیل شده است و در حال حاضر جناب آقای امید میرزایی به عنوان مدیرعامل این شرکت، عهده دار امورات هستند.





Godakhtar

OUR INNOVATION;
YOUR EXCELLENCE







FARA

BEYOND A UNIVERSITY

