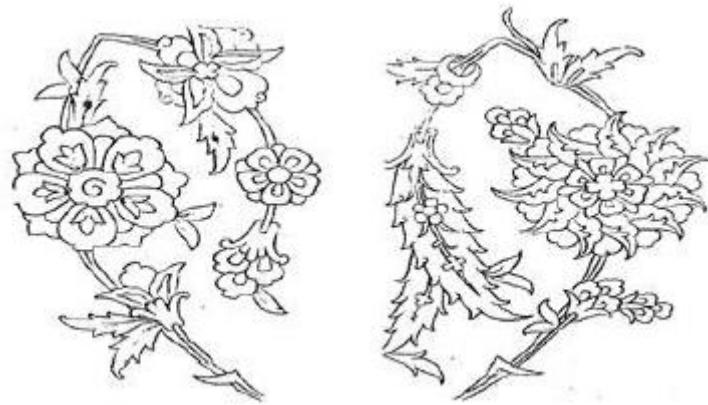


**In the Name of He Who Makes Parables for Mankind**



## **Literary Translation 2:**

### **POETRY-DRAMA**

---

**Instructor: A. Horri**

---



**Arak University**  
**2019-2020**

**Instructor: A. Horri**

## Literary Translation 2

### POETRY-DRAMA

No problem is as completely concordant with literature and its modest mystery as is the problem of translation.

Jorge-Luis Borges

Poetry is that which is worth translating.

Eliot Weinberger

Languages are many, poetry one. —Andrei Voznesensky

e-mail: a\_horri@araku.ac.ir

Between the language of the universe and the universe of language, there is a bridge, a link: poetry-The poet, says Baudelaire, is the translator. Octavio Paz

Poetry is what gets lost in translation' Robert Frost

Translations, like wives, are seldom faithful

if they are in the least attractive. Roy Campbell, in *The Poetry Review*(June/July 1949)

**Description:** The purpose of this course is to give students practice in translating poetry from English to Persian and, hopefully, vice versa. In addition, it introduces students into issues and approaches in the study of translation in general as well as with problems they may come across in the theory and practice of poetry translation. In sume, through the translation of a limited selection of mostly literarily texts and reading a number of critical articles on literary translation, this course presents the format and basic elements of how to translate and appreciate literary translation with regard to translating poetry and drama.

**Learning Objectives:** By the end of the semester, students are expected to be able to:

1. identify the processes and techniques of translation between English and Persian;
2. translate texts and providing explanations for strategic decisions made;
3. critique translations of others in class and of professional translators;
4. identify translation problems associated with various types of poetry and deal with them in the appropriate manner; and
5. produce translations that are close to the original and, at the same time, in tune with the linguistic and stylistic features of the Persian language.

تکالیف: هر دانشجو موظف است ضمن تعیین تکالیف تا جلسه دوم، و با مراجعه هفتگی برای رفع مشکلات در ساعات مشاوره، تا آخرین جلسه ترم:

یک مقاله کوتاه درباره یکی از وجوده ترجمه گری شعر یا نمایش را به فارسی برگرداند؛ (1)

دست کم ده شعر کوتاه از یک شاعر یا چند شاعر انگلیسی را به فارسی ترجمه و همراه با گزارش از روند ترجمه ارائه کند. (2)

دست کم پنج رباعی خیام را با 5 ترجمه، و سه غزل از شکسپیر، سعدی، حافظ و مولانا را به سه ترجمه، بررسی تطبیقی کند. (3)

دست کم پنج شعر از یک شاعر یا چند شاعر را با پنج ترجمه فارسی از منظر یکی از رویکردهای هولمز، هیگنر و به ویژه لفور تطبیق دهد. (4)

یک نمایشنامه کوتاه را ترجمه و یک نمایشنامه کوتاه ترجمه شده را با دو ترجمه دیگر آن نمایشنامه، بررسی تطبیقی و نسخه نهایی خودش را نیز ارائه کند. (5)

ارزشیابی:

تکالیف کلاسی و پایان ترم: 15 نمره

نمره پایان ترم: 5 نمره. بدیهی است این ارزشیابی بسته به کیفیت تکالیف و امتحان، جابجاپذیر خواهد بود.

## References on Translating Poetry

Apter, Emily. "Untranslatables: A World System." *New Literary History* 39.3 (Summer 2008): 581-598.

Attwater, Juliet (2005). *Perhappiness: The art of compromise in translating poetry or: 'Steering Betwixt Two Extremes'*.

Capa > v. 1, n. 15 (2005) > Attwater DOI: <https://doi.org/10.5007/%25x>

BAKER, Mona (ed.)(1998/2001): *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*, London & New York: Routledge.

Benjamin, Walter. "The Task of the Translator." *The Translation Studies Reader*, ed. Lawrence Venuti. London: Routledge, 2000, pp. 1-11.

Boushaba, S 1988, An analytical study of some problems of literary translation: a study of two Arabic translations of K. Gibran's The Prophet , PhD thesis, University of Salford. URI: <http://usir.salford.ac.uk/id/eprint/14668>

Carmo, Fatima N. Do (2015). Levels of equivalence in the translation of two poems. Unpublished dissertation (3-24). URI: <http://hdl.handle.net/10539/17182>

CONNOLLY, David (1998): "Poetry Translation", in Baker (ed.) (1998/2001): pp. 170-176.

Dickins, J., Hervey, S. & Higgins, I. 2002. *Thinking Arabic translation*. London and New York:

Egan, Desmond (1987). Poetry and Translation. *Studies: An Irish Quarterly Review*, Vol. 76, No. 302 (Summer, 1987), pp. 227-234

Gledhill, John Richard Morton (2001). Strategies in Translation: A Comparison of the Helen Lowe-Porter and David Luke Translations of Thomas Mann's *Tonio Kröger, Tristan* and *Der Tod in Venedig* within the Context of

Jones, Francis R. (2011). Poetry Translating as Expert Action: Processes, priorities and networks. John

Ouided, Sekhri (2015). STRATEGIES USED IN TRANSLATING POETIC DISCOURSE FROM ENGLISH INTO ARABIC:

Tisgam, Khalida H. (2014). Translating Poetry: Possibility or Impossibility? *J. Of College Of Education For Women* vol. 25 (2) 2014

WEISSBORT, Daniel (ed.) (1989): *Translating Poetry*. The Double Labyrinth, London: Macmillan York: The Modern Language Association of America, 1992 (160 p.) Transpoiesis. Aufgabe 2.

	ترجمه گری ادبی و نگارش خلاقانه	متنون خوانداری	شرح درس	موضوع	هفته
هیوز: باران؛ رویا	گزیده نثر و شعر	حق شناس: نظام زبان و ادبیات و دو مقاله دیگر	مطالعه زبان؛ انواع متنون از نظر درونمایه، موضوع، قالب، سبک، ژانر، و اسلوب نگارشی: توصیفی، روانی، توضیحی، و ترکیبی	کلیات درباره ترجمه ادبی	۱
Poems: Wasp; Solomon Grundy; Ickle me...	Shakespear's sonnet:18	Yves: literary translation صلح جو: راهی در ترجمه شعر Attwater	ممکن ها و ناممکن ها؛ رویکردها، مسائل؛ مشکلات؛ روشها؛ ترجمه در سطوح آوایی، نحوی، معنایی، کاربردی؛	ترجمه شعر	۲
ارائه دانشجویی	Frost:Road; Hardy: the man; Plath: Mirror	Cannolly (1988); Jones:Poetry translation علی اصغر حداد: پارادوکس ترجمه شعر	راهکارهای ترجمه شعر از منظر هولمز؛ محاکاتی، قیاسی، اندامواز انجرافی؛ مشکلات در سطوح زبانی (نحوی - معنایی)، ادبی، زیبایی‌شناسخی، فرهنگی - اجتماعی؛	ترجمه گری شعر رویکردها: هولمز، هگینز	۳
نوروز فرصتی مناسب برای انجام دادن تکالیف!!	Donne: on death Herrick: Daffodils Jonsin:Celia	Oiuded:106-136; Kolahi-Soharab's poetry based on Levevere	شگردهای ترجمه شعر از نظر آندره لفور؛ ترجمه آوایی، لفظی، مسح، مقفى، به سبک شعر آزاد، تفسیر/اقbas	ترجمه گری شعر رویکردها: لفور	۴
ارائه دانشجویی	Hello, out there!	ANDERMAN. 1998. P. 117 AaltonenDrama translation ناصخ: نگاهی به لیرشاه	مسایل و مشکلات ترجمه نمایشنامه	ترجمه گری نمایش:	۵
ارائه دانشجویی	Smith: not waving but drowning Pope: all is well;	انتخاب ده قطعه از کتاب قمشهای Boas-bier:Poetry	اندیشه‌های واحد از زبان‌های مختلف	شعر تطبیقی: همدلی از هم زبانی خوشتر است	۶
تکالیف پایان ترم فراموش نشود!!	انتخاب ۵ غزل و یک قطعه از نمایشنامه	Boas-biier: stylistics & translation Macbeth: Act 5, Sece 5 ابراهیمی: نگاهی به دو غزلواره	بررسی غزلیات و آثار شکسپیر	یک شاعر چند متجم	۷
ارائه دانشجویی	چند رباعی از خیام؛ حافظ، مولانا	جودی (قصول ۵-۷)؛ یوحنان (هر دانشجو یک فصل)؛ میرعمادی- یک غزل؛ بارکس و تحریف غزلیات مولانا؛ ترجمه ناپذیری شعر حافظ Drury: Rubbayyat	ریایات فیترجالد؛ متیو آرنولد؛ کلمن بارکس	شعرکلاسیک ایرانی از نگاه غربی	۸
ارائه دانشجویی	پتوی، ایزوپ،	اقرار در مجلات ادبی ایران؛ ایرج؛ بهار، یغمایی؛ پروین؛ اخوان؛ فروغ Tisgam: possibility	بررسی شیوه های ترجمه شعر از رهگذر دخل و تصرف، بازآفرینی و نوآفرینی	شعر-کیش: سنت ترجمه شعر در ایران سده بیستم	۹
ارائه دانشجویی	ترجمه اشعاری از هیوز و لورکا	جواد جعفری: شاعر مترجم یا مترجم شاعر Dellabastita: literary studies and translation	ترجمه یا تالیف؟ احمد شاملو شاعر مترجم و مترجم شاعر	شعر غربی از نگاه ایرانی شاعر مترجم شاعر	۱۰
تکالیف پایان ترم فراموش نشود!!	نیما: اجاق سرد؛ سهراب؛ پشت دریاها	Dellabastita: literary translation	سهراب، شاملو و فروغ، نیما	شعر معاصر ایرانی در ترجمه	۱۱
ارائه دانشجویی	Whitman: Catain!, Goodby;	و ثوقي: ترجمه پذیری تشیبهات؛ اردکانی: ترجمه استعاره؛ یارمحمدی: تعبیرات استعاری	راهکارهای ترجمه تشییه راهکارهای ترجمه استعاره	ترجمه گری فنون و صنایع ادبی	۱۲
		Alvarez 1994	ترجمه گویش، سبک، و سیاق در درام	کارگاه ترجمه	۱۳
		دانشجویان تکالیف خود را ارائه می کنند.	بررسی اشعار ترجمه شده؛	کارگاه ترجمه شعر	۱۴
		زمان نهایی تحويل تکالیف	Review of major issues and problems in translation. What has been learned?	کارگاه ترجمه شعر	۱۵
				Wrapping Up:	۱۶