



صاحب امتیاز: کانون ایثار دانشگاه اراک
وابسته به دفتر ستاد شاهد و ایثارگر

ویژه نامہ روز دانشجو

گاہنامہ اجتماع و فرهنگ رپاے جلویہ



سال پنجم، شماره ۱۰، هفته دوم آذرماه ۱۳۹۸

آنچه در این شماره مے خوانید:

- دانشجو امروز و دیروز
- مآخذ نامہ دانشگاه اراک
- بہ منفعل نہ جو کبر
- علم یا اعتیاد؟
- ایہ جہنمی
- شعر دانشجو

در جنگ نرم، شما جوان های دانشجو، افسران جوان این جبهه اید... افسر جوان در صحنه است؛ هم به دستور عمل می کند، هم صحنه را درست می بینید؛ با جسم خود و جان خود صحنه را می آزمایید. لذا اینها افسران جوانند؛ دانشجو نقشش این است.

آیت الله العظمی امام خامنه ای ۱۳۸۸/۶/۸

دانشجو از آن پس که هویت اجتماعی خود را در سطوح عالی سیاسی و اجتماعی به منصفه ظهور گذاشت و در برهه های مختلف تاریخ ایران ایفای نقش کرد؛ از اعتراضات علیه رژیم پهلوی تا تسخیر سفارت سابق آمریکا که جاسوس خانه این کشور شده بود، حضور در جبهه های نبرد و پس از دوران دفاع مقدس تبدیل کردن دانشگاه به جایی برای به چالش کشیدن سیاستمداران، از مصادیق تبدیل شدن قشر دانشجو به قشری مطالبه گر در جامعه ایرانی شمرده می شود. این جنبش نیز از آنجا بر می خیزد که این جریان همه ساله پذیرای خون تازه در رگ های خود است. همه ساله و با ورود ده ها و صدها هزار جوان جدید به محیط دانشگاهی، خطر رخوت و سستی و دور بودن از مطالبات و خواست های اجتماعی از رخ محیط های علمی و دانشگاهی رخت برمی بندد و به حق می توان ادعا کرد که به برکت حضور همیشگی قشر جوان و آرمان خواه جامعه هیچ گاه فضاهای دانشگاهی از آرمان گرایی دور نمی شود و غبار مصلحت اندیشی های "سیاست پیشه گانه" بر پیکر آن نمی نشیند. جنبش دانشجویی همزمان با شرایط کشور حرکت کرده و همیشه خود را کنار مردم دیده و از مسئولان خرد و کلان کشور مطالبه حل مشکلات کشور را داشته است. ورود دانشجویان به پرونده های مختلف تخلفات مالی و فساد اقتصادی در تمام کشور از چند سال گذشته آغاز شده و البته هر چه بیشتر می گذرد، گسترده تر می شود. روز تاکید بر نقش بی مانند مجاهدت در راه کسب علم و دانش در کنار تقویت ایمان دینی و بصیرت سیاسی، روز قلم های تیز و فکرهای خلاق بر شما دانشجویان عزیز و فرهیخته مبارک باد.

سخن سر دیر

مینا شکر بیگی

در فاصله سال های ۱۳۰۱ تا ۱۳۵۷ اتفاقات زیادی در شرایط اقتصادی و اجتماعی و سیاسی جامعه افتاد و زمینه ساز انقلابی تاریخی به اسم انقلاب اسلامی شد.

جوانان با داشتن علم به این اتفاقات نقش اساسی در شکل گیری این انقلاب داشتند، جوانانی همچون: محسن و رزایی، مصطفی چمران، مهدی باکری و هزاران جوان یا بهتر است بگویم قهرمان که انقلاب در خود را به انقلاب در جامعه تبدیل کردند.

وقتی دقیق تر به زندگی دانشجویان و جوانان آن زمان نگاه می کنیم به خوبی متوجه تفاوت نگاهشان نسبت به جوانان امروزی می شویم. تفاوت در اهداف مورد توجه آن ها و قدرت کلامشان در نظر دهی راجع به مسائل. که شاید دلیل اصلی این موضوع به خاطر علمی است که نسبت به موضوعات داشتند. چراکه نحوه گذراندن اوقاتشان بسیار متفاوت از ما بود. طی مشاهدات و پرسش های انجام شده تقریباً ۶۰ درصد از دانشجویان بیشتر بین زمان روزشان را با اینترنت و فضای مجازی می گذرانند که اگر در خوش بینانه ترین حالت طی این زمان به دنبال کسب اطلاعات و دانش باشند به جهت فضا و شرایط موجود به دانشی ناقص در مورد مسائل دست می یابند که نه تنها مفید نیست چه بسا مضر هم باشد. زیرا بی اطلاعی سبب عدم نظر دهی است در صورتی که اطلاعات ناقص باعث می شود در اکثر مواقع یک نظر دهی غلط داشته باشید. در رابطه با این موضوع بهتر است به پاره از سخنان شهید محسن و رزایی سخن گو دانشجویان طی جریان اشغال سفارت آمریکا در مصاحبه ایشان با شبکه ای آلمانی پردازیم: "ما هم با قوانین شتون دیپلماتیک دنیا آشنایی داریم ما هم دیپلمات ها در کشورهای خارجی مصونیت دارند. از این ها گذشته، قوانین دین اسلام هم به ما توصیه می کند که با میهمانمان به درستی برخورد کنیم. اما متأسفم که بگویم اینجا نه سفارت و این ها نه کاردار و دیپلمات هستند. شاید برای شما باور کردنی نباشد اما بعد از گذشت چند ماه از انقلاب فهمیدیم که سرخ بسیاری از توطئه ها اینجاست ما ایمان پیدا کردیم که درگیری های کردستان، گنبد، بلوچستان و خیابان های تهران از اینجا خط می گیرند. ما تعدادی دانشجو هستیم که بر حسب احساس وظیفه دینی برای خشکاندن توطئه آمدیم و سفارت آمریکا را تصرف کردیم. شما اگر واقعاً دنبال حقیقت هستید این حرف های مرا پاسخ دهید. ما میگوییم اگر اینجا سفارت خانه است چرا این همه سیستم های پیچیده شنود جاسوسی در آن نصب شده؟ چرا همه اسناد را در دستگاه های کاغذ خردکنی ریختند و نابود کردند؟" (کتاب همپای صاعقه نوشته حسین بهزاد و گل علی بابایی) و این ها در حالی است که ایشان چند ماهی را در کنار شهید چمران و به طور مستقیم در زمان درگیری های کردستان حضور داشتند.

حال بحث این است که ممکن است بی کفایتی مسئولین وقت سبب بدبینی جوانان نسبت به دین و سایر مسائل شده باشد اما با اطلاعات ناقص نظر دهی در این مورد مسائل مختلف بسیار نا به جا و به دور از خرد است.

بی کفایتی و بی مسئولیتی مسئولان مبنی بر بدی دین و یا اشتباه بودن انقلاب نیست بلکه ناشی از کم کاری و بی وفایی مسئولین در اجرای آرمان های شهدا و انقلاب است. در تمامی برهه های تاریخ دانشجویان نقش اساسی در شکل گیری اعتراضات و رشد جامعه داشتند چه بسا اگر اعتراضی به موضوعی قرار به شکل گیری است از راه درست و با داشتن علم کامل به موضوع باشد.

راضیه رضایی

دانشجوی امروز و دیروز

نماز خانه دانشگاه اراک

می خواهیم کمی از ویژگی های این نمازخانه براتون بگم شاید برای شما هم جذاب باشه در ابتدا که قصد نماز خواندن می کنی مسلماً باید وضو بگیری خب حالا هی دور خودت و مسجد بگرد پس آب کجاست بله درست حدس زدین وضوخانه نداره حالا کی میره این همه راه رو بنظر تون نماز رو بخونیم یا نه! همیشه ما شیعه حضرت علی هستیم حالا ۲۰۰، ۳۰۰ متر بریم تا برسیم به سرویس بهداشتی برای اینکه وضو بگیریم که چیزی نیست...

دوستان ما رفتیم وضو گرفتیم و اومدیم شما هم با ما باشین در جلوی درب نمازخانه دوستان برای ما به جاکفشی زیبای قهوه ای رنگ تعبیه کردند که زیرش یک فرش قرمز رنگ که موقع های برف و باران همیشه خیس تا ما پا هامون خنک بشن و در زمان خشکی گرم ما کفشامونو گذاشتیم تو جاکفشی ولی باید به تیکه رو پایه برهنه بریم تا به درب ورودی مسجد برسیم این به تیکه از خلایق های طراحی جاکفشی تا درب ورودی هست حالا ما وارد می شویم بله یک هوای گرم که مخلوطی از بوی جوراب شدید با عطر و ادکلن های مختلف صورت شما رو نوازش میکنه جلوتر که میریم نماز جماعت در حال برگزاریه ولی چقدر زیباست به نگاهی برمون بندازیم دانشجویانی خسته و وارفته در اطراف مسجد در حال چرت زدن هستند چقد جالبه یکشون میگفت حاج نماز و تموم کن می خوایم بخوایم اونطرف تر کنار پریز برق به عده گوشی به دست چسبیده در حال پرسه زدن های مجازی هستن کمی جلوتر که بریم در گوشه مسجد چند میز و صندلی برای مطالعه قرار داده و به عده اطرافش گروهی نشستن و در حال تبادل علوم و هماهنگی برای تقلب امتحان بعده نماز و نوشتن تمرین های استاد برای اونروز هستند بالاخره هیچی از درس در دانشگاه مهم تر نیست خوب ما آماده نماز خواندن شدیم در حین نماز صدای گوشنوازه خروپف ها و خمیازه کشیدن دانشجویان از اطراف پلک های ما رو نوازش میده از اونطرف صدای موسیقی و همخوانی با اون سمفونیک دری تازه به دنیای موسیقی باز کرده و به سجده که میری جک هایی که دانشجویان برای هم تعریف کرده و بلند خندیدنشان تبسمی ناخودآگاه برلبانت میاره که چقدر دل انگیز است نماز که تمام شد یکی از بچه ها بسرعت برق ها رو خاموش کرده تا در آرامش به استراحت بپردازند و اون یکی که زیرشلواری خود را در میاره تا راحتتر در خواب غلط بزنه. با یکی از آن ها صحبت کردم او برام توضیح داد گاهی بین کلاسها ۳ تا ۴ ساعت وقت خالی داریم و برای استراحت جایی نداریم از اون گروهی که مبادله درسی میکردن پرسیدم چرا برای درس خواندن به سالن مطالعه نمیرید که گفتن آنجا نمیشه دراز کشید و باهم حرف زد خلاصه ما وقتی نماز میخوانیم از انرژی های مثبت اطرافمان که برای ما فرستاده میشه کلی با انرژی میشیم به شما توصیه میکنم همیشه نمازهایتان را در نمازخانه دانشگاه سردشت اراک بخونید.

محمد رضا مرادی

نه منفعل ، نه جوگیر

از آنجایی که دانشگاه محیطی علمی، فرهنگی و اجتماعی است یکی از بهترین مکان ها برای رشد و ارتقاء ابعاد وجودی انسان است. اگر دانشجویان بتوانند به نحوی مناسب از این محیط و امکاناتی که در دسترسشان قرار می گیرد استفاده کنند، مطمئناً می توانند در آینده ی شغلی، اجتماعی، فرهنگی و حتی زندگی شخصیشان بسیار کارآمد و موفق باشند. اما اینکه در چه زمینه ای، چطور، به چه اندازه و در چه زمانی فعالیت کنیم، نکاتی است که جای تأمل دارد و هر دانشجو باید قبل از هر گونه تصمیم گیری در خصوص فعالیت در دانشگاه، به خوبی در مورد قابلیت ها و توانایی هایش، اهداف، معایب و مزایای انتخابش فکر کند و سپس بهترین تصمیم را بگیرد. اما یک اصل مهم در خصوص مجموعه ی رفتار، اعمال و تصمیمات هر انسانی وجود دارد و آن هم رعایت اعتدال و میانه روی در همه ی زمینه ها است. گروهی از دانشجویان به شدت دچار روزمرگی شده اند و فقط در پی پاس کردن واحدهای درسی و فارغ التحصیل شدن هستند؛ گمان می کنند که صرفاً تمرکز روی رشته ی تخصصی خودشان، آن ها را به قله ی موفقیت می رساند و نیازی نمی بینند که در زمینه های دیگری از قبیل فعالیت های فرهنگی، ورزشی، اجتماعی و سیاسی شرکت کنند و اصولاً " تک بعدی " اند. اما همه ی ما به خوبی می دانیم که داشتن مهارت های اجتماعی (مانند خوب ارتباط برقرار کردن با دیگران، کنترل خشم، احترام به حقوق افراد و...)، افزایش اطلاعات عمومی - که خود باعث افزایش اعتماد کارآمدی شخص می شود - و بدست آوردن تجربه و موفقیت و پیروزی در زمینه های مختلف و... چقدر می تواند در زندگی حال و آینده ی افراد تأثیرات مثبتی بگذارد. واقعیت این است که اگر شخصی در دانشگاه که بستری برای تجربه و یادگیری و علم آموزی است، نتواند کاری انجام دهد و از توانایی هایش استفاده نکند، اصولاً بعد از فارغ التحصیلی هم نمی تواند به موفقیت های مطلوبی برسد. یعنی دانشجویی که در دانشگاه دغدغه ای به جز درس خواندن ندارد و توانایی هایش را به چالش نمی کشد و منفعل است، در جامعه و زندگی آینده اش هم ممکن است بی تفاوت، تک بعدی و منفعل شود. گروهی دیگر از دانشجویان نیز هستند که به قول معروف "جوگیر" اند یا به بیانی درست تر "سطحی نگر" هستند. این افراد بیش از حد متعارف به فعالیت های تکمیلی می پردازند و ممکن است از راه و هدف اصلیشان دور و کمی سردرگم شوند و نتوانند به خوبی در رشته ی تحصیلی خودشان بدرخشند. به طور مثال گروهی از دانشجویان هستند که سریع تحت تأثیر جو قرار می گیرند و بیش از اندازه و بیش از حد و حدود و اطلاعاتشان به فعالیت های سیاسی می پردازند؛ گویا این افراد کارگرانی هستند در دست سیاستمدارانی سودجو که آن ها را به سمت اهداف و مقاصد خودشان می کشانند. دانشجوی سطحی نگر و بی خبر، علاوه بر اینکه خودش برای این گونه سیاستمداران کار می کند، امثال خودش را هم به سمتی می کشاند که درست بودنش مشخص نیست و به دنبال اهدافی می روند که بدون فکر آن را انتخاب کرده اند و این افراد اصولاً ممکن است از جنبه های مختلفی آسیب می بینند. دانشجویان افرادی فرهیخته هستند که از جمله شاخصه های فرهیختگی رعایت اخلاق و قانون و عدم توهین به دیگران است؛ پس چه خوب می شود که دانشجویان فرهیخته به طرز درست در فعالیت های مختلف از جمله فعالیت های سیاسی شرکت کنند؛ اما تمام فعالیت های دانشگاه سیاسی نیست و خوشبختانه در دانشگاه ها برای تربیت دانشجویی فعال و چند بعدی، امکانات، تشکیلات، کانون ها و کارگروه هایی در زمینه های مختلف وجود دارد ام از زمینه های قرآنی-دینی، اعتقادی، ورزشی، اجتماعی، علمی، فرهنگی، هنری، ادبی و سیاسی که دانشجویان می توانند برای ارتقاء ابعاد وجودیشان در این فعالیت ها شرکت کرده و از این فرصت بسیار خوب انسان سازی موجود در دانشگاه ها استفاده کنند. همه ی دانشجویان باید بتوانند استعداد های خود را کشف کرده و در راستای این استعداد ها و توانایی هایی که دارند حرکت کنند و به اهداف متعالی خود برسند. که البته دانشگاه فرصت مناسبی است برای افراد دغدغه مندی که در پی کشف استعداد های خود و تقویت ابعاد وجودیشان هستند تا بتوانند بعد از فارغ التحصیلی، در جامعه منشأ اثر، خلاق، موفق و کارآمد باشند. در کل سخن من این است که بیایید کمی نرمال باشیم، ابتدا فکر کنیم و سپس تصمیم بگیریم. انسانی بی تفاوت و تک بعدی نباشیم و در مقابل بیش از حد هم فعالیت های حاشیه ای نداشته باشیم، بلکه تعادل و توازن را بین ابعاد علمی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و... رعایت کنیم.

مریم سادات میر محمدی

علم یا اعتیاد؟

اگر روزی گذرتان به پشت ساختمان دانشکده فنی یا فضای سبز دانشکده علوم پایه افتاد خودتان را برای دیدن فضای پرازدود به اصطلاح جلف و دانشجویان سیگار به دست آماده کنید. متأسفانه دردانشگاه که به نماد آموزش عالی کشور مشهور است، استفاده از دخانیات رایج است و این موضوع در بین دانشجویان با سابقه تر (به اصطلاح معروف سال بالایی) بیشتر است. طبق آمار به دست آمده میزان مصرف دخانیات در بین دانشجویان و غیر دانشجویان برابر است و این آمارجای تأسف دارد زیرا آمار نشان دهنده این است که برای پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات در بین جمعیت دانشگاهی برنامه ریزی کاملی نداشته ایم.

جدیداً دانشگاه ها طرح "دانشگاه عاری از دخانیات" را مطرح کرده که طبق گفته‌ی مسئولین دانشگاه در این طرح استعمال دخانیات در سراسر فضای دانشگاه و خوابگاه توسط دانشجویان، اساتید و کارمندان ممنوع می‌باشد. سوال اینجاست که مسئولین دانشگاه برای اجرای این طرح می‌خواهند از چه سیاستی استفاده کنند؟ طبق گفته‌ی خود مسئولین در مرحله اول تلاش خواهند کرد با برنامه‌های فرهنگی و با کمک خود دانشجویان این طرح را اجرایی کنند اگر دانشجویی این طرح را رعایت نکند با وی برخورد انضباطی خواهد شد. از لحاظ وضع فرهنگی و برنامه‌های فرهنگی که اوضاع دانشگاه کاملاً واضح است و نیازی به توضیح ندارد. و اما برخورد انضباطی... آیا هدف از اجرای طرح این است که دانشجو فقط در داخل فضای دانشگاه سیگار نکشد؟ اگر جواب سوال مثبت است که شاید بتوان از طریق برخورد انضباطی این طرح را اجرا کرد ولی روی برخورد انضباطی نیز حرف است زیرا در موضوعات مختلف بی اثر بودن این روش خود را نشان داده است. که با نهایت تأسف باید گفت با این رویه احتمالاً شاهد اثرگذاری پایین این طرح خواهیم بود. اگر جواب سوال منفی است و هدف عدم استعمال کامل دانشجویان است.

باید راهکار بهتری را پیدا کنند. زیرا استعمال دخانیات توسط دانشجو به دلایلی همچون ناامیدی، طولانی شدن زمان تحصیل، نداشتن تفریحات سالم در طول دوران دانشجویی و... برمی‌گردد که تا برطرف نشدن این دلایل از منطبق به دور است دانشجویان اجبار و از طریق آیین نامه دخانیات مصرف نکنند!

مینا کریمی

ایام جهنمی

به مناسبت نزدیک شدن به ایام پر فیض امتحانات دانشگاه، تصمیم گرفتیم چند مسئله مهم را پیرامون امتحانات که به عنوان یک معضل هم می‌توان به آن نگاه کرد بپردازیم:

فرجه چیست؟ روزهای دلچسبی که به ظاهر به دانشجو این وقت داده شده، که از نهایت زمان خود استفاده کرده و ایام امتحانات را با معدل خوب سپری کند. ولی اشتباه نکنید...! گفتم که این‌ها فقط ظاهر این ایام دوست داشتنی است. در این ایام دانشجو به محض گرفتن کتاب در دست خود به هر چیز حتی نحوه تخم ریزی دلفک ماهی در راز بقا علاقمند می‌شود، تعداد معدودی نیز ۲۰۳۰ را با دقت فراوان می‌نگرند البته این اصلاً تقصیر دانشجو نیست به حدی فشار درس‌ها بالاست که او باید در یک شب کتاب ۵۰۰ صفحه‌ای را به پایان برساند و مشکل تر از همه درگیری دانشجو با هیولای خواب به هنگام باز کردن صفحه‌ی اول جزوه است. او در این ایام علاقه شدیدی به خوابیدن زمستانی به مانند خرس قطبی، دیدن انواع فیلم‌های تاکنون شناخته نشده، استفاده دائم الخستگی ناپذیر از اینترنت و گشت زدن در فضای مجازی، بیرون رفتن و طی کردن سنگ فرش‌های خیابان‌های شهر و هر چیز که او را از این غول بی‌شاخ و دم یا همان دروس امتحانی دور کند. وی با تمام کردن این ایام و رسیدن به درجه‌ی فرجه‌العلی. در شب امتحان وی نزدیکی خاصی با خدای خود پیدا می‌کند و با انواع عجز و التماس از خدای خود کمک می‌جوید و تمام پیغمبران و امامان او را قسم می‌دهد. پس از این کار شروع به نوشتن مطالب به صورت تقلب می‌کند. به طوری که کشف شده است دانشجو توانسته است با استعداد خود رمان بینوایان را بر روی دانه‌ای برنج بنویسد، در روز امتحان بدون جواب دادن به سوال‌های برگه در انتهای آن رمان احساسی بدیختی خود را برای استاد به منظور گرفتن نمره‌ی ۱۰ به کار می‌برد پس از به پایان رساندن این ایام جهنمی او را به صورتی می‌بینید که یک سرش بر روی گوشی و ثانیه‌ای بعد نگاهش در افق و به دور دست هاست... از کار او تعجب نکنید، او در حال محاسبه‌ی معدل مشروطی خود است و به افتادن دروس با فراغت بال و طیب خاطر می‌اندیشد.

شعر دانشجو

اون همه آرزو، کو؟
نصیب ما نشد، Yes!
رفتیم اسنپ سواری
به چیزی، نرسیدم
همه رفتند تو انبار
از حراست؟ یا ژتون؟
تا یک کلید خریدم
مشکلاتم شدن سهل
دانشجو درد نداره!
به به، عجب غذایی
حاجی، خیال تو تخت
کیلو کیلو نمره میدن
شهریه‌ها چه ارزون!!
کی میگه خونه گرونه؟!
کوزه رو دیدم اینجا
جا خوش کرده، عجوزه
ای مسافر خوش ادا:
والا که بی اسانسه
لیسانس هم، افتخاره
یک امتیاز کم دارم
خانم، امتیاز یادت نره!

أَتَلَّ مَثَلٌ دَانِشْجُو:
میز مدیر، مهندس
با رتبه‌های عالی
یه عمری من دویدم
جزوه‌ی جذر و آمار
از چی بگم براتون؟!
دویدم و دویدم
کلید و گرفتم به دست
اینا همش شعاره...
غذاهامون که لاکچری
درس هامونم که راحت
استادا هم رفیقن
کار واسمون فراوون
ازدواج هم آسونه
بین همین صحبتا،
لیسانسم در (یا روی) کوزه
به خود گفتم، ایولا!
بفرما، آب لیسانسه
نظلبیده آب، مراده
القصه...
سرت رو درد نیارم
اسنپ بعدی نپره...

عاطفه هاشمی

صاحب امتیاز: کانون اینتر دانشگاه اراک (وابسته به دفتر ستاد شاهد و اینترگر)

شما می‌توانید انتقادات و پیشنهادات خود را در رابطه با محتوای کاهنامه «دپایه جاوید» از طریق شماره ۰۹۹۰۹۶۰۳۲۹۹ - با ما در میان بگذارید.

تلگرام: @Arakuisar

محیا ظهیری

راضیه رضایی

مینا کریمی

مینا کریمی

مدیر مسئول

عاطفه هاشمی

محیا ظهیری

هیبت تحریریه

مینا شکر بیگ

سرمدییر

محمد رضا مرادی

حامد آقار

کلثوم نامور

طرح جلد و صفحه آرا

مریم سادات میرمحمدی