

|  |
| --- |
| **مشخصات سند** |
| **عنوان سند:** گزارش‌نامۀ نظارت بر دانشکده­ها و آموزشکده­های دانشگاه­ فنی و حرفه­ای |
| **نوع سند:** گزارش­نامه | **شمارۀ سند:** عتف\_گ\_ناتک\_4-12 |
| **ویرایش:** 3 | **صفحه:** 17 |

|  |
| --- |
| **اقدام‌کنندگان** |
| **مسئولیت** | **نام و****نام خانوادگی** | **واحد سازمانی** | **امضا** |
| **تهیه‌کننده** | رحیم صفری فارفار محمدرضا فراتیمهتا گودرزی | گروه نظارت و ارزیابی دانشگاه­ها و مؤسسه­های آموزش عالی دولتی |  |
| **تأییدکننده** | رحیم صفری فارفار | معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت |  |
| **تصویب‌کننده** | روح الله رازینی | رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مرجع تأييد سند** | **نام و نام خانوادگی دبير** | **شماره و تاریخ صورتجلسه** | **امضا** |
|  |  | **شمارۀ جلسه:** |  |
| **تاريخ جلسه:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مرجع نگهداري سند** | **پرونده** | **قسمت** | **تاريخ و شمارۀ ابلاغ سند** |
| 1. مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت2. دفتر وزارتی |  |  |  |



وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
**مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
هیئت نظارت و ارزیابی استان ........................**

**گزارش‌نامۀ نظارت بر دانشکده/آموزشکده­**

**فنی و حرفه­ای**(ویراست سوم: فروردین ماه 1402)

 **دانشکده/آموزشکده: ....................**

 **شهر محل استقرار: .........................**

**تاریخ بازدید: ................................**

**تاریخ تهیه گزارش:.........................**

1. **وضعیت مدیریت و ساختار دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-1 | آیا وضعیت فعلی ساختار و تشکیلات سازمانی دانشکده/ آموزشکده را مناسب ارزیابی می کنید؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | تصویر یک نسخه از ساختار دانشکده/ آموزشکده |
| 2-1 | آیا رئیس دانشکده/آموزشکده به وظایف قانونی خود مانند: (نظارت بر تمامی امور) عمل می‌کند؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | مشاهدات میدانی، مصاحبه با آموزش­گران، دانشجویان و کارکنان |
| 3-1 | آیا رئیس و معاونین بصورت تمام وقت در دانشکده/آموزشکده حضور دارند؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. |  |
| 4-1 | آیا جلسات هیئت رئیسه به صورت منظم تشکیل می­شود؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟.... | تصویر صورت‌جلسه‌های سال جاری |
| 5-1 | آیا جلسات شورای دانشکده/آموزشکده تشکیل می­شود؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟ .... |
| 6-1 | آیا مدیران گروه ها به وظایف خود مانند: نظارت بر وضعیت تحصیلی دانشجویان، عملکرد کادر آموزشی موظف و غیر موظف، استادان، مدرسان، استادکاران، رسیدگی به مطالبات دانشجویان و ...عمل می­کنند؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | تصویر نمونه­هایی از صورت‌جلسۀ گروه‌های آموزشی |
| 7-1 | آیا مدیران گروه در تصمیم گیری‌های دانشکده/آموزشکده مشارکت دارند؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، با چه سازوکارهایی؟ ......اگر خیر، توضیح داده شود. | مصاحبه با اعضای هیئت علمی |
| 8-1 | آیا مدیران دانشکده/ آموزشکده جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، اساتید و کارکنان به منظور تشریک مساعی در تصمیم سازی ها و رفع مشکلات، به صورت منظم برگزار می کنند؟  | بلی□، خیر□اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟...... | مصاحبه با دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان |
| 9-1 | آیا نام مورد استفاده در سردرب، وبگاه، سربرگ مکاتبات، اخبار، اطلاعیه­ها و ... با نام مصوب دانشکده/آموزشکده مطابقت دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | تصاویر سردرب، سربرگ و صفحۀ اصلی وبگاه  |

1. **وضعیت برنامه­های راهبردی دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | مستندات مورد نیاز |
| 1-2 | آیا دانشکده/آموزشکده برنامۀ عملیاتی مصوّب دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، تاریخ تصویب در هیئت امنا: ................ | تصویر صورت‌جلسۀ شورای دانشکده/آموزشکدهنسخه‌ای از برنامۀ عملیاتی |
| 2-2 | آیا برنامه های عملیاتی مطابق برنامه راهبردی سازمان مرکزی تدوین شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 3-2 | آیا برنامه­های بهبود کیفیت آموزشی در دانشکده/آموزشکده تدوین و اجرا شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | تصویر برنامه­ها |
| 4-2 | آیا برنامه های درسی متناسب با نیازهای بازارکار و اشتغال تدوین شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 5-2 | آیا رشته­های آموزشی موجود، متناسب با نیازهای ملی و منطقه­ ای بازارکار و اشتغال است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. |

1. **وضعیت اداری و مالی دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-3 | تعداد اعضای هیئت علمی تمام­وقت (تأیید شده در سامانه آموزش عالی ساعا) در دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟ | تعداد استاد: ..........تعداد دانشیار: .......تعداد استادیار: ......تعداد مربی: .......... | تصویر تأییدیة هیئت نظارت و ارزیابی استانی |
| تعداد عضو هیئت علمی زن: .......تعداد عضو هیئت علمی مرد: ...... |
| تعداد پیمانی: ...........................تعداد رسمی آزمایشی: ............تعداد رسمی قطعی: ................. |
| 2-3 | تعداد آموزش­گران تمام­وقت غیر هیئت علمی (تأیید شده در سامانه آموزش عالی ساعا) در دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟ | تعداد آموزشگر غیرهیئت علمی دکتری: .....تعداد آموزشگر غیرهیئت علمی کارشناسی ارشد:  | تصویر تأییدیة هیئت نظارت و ارزیابی استانی |
| تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی زن: .......تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی مرد: ...... |
| تعداد پیمانی: ...........................تعداد رسمی آزمایشی: ............تعداد رسمی قطعی: ................. |
| 3-3 | آیا برای هریک از اعضای هیئت علمی، مدرسان، استادکاران و هنرآموزان پروندۀ کامل تشکیل شده است؟ | بلی□، خیر□کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟تصویر کارت ملی□تصویر شناسنامه□تصویر آخرین مدرک تحصیلی□تصویر تأییدیۀ مرکز جذب اعضای هیئت علمی□تصویر احکام کارگزینی□تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته□ | - |
| 4-3 | آیا ارزشیابی تدریس اعضای کادر آموزشی موظف و مدعو (هیئت علمی و غیر هیئت علمی) توسط دانشجویان انجام می­شود؟ | بلی□، خیر□ | تصویر نمونه‌هایی از ارزشیابی‌های نیم­سال قبل |
| 5-3 | آیا اعضای هیئت علمی طبق ساعات موظف در دانشکده/آموزشکده حضور دارند؟  | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | برنامۀ درسی و مصاحبه با اعضای هیئت علمی و دانشجویان |
| 6-3 | آیا کلاس های درس (تئوری و عملی) مطابق تقویم آموزشی برگزار می شوند؟  | بلی□، خیر□ | مصاحبه با دانشجویان |
| 7-3 | تعداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) در نیمسال جاری در گروه‌های آموزشی چند نفر است؟ | هیئت علمیتعداد استاد: ..........تعداد دانشیار: .......تعداد استادیار: ......تعداد مربی: .......... | فهرست آموزشگران به تفکیک گروه‌های آموزشی |
| غیرهیئت علمیتعداد دکتری: ..........تعداد کارشناسی ارشد: .......تعداد استادکار............ |
| 8-3 | قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) بر اساس کدام مقررات تنظیم شده است؟ | قانون کار□آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی □ | تصویر نمونه‌هایی از قرارداد نیم­سال جاری  |
| 9-3 | آیا مفاد قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) با مقرراتی که بر اساس آن قرارداد تنظیم شده است، مطابقت دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 10-3 | آیا برای هریک از آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) پروندۀ کامل تشکیل شده است؟ | بلی□، خیر□کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟1.تصویر کارت ملی□2.تصویر شناسنامه□3.تصویر آخرین مدرک تحصیلی□4.تصویر قرارداد□5.تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته□ | - |
| 11-3 | آیا تعهدات متقابل دانشکده/آموزشکده و آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) به صورت کامل رعایت شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | نمونه پرداختی های ترم گذشته |
| 12-3 | آیا مفاد مواد 33 و 63 آیین نامۀ استخدامی اعضای هیئت علمی برای به‌کارگیری آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) رعایت شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 13-3 | آیا ارزشیابی تدریس آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) انجام می شود؟  | بلی□، خیر□ | تصویر نمونه‌هایی از ارزشیابی‌های نیمسال قبل |
| 14-3 | آیا در بکارگیری مجدد مدرسان حق التدریس، نتایج ارزشیابی تأثیر دارد؟ | بلی□، خیر□ | مصاحبه با دانشجویان |
| 15-3 | آیا کارکنان (اداری و علمی) دانشکده/آموزشکده شکایتی در خصوص رعایت حقوق اداری و مالی خود (مانند پرداخت طبق قرارداد و ...) دارند؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | مصاحبه با کارکنان |
| 16-3 | آیا سازوکاری برای ارزیابی میزان رضایت کارکنان (اداری و علمی) در دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | - |
| 17-3 | تعداد کل کارکنان دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟ | تعداد کارکنان زن: ...تعداد کارکنان مرد: ... | فهرست کارکنان مؤسسه/دانشگاه (طبق فهرست بیمه) به تفکیک جنسیت و مدرک تحصیلی |
| تعداد کارکنان رسمی: ...تعداد کارکنان پیمانی: ...تعداد کارکنان قراردادی: ...تعداد کارکنان شرکتی: ... |
| 18-3 | آیا تعداد کارکنان برای پیشبرد امور دانشکده/آموزشکده کفایت می‌کند؟ (با توجه به بررسی میدانی و دریافت نظر دانشجویان و استادان) | بلی□، خیر□ | - |
| 19-3 | تعداد کارکنان آموزشی، پژوهشی و اداری دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟ | تعداد کارکنان آموزشی: ...تعداد کارکنان پژوهشی: ...تعداد کارکنان اداری: ...... |  |

1. **وضعیت آموزشی دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-4 | آیا دانشکده/آموزشکده سامانۀ الکترونیکی مدیریت آموزش دارد؟ | بلی□، خیر□نام سامانه: ......نشانی سامانه: .....شرکت پیمانکار: .... | - |
| 2-4 | در صورت وجود سامانۀ آموزشی، آیا امنیت وکیفیت لازم از جمله امکان گزارش‌گیری، داشتن قفل نمرات و ... را دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، نواقص آن ذکر شود........................... |
| 3-4 | آیا از اطلاعات سامانه، نسخۀ پشتیبان تهیه می‌شود؟ | بلی□، خیر□ |
| 4-4 | آیا تخلفی در سامانه مشاهده و گزارش شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | تصویر مستندات تخلف |
| 5-4 | آیا ثبت به موقع نمرات در سامانه توسط اعضای هیئت علمی، آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) صورت می پذیرد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 6-4 | آیا پس از ثبت نهایی نمره در سامانۀ آموزشی، امکان تغییر آنها توسط دیگران (افراد غیر از استاد درس) وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود توسط چه کسانی و طی چه فرایندی؟ | - |
| 7-4 | آیا اوراق امتحانی و صورت‌جلسه­های حضور و غیاب آزمون‌ها (با امضای کامل) در بایگانی دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر دربارۀ دلایل آن توضیح داده شود. | - |
| 8-4 | آیا مغایرتی بین سرفصل­های ارائه شده با سرفصل­های مصوب شورای برنامه ریزی آموزشی در برگزاری دوره­های تحصیلی مشاهده شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | - |
| 9-4 | آیا سرفصل دروس بر اساس رشد علم و تکنولوژی در دنیا روزآمد شده و متناسب با آن آموزش ها و مهارتهای به روز به دانشجویان ارائه می شود؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. |  |
| 10-4 | آیا تخلف آموزشی دردانشکده/آموزشکده مشاهده و گزارش شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | تصویر مستندات تخلف |
| 11-4 | آیا کمیته منتخب آموزشی دانشکده/آموزشکده تشکیل می­شود؟ | بلی□، خیر□تعداد جلسات در سال جاری: ..... | تصویر سه نمونه از صورت­جلسه­ها |
| 12-4 | آیا دروس به تناسب تخصص و مرتبه اعضای هیئت علمی و مدرسین توزیع شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر توضیح داده شود. | تناسب رشته و واحد تدریس شده |
| 13-4 | آیا محتوای دروس با مهارت­های اشتغال­زایی و کارآفرینی تناسب دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر توضیح داده شود. | برنامه های درسی و سرفصل دروس |
| 14-4 | تعداد جلسات تخصصی با مراکز آموزشی و پژوهشی محلی و منطقه ای دارای فعالیت های علمی در زمینه فنی و حرفه ای | .....موردبا مرکز........ |  |
| 15-4 | آیا رصد اشتغال دانش­آموختگان دانشکده/آموزشکده صورت می­پذیرد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، با چه سازوکاری؟ .......................اگر خیر، دلیل ذکر شود. .......................... |  |
| 16-4 | در صورت ارائه آموزش­ الکترونیکی، آیا دانشگاه/مؤسسه نظارتی بر آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) دانشجویان دانشگاه/مؤسسه داشته است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، دربارۀ نحوۀ نظارت و نتایج آن توضیح داده شود.............................................. | تصویر گزارش نظارت بر آموزش الکترونیکی مؤسسه |

1. **وضعیت دانشجویی و فرهنگی دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-5 | تعداد دانشجویان فعال دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟ | تعداد دکتری: ...تعداد کارشناسی ارشد: ...تعداد کارشناسی: ...تعداد کاردانی: ... | گزارش از سامانه آموزشی |
| تعداد دختر: ... تعداد پسر: ..... |
| 2-5 | تعداد دانش­آموختگان دانشکده/آموزشکده در چهار سال اخیر چند نفر است؟ | دوره/سال | سال .... | سال .... | سال .... | سال .... | گزارش از سامانه آموزشی |
| کارشناسی  |  |  |  |  |
| کاردانی |  |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |  |
| تعداد دختر: ... تعداد پسر: ... |
| 3-5 | آیا برای هریک از دانشجویان و دانش آموختگان پروندۀ کامل تشکیل شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، کدام یک از موارد زیر در پرونده­ها وجود دارد؟1. تصویر کارت ملی□2. تصویر شناسنامه□3. تصویر مدارک پذیرش در آزمون ورودی□4. تصویر مدرک تحصیلی دورۀ قبل□5. مدارک نظام وظیفه□6. تأییدیۀ تحصیلی دورۀ قبل□7. مشخصات تشکیل دهندۀ پرونده□8. گواهی ثبت نهایی پایان نامه در ایرانداک(برای دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی)□اگر خیر، توضیح داده شود. ...................................................................................................................... | - |
| 4-5 | آیا مغایرتی در فهرست دانشجویان با معرفی­شدگان سازمان سنجش آموزش کشور وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. ...................................... | فهرست دانشجويان مؤسسهفهرست معرفي­شدگان سازمان سنجش |
| 5-5 | آیا فرایندی برای رسیدگی به شكايات دانشجویان وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، نام مرجع رسیدگی: .............. | - |
| 6-5 | آیا مغایرتی در صدورکارنامه­های دانشجویی (از نظر دقت در تعداد، عنوان، ترتیب و نمرات نهایی دروس و افراد تأیید کنندۀ مدارک) وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. ................................................................................................................................................................................................ | تصویر سه نمونه از کارنامه­های نیم­سال قبل |
| 7-5 | آیا مقررات صدور مدارک تحصیلی ( مانند امضای مقام مجاز و ...) رعایت می‌شود؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. ............................................................................................................................................................................................. | تصویر سه نمونه از مدارک تحصیلی |
| 8-5 | آیا کمیتۀ انضباطی دانشجویان در دانشکده/آموزشکده فعال است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، ترکیب آن چگونه است؟ ...........................................................................................................اگر خیر، توضیح داده شود به تخلفات دانشجویی چگونه رسیدگی می‌شود؟ ................................................................................................................................. | فهرست اعضای کمیته انضباطیتصویر یک نمونه از احکام صادره توسط کمیته |
| 9-5 | آیا کمیسیون موارد خاص دردانشکده/آموزشکده فعال است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، آیا تخلفی در آرای کمیسیون مشاهده شده است؟.............................................................................................................................................................. | - |
| 10-5 | کدام یک از نهادهای دانشجویی دردانشکده/آموزشکده فعال هستند؟ | تشکل­های دانشجویی□ تعداد: ....کانون­های فرهنگی□ تعداد: ....انجمن‌های علمی□ تعداد: .....کرسی­های آزاداندیشی□ تعداد: .... | فهرست تشکل‌ها، کانون‌ها و انجمن‌های فعال در مؤسسه |
| 11-5 | آیا فعالیت­های فرهنگی دانشجویی اجرا شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، تعداد فعالیت­ها: .......... | فهرست فعالیت های فرهنگی در سال تحصیلی جاری |
| 12-5 | آیا دانشجویان از فعالیت­های آموزشی و فرهنگی دانشکده/آموزشکده رضایت دارند؟ | بلی□، خیر□سازوکار ارزیابی جیست؟ ............................................................................................................................میزان رضایت­مندی چگونه است؟خوب□ متوسط (نیازمند ارتقا)□ ضعیف□ | تصویر سازوکار ارزیابیتصویر گزارش ارزیابی |
| 13-5 | دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزۀ دانشجویی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟ | خوب□متوسط (نیازمند ارتقا)□ضعیف□در چه زمینه­هایی ضعف وجود دارد؟ ................................................................................. | - |
| 14-5 | آیا دانشکده/آموزشکده المپیاد ورزشی، نمایشگاه و جشنواره تخصصی در سال جاری برگزار کرده و موفقیتی در این زمینه داشته است؟ | بلی□خیر□  | مستندات لازم ضمیمه شود |
| 15-5 | آیا نشریات دانشجویی ساماندهی می شود؟ | بلی□خیر□ |  |
| 16-5 | چه نوع فعالیت های کارآفرینی و اشتغالزایی در دانشکده/ آموزشکده قابل مشاهده می باشد؟ | ذکر موارد....................................................... |  |

1. **وضعیت پژوهشی دانشکده/آموزشکده**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-6 | دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزۀ پژوهشی را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟ | خوب□متوسط (نیازمند ارتقا)□ضعیف□توضیح داده شود در چه زمینه­هایی ضعف وجود دارد؟ | - |
| 2-6 | آیا کتاب‌های تخصصی مرتبط با رشته‌های دایر دردانشکده/آموزشکده، در کتابخانه تأمین شده است؟ | بلی□، خیر□تعداد عنوان کتاب‌های تخصصی: .............تعداد نسخه‌های کتاب‌های تخصصی: ....... | - |
| 3-6 | آیا برنامه­ریزی برای ارتقای کمی و کیفی فعالیت­های پژوهشی متناسب با نیازهای منطقه­ای در دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟ | بلی□، خیر□نوع برنامه­ریزی قید شود. ................................... | - |
| 4-6 | آیا موضوع پروژه های دانشجویی متناسب با نیازهای جامعة محلی انتخاب شده است؟  | بلی□، خیر□چند درصد؟ ...................... | سندو نیاز  |
| 5-6 | آیا دانشکده/آموزشکده در سال جاری موفق به برگزاری همایش وکنفرانس علمی و پژوهشی متناسب با نیازهای ملی و منطقه­ای شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی عنوان ذکر شود. .................................................................................................................................................................... | اسناد موفق به عمل |
| 6-6 | آیا دانشکده/آموزشکده در دو سال گذشته اختراع ثبت شده داشته است؟ | بلی□خیر□ | مستندات ضمیمه شود |
| 7-6 | آیا دانشکده/آموزشکده در سال جاری طرح های پژوهشی تقاضا محور انجام داده است؟ | بلی□خیر□ | مستندات ضمیمه شود |

**7. زیرساخت، امکانات و تجهیزات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-7 | وضعیت مالکیت ساختمان دانشکده/آموزشکده کدام‌یک از موارد است؟ | در تملک دانشکده/آموزشکده□ اجاره از غیر□ سایر: □ ذکر شود. .............................. | تصویر مستندات حقوقی(سند مالکیت، اجاره نامه و ...) |
| 2-7 | آیا فضای کالبدی فعلی دانشکده/آموزشکده تأییدیۀ وزارت علوم را دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، تاریخ تأیید: ..................... مساحت مؤسسه: ............................عرصه (زمین):................................ (مترمربع) اعیان(ساختمان): ........................... (مترمربع) | مستندات تأیید فضا  |
| 3-7 | کیفیت فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده (از نظر استحکام و موقعیت بنا، روشنایی، نظافت، امکانات مورد نیاز و ...) چگونه است؟ | مطلوب□تا حدی مطلوب□ نیازمند اصلاح□اصلاحات مورد نیاز: ..................................................... | جدول کیفیت فضاهای کالبدی (به تفکیک کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، کتابخانه، سالن ورزشی، مرکز رایانه، نمازخانه، آتلیه، فضاهای عمومی و ...) و اصلاحات مورد نیاز |
| 4-7 | آیا کارگاه/ آتلیه/ سالن ورزشی/ آزمایشگاه‌های مورد نیاز دانشجویان (بر اساس رشته­های دایر) تأمین شده است؟ (بر اساس مشاهدات، مصاحبه با دانشجویان و استادان) | بلی□، خیر□اگر بلی، آیا موارد مذکور در دانشکده/آموزشکده وجود دارد یا دانشکده/آموزشکده طی قراردادی تأمین کرده است؟اگر خیر، توضیح داده شود. .......................................... | فهرست عناوین کارگاه/آتلیه/ آزمایشگاه‌/ سالن ورزشی ذکر شود.مستندات عقد قرارداد/ تفاهم نامه. |
| 5-7 | آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در کارگاه/ آتلیه/ سالن ورزشی/ آزمایشگاه‌های دانشکده/آموزشکده تأمین شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. | - |
| 6-7 | کیفیت (به روز بودن) تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی موجود را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟ | عالی□ خوب□متوسط□ضعیف□توضیح داده شود در چه زمینه­هایی ضعف وجود دارد؟ |  |
| 7-7 | آیا فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده پاسخگوی تعداد دانشجویان است؟ | بلی□، خیر□سرانۀ فضای آموزشی: ..................... (مترمربع)سرانة فضای آزمایشگاهی: ............... (مترمربع)سرانة فضای کارگاهی: .................... (مترمربع)سرانۀ فضای فرهنگی: ...................... (مترمربع)سرانة فضای ورزشی:........................ (مترمربع) | - |
| 8-7 | وضعیت (کمی و کیفی) خوابگاه های دانشجویی را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟ | عالی□ خوب□متوسط□ضعیف□توضیح داده شود در چه زمینه­هایی ضعف وجود دارد؟ |  |
| 9-7 | آیا خوابگاه ملکی دانشجویی دانشکده/آموزشکده در سامانه صندوق رفاه دانشجویان ثبت شده است؟ | بلی□، خیر□ |  |
| 10-7 | آیا استانداردهای ایمنی و بهداشتی در فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده رعایت شده است؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود.......................................... | تصویر پایان کار از شهرداریتصویر تأییدیۀ ایمنی آتش نشانی |
| 11-7 | آیا برای نگهداری پرونده‌های دانشجویان، استادان و کارکنان (فیزیکی و الکترونیکی)، تدابیر ایمنی (مانند: مراقبت از دسترسی غیرمجاز، پیشگیری از آتش­سوزی و حوادث طبیعی) پیش‌بینی شده است؟ | بلی□، خیر□ | تصویر محل بایگانی |
| 12-7 | آیا دسترسی دانشجویان و استادان به اینترنت و شبکه های مجازی داخلی و مجاز فراهم شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، پهنای باند: ............از چه طریق: ....................... | - |
| 13-7 | آیا دانشکده/آموزشکده وبگاه دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، نشانی وبگاه: ............. | - |
| 14-7 | در صورت داشتن وبگاه، آیا اطلاعات خلاف واقع (مانند استفاده از عنوان دانشکده/آموزشکده، ذکر اسامی استادانی که دردانشکده/آموزشکده حضور ندارند، و ...) در وبگاه درج شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، توضیح داده شود. | تصویر مستندات تخلف |

**8. وضعیت درج اطلاعات دانشکده/آموزشکده در سامانة آموزش عالی (ساعا)**

| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-8 | آیا اطلاعات «پایۀ دانشکده/آموزشکده» به طور کامل در ساعا درج شده است؟ | تعریف مؤسسه □اطلاعات اساسنامه و مصوبات □اطلاعات حوزۀ عملکرد □اطلاعات هیئت امنا □ | بررسی و تأیید داده­ها در ساعا |
| 2-8 | آیا اطلاعات «پردیس و فضای دانشکده/آموزشکده » به طور کامل در ساعا درج شده است؟ | اطلاعات اراضی □اطلاعات فضای موجود در اراضی □اطلاعات اجزای ساختمانها □اطلاعات کتابخانه □اطلاعات آزمایشگاه □اطلاعات سایت رایانه □اطلاعات کارگاه و آتلیه □اطلاعات خوابگاه □اطلاعات تالار اجتماعات و شورا □اطلاعات مشخصات سامانه ها □ | بررسی و تأیید داده­ها در ساعا |
| 3-8 | آیا اطلاعات «تشکیلات دانشکده/آموزشکده » به طور کامل در ساعا درج شده است؟ | مشخصات ساختار سازمانی □نمودار سازمانی (نام منصوبین در هر سمت) □اطلاعات فعالیت شوراهای مؤسسه □ | بررسی و تأیید داده­ها در ساعا |
| 4-8 | آیا اطلاعات «اشخاص، کارکنان و اعضای هیئت علمی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟ | اطلاعات شناسنامه ای افراد □اطلاعات سوابق تحصیلی افراد □اطلاعات قرارداد پرسنلی □اطلاعات سوابق کاری خارج از حوزۀ دانشگاهی □ | بررسی و تأیید داده­ها در ساعا |
| 5-8 | آیا اطلاعات «دانشجویی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟ | اطلاعات آمار دانشجویی □اطلاعات فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی □اطلاعات تشکل ها و فعالیت‌های مؤسسه □اطلاعات انتشار کتب و نشریات دانشجویی □ | بررسی و تأیید داده­ها در ساعا |

**9. همکاری و تعامل با هیئت نظارت استانی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| 1-9 | آیا دانشکده/آموزشکده تعامل و همکاری لازم را با هیئت نظارت و ارزیابی استانی دارد؟ | بلی□، خیر□اگر خیر، توضیح داده شود. .......................................................................................................................................... | - |
| 2-9 | بازدید نظارتی قبلی هیئت نظارت و ارزیابی استانی در چه تاریخی بوده است؟ | ....................... | - |
| 3-9 | آیا در بازدید قبلی، نقصان­هایی از دانشکده/آموزشکده گزارش شده است؟ | بلی□، خیر□ |  |
| 4-9 | در بازدید قبل، چه اقدامات اصلاحی ازدانشکده/آموزشکده درخواست شده است؟ | عنوان اقدامات: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | - |
| 5-9 | اقدامات اصلاحی که در بازدید­های قبل به دانشکده/آموزشکده ابلاغ شده، تا چه میزان اجرایی شده است؟ | .............. درصد | مستندات رفع نقص |

**10. وضعیت آموزش الکترونیکی دانشکده/آموزشکده**

در صورتی که آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) در دانشکده/آموزشکده ارائه می­شود به پرسش­های 10-1 تا 10-15 پاسخ داده شود.

| **ردیف** | **پرسش نظارتی** | **پاسخ** | **مستندات مورد نیاز** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-10 | آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) دانشجویان دانشکده/آموزشکده در چه بستری انجام می‌شود؟ | سامانۀ آموزش الکترونیکی □LMSپیام‌رسان‌های شبکه‌ای□، شبکه‌های اجتماعی□، نام:سایر (باذکر نام) .... □ | بررسی محتوای آموزشی و کلاس‌های برگزار شده |
| 2-10 | کدامیک از تجهیزات یا سامانه‌های اطلاعاتی مورد نیاز برای پشتیبانی از آموزش الکترونیکی تهیه شده است؟ | سامانۀ خودکارسازی ادارینام سامانه:.....شرکت پشتیبان:.....سامانۀ خودکارسازی آموزشینام سامانه:.....شرکت پشتیبان:.....سامانۀ مدیریت یادگیری الکترونیکینام سامانه:.....شرکت پشتیبان:.....نوع نرم افزار: منبع باز □ تجاری□محل میزبانی:.....سرور □بازۀ زمانی پشتیبان گیری:......مکان استقرار سرورها:......پهنای باند تأمین شده:.......... | 1.قرارداد مربوط به هریک از سامانه ها2.مشخصات افراد مسئول هرسامانه و شماره تماس با آنها  |
| 3-10 | آیا دانشکده/آموزشکده سامانۀ «پیام رسان آموزشی» دارد؟ | بلی□، خیر□اگربلی، نام سامانه: ......نام شرکت پشتیبان:...... | قرارداد  |
| 4-10 | آیا سامانۀ مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMs) از نظام امنیت اطلاعات برخوردار است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر در آن وجود دارد؟تمهیدات حفظ امنیت شبکه□تمهیدات حفظ امنیت داده □تمهیدات حفظ امنیت سامانه□تمهیدات حفظ حریم خصوصی افراد □تمهیدات حفظ حق مالکیت معنوی آثار □وجود سازوکار احراز صحّت داده ها از جمله اطلاعات هویتی دانشجویان □وجود مکانیسم‌های احراز هویت برای مقاصدی مثل حضور و غیاب و برگزاری آزمون □ | سامانۀ مدیریت یادگیری الکترونیکی |
| 5-10 | کدامیک از دوره های توانمندسازی ویژۀ آموزش‌های الکترونیکی برگزار شده است؟ | دوره‌های توانمندسازی ویژۀ استادان□دوره های توانمندسازی ویژۀ دانشجویان□دوره های توانمندسازی ویژۀ کارکنان□  | مستندات عناوین و تعداد ساعت دوره ها  |
| 6-10 | آیا دانشکده/آموزشکده دسترسی به منابع علمی لازم را فراهم کرده است؟ | پایگاه‌های اطلاعات علمی□کتابخانۀ الکترونیکی□اگر بلی، سرانۀ عناوین کتاب‌های تخصصی کتابخانه:........شبیه ساز الکترونیکی□ | مشاهده |
| 7-10 | آیا دانشکده/آموزشکده از استانداردهای فنی و آموزشی خاصی برای تولید محتوا استفاده می کند؟ | استانداردهای فنی □اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود.استانداردهای آموزشی □اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود..................................................................... | مشاهدۀ محتوای تولید شده و مستندات موجود |
| 8-10 | آیا شیوه‌نامه‌ای برای پدیدآوری و به روز رسانی محتوای الکترونیکی در دانشکده/آموزشکده مصوب شده‌است؟ | بلی □ خیر □اگر بلی، کدامیک از بخش‌های زیر را داراست؟ ویژگی‌های محتوای الکترونیکی قابل قبول به تفکیک دروس نظری و عملی □مقررات حفظ مالکیت فکری محتوا □مقررات به‌روز رسانی محتوا □ | بررسی اسناد موجود |
| 9-10 | محتوای الکترونیکی دروس از چه طریق تأمین شده است؟ | توسط استادان با همکاری دستیاران تولید محتوا □توسط شرکت‌های تولید محتوا با همکاری استادان □خریداری محتوای آماده از سایر مؤسسات آموزش عالی □ | 1.مستندات موجود2.قراردادها |
| 10-10 | آیا برای پدیدآوری محتوای الکترونیکی استودیویی اختصاصی وجود دارد؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، چه امکاناتی دارد؟فضای اکوستیک □امکانات ضبط صدا □امکانات ضبط فیلم □امکانات تدوین فیلم □ | مشاهده |
| 11-10 | آیا محتوای الکترونیکی متناسب با دروس تأمین شده است؟ | بلی□، خیر□اگر بلی، برای چند درصد از دروس ......... درصد مشارکت آموزشگران ...... |  |
| 12-10 | کلاس‌های دروس عملی به چه صورت برگزار می­شود؟ | به‌صورت عملی با کمک شبیه‌سازهای الکترونیکی /آزمایشگاه مجازی □به صورت نظری و با تولید محتوای الکترونیکی □به صورت حضوری و عملی در کارگاه /آزمایشگاه □سایر روش ها □لطفاً نام ببرید: ....................................... | بررسی اسناد موجود |
| 13-10 | آیا برای کمک و راهنمایی استادان، دستیاران مناسب به کار گرفته شده‌اند؟ | بلی □ خیر □ | فهرست استادان و دستیاران دروس به همراه تخصص آنها |
| 14-10 | آیا برای کمک و راهنمایی استادان و دانشجویان، پشتیبانی‌های تخصصی به کار گرفته شده‌اند؟ | بلی □ خیر □اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر وجود دارد؟کارشناسان متخصص□تلفن‌های اختصاصی□بسته های آموزشی چگونگی کار با سامانه ها و نرم افزارها□سایر□لطفاً توضیح داده شود.... | فهرست و کانال‌های پشتیبانی |
| 15-10 | آیا عملکرد استادان درآموزش الکترونیکی مورد ارزیابی قرار می گیرد؟ | بلی □ خیر □اگربلی، در کدامیک از ابعاد زیر؟طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی□نحوۀ ادارۀ کلاس متناسب با شیوۀ الکترونیکی □پای‌بندی به تشکیل کلاس ها مطابق با مقررات آموزشی□ | 1.مقررات مصوب2.مستندات نتایج ارزشیابی‌ها |

**11. جمع بندی و تحلیل** (بر اساس مستندات دریافتی، مصاحبه‌ها و مشاهدات میدانی)

**الف. نقاط قوت**

1. ......
2. ......
3. ......
4. ......
5. ......

**ب. نقاط ضعف**

1. ......
2. ......
3. ......
4. ......
5. ......

**ج. اقدامات اصلاحی مورد نیاز**

1. ......
2. ......
3. ......
4. ......
5. ......

**د. توصیه‌های نظارتی به دانشکده/آموزشکده**

1. ......
2. ......
3. ......
4. ......
5. ......

**ه. نقصان­ها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان نقص** | **اقدام اصلاحی پیشنهادی هیئت نظارت و ارزیابی استانی** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**12. مشخصات ناظران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی** | **رشته تحصیلی** | **دانشگاه محل خدمت/مرتبة علمی** | **سمت در گروه ناظر** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**13. جمع‌بندی نهایی هیئت نظارت و ارزیابی استانی**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**14. مشخصات بازدید قبلی**

آیا گزارش بازدید نظارتی قبلی در سامانه آموزش عالی ثبت و ارسال شده است؟ بلی□، خیر□ شماره پیگیری ................. تاریخ ثبت: ...........