

FARA

BEYOND A UNIVERSITY

طرح فردای روشن آموزش

فرآ؛ نقطه تقاطع دانشگاه آینده نگر و صنعت توسعه گرا

گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار | پاییز ۱۴۰۵



FARA

BEYOND A UNIVERSITY



تهیه شده در واحد روابط عمومی گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار

پیام مدیرعامل گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار

نگاهی به چشم انداز آینده، اهمیت پرورش استعدادهای جوان و نقش دانش و نوآوری در پیوند دانشگاه و صنعت

در قلب تپنده مسیر توسعه و پیشرفت، جایی که آینده با دانش، تجربه و نوآوری شکل می‌گیرد، «فرآ» ریشه دوانده است. ما در گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار، با باور عمیق به توانمندی‌های جوانان ایرانی و اراده‌ای راسخ برای ساختن آینده، بر آنیم تا با ایجاد بستری پویا برای یادگیری و تجربه، فاصله میان دانشگاه و صنعت را کاهش دهیم. باور ما این است که توسعه پایدار صنعت، پیش از هر چیز به انسان‌هایی توانمند، خلاق و آماده برای مواجهه با چالش‌های واقعی نیاز دارد؛ و طرح فرآ تلاشی است برای برداشتن گامی مؤثر در این مسیر.

این کاتالوگ، نه فقط معرفی یک طرح آموزشی، که روایت‌گر نگاه ما به آینده سرمایه انسانی است. مسیری که فرآ پیموده، آمیزه‌ای از تجربه صنعتی، دانش دانشگاهی، انگیزه و استعداد دانشجویان و تعهد ما به رشد و یادگیری است. ما در هر برنامه، هر تجربه و هر فرصت یادگیری، تلاش کرده‌ایم تصویری روشن از ظرفیت‌های دانشجویان و اهمیت ارتباط مؤثر میان دانشگاه و صنعت ارائه دهیم. هدف ما، فراهم کردن زمینه‌ای برای رشد مهارت‌ها، شناخت فضای حرفه‌ای و آماده‌سازی نسل آینده برای حضور مؤثرتر در صنعت کشور است.

در صفحات پیش رو، شما را به سفری در دنیای فرآ دعوت می‌کنیم. در اینجا با بخش‌های مختلف این طرح، برنامه‌های آموزشی و صنعتی، فرصت‌های تجربه‌آموزی و فعالیت‌هایی که با هدف رشد فردی و حرفه‌ای دانشجویان طراحی شده‌اند، آشنا خواهید شد. حضور در محیط واقعی صنعت، ارتباط با متخصصان، مشارکت در برنامه‌های فراکلاب و فرصت تجربه و گفت‌وگو، بخشی از مسیری است که تلاش کرده‌ایم برای دانشجویان فراهم کنیم.

امید داریم این کاتالوگ، فراتر از یک معرفی‌نامه، تصویری روشن از نگاه و رویکرد گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار به توسعه سرمایه انسانی ارائه دهد. ما در گداختار، دانشجویان را صرفاً مخاطب یک برنامه آموزشی نمی‌دانیم؛ بلکه آنان را بخشی از مسیر آینده صنعت می‌دانیم. با تکیه بر تجربه صنعتی، دانش متخصصان و انگیزه نسل جوان، آماده‌ایم تا زمینه همکاری، یادگیری و رشد مشترک را فراهم کنیم و در این مسیر، گامی مؤثر در شکل‌گیری آینده‌ای توانمندتر برای صنعت کشور برداریم.

آینده از آن کسانی است که امروز با اراده، یادگیری و خلاقیت، مسیر تعالی را می‌سازند. گداختار با افتخار، خود را همراه این سازندگان آینده می‌داند. ما پیمان بسته‌ایم که با حفظ روحیه نوآوری و بهره‌گیری از تجربه و دانش چند دهه فعالیت صنعتی، همچنان در مسیر پرورش استعدادها، توسعه مهارت‌ها و ایجاد پیوندی مؤثر میان دانشگاه و صنعت گام برداریم و با طرح فرآ، سهمی ماندگار در ساختن آینده‌ای روشن‌تر برای جوانان و صنعت ایران ایفا کنیم.

ما در گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار اعتقاد داریم:

ایران، جایی برای ماندن، و فرآ راهی برای ساختن است...

با تقدیم مهر و سپاس

پیام خلیلی

مدیرعامل گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار

پیام مدیرعامل طرح فردای روشن آموزش

از پیوند دانش و تجربه، تا شکوفایی استعدادها و ساختن فردایی روشن‌تر

در دنیای امروز، توسعه صنعت تنها به فناوری، تجهیزات و زیرساخت‌ها وابسته نیست؛ بلکه بیش از هر چیز، به دانش، مهارت و توانمندی انسان‌هایی نیاز دارد که بتوانند با نگاهی خلاقانه، مسائل را تحلیل کنند و برای چالش‌های پیش‌رو راه‌حل‌های مؤثر بیابند. طرح «فردای روشن آموزش» با چنین رویکردی شکل گرفته است؛ طرحی با هدف ایجاد پیوندی اثربخش میان دانشگاه و صنعت که می‌کوشد فرصت‌های یادگیری دانشگاهی را با تجربه‌های واقعی محیط کار همراه کند و زمینه پرورش نسلی توانمند، مسئولیت‌پذیر و آماده برای نقش‌آفرینی در آینده صنعت کشور را فراهم سازد.

فرآ را می‌توان مسیری برای یادگیری مستمر، کشف استعدادها و تبدیل دانش به توانمندی دانست؛ مسیری که در آن، آموزش به کلاس درس محدود نمی‌شود و تجربه عملی، تعامل با متخصصان و مواجهه با مسائل واقعی صنعت، بخش جدایی‌ناپذیر فرایند رشد را شکل می‌دهند. در این طرح، دانشجویان ضمن بهره‌گیری از دانش و تجربه راهبران صنعتی، فرصت می‌یابند توانایی‌های خود را در موقعیت‌های گوناگون محک بزنند، مهارت‌های حرفه‌ای خود را توسعه دهند و شناخت دقیق‌تری از مسئولیت‌ها و الزامات محیط کار به دست آورند. در کنار این مسیر تخصصی، توجه به رشد فردی، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی و تقویت روحیه همکاری نیز جایگاه ویژه‌ای دارد.

در صفحات پیش‌رو، با بخش‌های مختلف طرح فرآ و تجربه‌هایی آشنا خواهید شد که در کنار یکدیگر، تصویری از این مسیر آموزشی و توسعه‌ای ارائه می‌دهند؛ از فرایند پذیرش و برنامه‌های آموزشی تا حضور در واحدهای صنعتی، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی و فرصت‌های تعامل و یادگیری جمعی. هر یک از این بخش‌ها، فرصتی برای شناخت بهتر توانمندی‌ها، گسترش تجربه‌ها و تقویت ارتباط

میان دانشجویان، دانشگاه و صنعت فراهم می‌کند. همچنین، بازخوردها و دیدگاه‌های دانشجویان و راهبران طرح، بخشی ارزشمند از مسیر بهبود مستمر فرآ به شمار می‌روند؛ زیرا باور داریم یک برنامه اثربخش، با شنیدن تجربه‌ها، شناخت نیازها و یادگیری از مسیر طی‌شده، همواره قابلیت رشد و تکامل دارد.

امروز طرح فرآ را نه صرفاً یک برنامه آموزشی، بلکه سرمایه‌گذاری مشترکی برای آینده می‌دانیم؛ آینده‌ای که در آن، دانشگاه با نیازهای واقعی صنعت ارتباطی نزدیک‌تر دارد، دانشجویان با آمادگی بیشتری وارد عرصه حرفه‌ای می‌شوند و تجربه و دانش میان نسل‌های مختلف متخصصان جریان پیدا می‌کند. امیدواریم با تداوم این مسیر، تقویت همکاری میان دانشگاه و صنعت و فراهم کردن فرصت‌های متنوع برای رشد و تجربه اندوزی، بتوانیم در شکوفایی استعدادهای جوان، توسعه سرمایه انسانی و تربیت متخصصانی اثرگذار سهمی ارزشمند داشته باشیم. مسیر فرآ، مسیری پویا و رو به رشد است که دستاوردهای آن نه تنها در تجربه امروز دانشجویان، بلکه در توانمندی‌های فردای صنعت نیز معنا پیدا می‌کند.

آینده از پیوند دانش، تجربه و فرصت ساخته می‌شود و فرآ تلاشی برای ساختن همین آینده است.

به امید ایرانی سرافراز و پاینده

مهدی کشمیری

مدیرعامل طرح فردای روشن آموزش



فهرست مطالب

کاتالوگ معرفی جامع طرح فردای روشن آموزش

۵۲

فصل اول: معرفی طرح فرآ

آغاز مسیری برای ساختن فردایی روشن تر

۱۲

فصل دوم: فرایند پذیرش

هر مسیر بزرگ، با یک فرصت آغاز می شود

۱۶

فصل سوم: آموزش و توسعه فردی

هر روز، فرصتی برای رشد و فراتر رفتن

۲۴

فصل چهارم: تجربه صنعت

جایی که دانش، رنگ واقعیت می گیرد

۳۰

فصل پنجم: فرهنگ، خلاقیت و پویایی

رشد، فراتر از آموختن معنا می یابد

۳۸

فصل ششم: مسئولیت های اجتماعی

آینده ای بهتر، با قدم هایی کوچک ساخته می شود

۴۱

فصل هفتم: روایت همکاران

هر تجربه، روایتی برای الهام گرفتن

۴۴

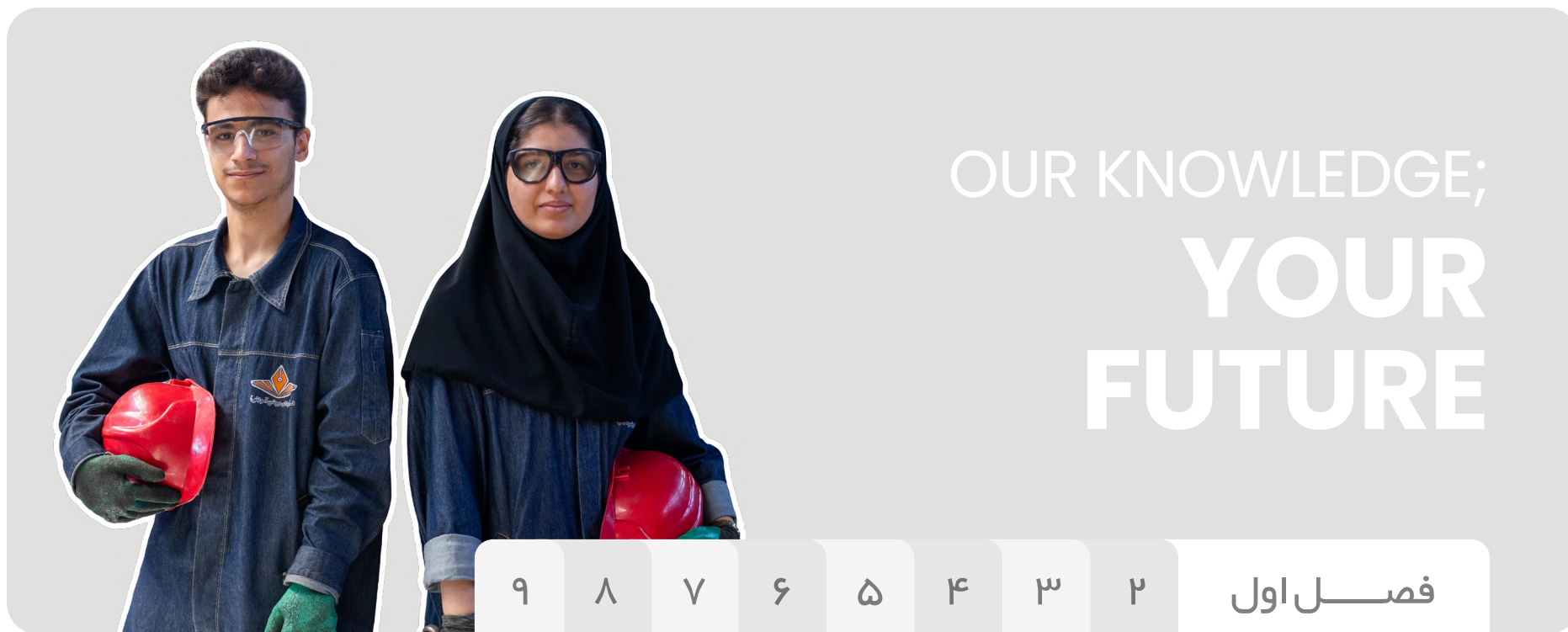
فصل هشتم: زندگی در گداختار

جایی برای یادگیری، همدلی و شکوفایی

۴۷

فصل نهم: ارتباط با ما

هر ارتباط، آغاز فرصتی تازه است

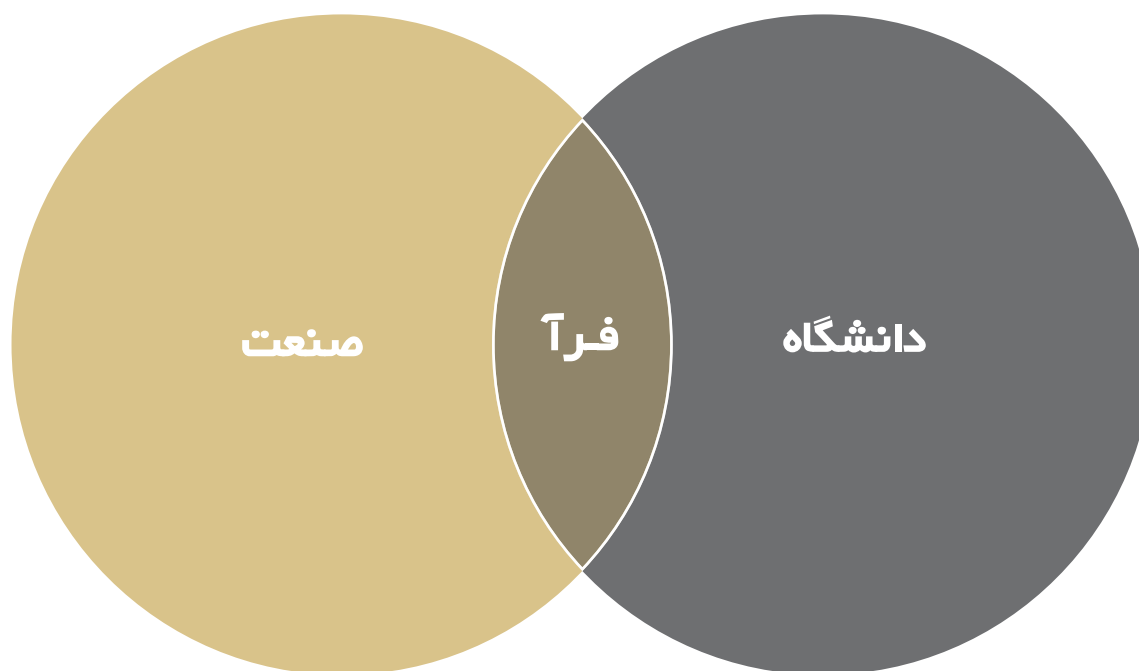


معرفی طرح فرآ

از روزی که نخستین جرقه طرح «فرآ» زده شد، تا به امروز مسیر ما چیزی جز تحقق یک رویای مشترک نبوده است؛ رویایی برای ساختن مسیری که در آن دانش، تجربه و انگیزه نسل جوان در کنار یکدیگر قرار گیرد؛ این سفر، گواهی بر باور ما به توانمندی جوانان، اهمیت یادگیری و اراده‌ای را سخ برای ساختن پلی میان دانشگاه و صنعت است...



فرآینه تنها یک طرح، بلکه سبک جدیدی از علم آموزی در نظام آموزشی کشور است. طرح فردای روشن آموزش می‌کوشد با حضور برنامه‌ریزی شده و هدفمند دانشجویان در محیط صنعت در کنار برنامه درسی دانشگاهی، آنان را در پایان دوران تحصیل خود به مهندسی کارآمد و با تجربه تبدیل کند.





فلسفه و چرایی طرح فرا

تحولات جامعه و صنعت، تغییرات نسلی و انفجار اطلاعات، نیازهای به سرعت در حال تغییر بازار کار، تغییر در درک موجود از مفهوم یادگیری، افزایش تجارب و نوآوری‌های آموزشی و مانند آن‌ها، همه و همه فعالان عرصه آموزش عالی و دانشگاهی را بر آن داشته است که با نگرشی نو، مدل‌ها، شیوه‌ها و فرآیندهای آموزش خود را مورد تجدیدنظر قرار داده و درصدد تغییر روش‌ها و الگوهای نوینی در عرصه آموزش برآیند که پاسخگوی نیازهای امروز جامعه و تحولات پرشتاب آن باشد. در این میان، توجه به فاصله میان آموزش‌های نظری و نیازهای واقعی محیط کار و همچنین ضرورت کسب تجربه‌های عملی، بیش از گذشته اهمیت یافته است. از دیگر سو نقش گرانسنگ سرمایه انسانی در جریان پرسرعت توسعه، بنگاه‌ها و سازمان‌های اقتصادی و اجرایی را بر آن داشته است که در عرصه تربیت نیرو و سرمایه انسانی، نقش غیرفعال و دریافت‌کنندگی خود را کنار گذاشته و نقشی فعال بر عهده گرفته و مشارکت داشته باشند.

آموزش مهندسی به دلیل ماهیت محتوایی و حوزه عمل آن، پیش‌تاز این بحث و تعمیق بوده است و شاهد آن هستیم که در دو دهه اخیر بسیاری از دانشگاه‌های فعال در آموزش مهندسی، حرکت‌های نوینی را در این خصوص، مستقلاً یا با همکاری صنایع آغاز کرده‌اند. این رویکرد تلاش دارد دانشجویان را علاوه بر آموزش مباحث نظری، با مسائل واقعی و اقتضانات محیط حرفه‌ای نیز آشنا کند و زمینه‌ای برای تبدیل دانش به تجربه فراهم آورد. صاحب‌نظران عرصه سرمایه انسانی در حوزه مهندسی بر این باور هستند که مهندس امروز، علاوه بر مهارت‌های علمی قوی، باید به مهارت‌های تکنیکی و فنی حوزه مهندسی مورد نظر، مهارت‌های نرم فردی و اجتماعی مانند خوب ارتباط برقرار کردن، انعطاف‌پذیر و تحمل‌پذیر بودن، توانایی یادگیری، توانایی کار تیمی، فهم مدیریت و کسب‌وکار داشتن و مشابه آن‌ها و مهارت‌های خلاقیت و کارآفرینی تجهیز باشد و با فناوری‌ها و ابزارهای نوین عرصه کاری خود آشنایی

داشته باشد. همچنین توانایی مواجهه با مسائل جدید، یادگیری مستمر و انطباق با تغییرات محیط کار از جمله ویژگی‌هایی است که می‌تواند نقش مهمی در موفقیت حرفه‌ای مهندسان ایفا کند. بدیهی است که آموزش مهندسی نمی‌تواند فارغ از این ضرورت‌ها، صرفاً به عنصر مهارت علمی بسنده کند و لازم است ابعاد مختلف رشد و توانمندی دانشجویان را نیز مورد توجه قرار دهد.

در کشور ما نیز حرکت‌های ارزشمندی در ملموس‌تر کردن آموزش‌های مهندسی، هم به‌صورت فردی توسط اساتید در درس و تدریس خود و هم به‌صورت سازمانی توسط دانشگاه‌ها یا دانشکده‌ها در یک یا چند رشته صورت پذیرفته است که نوعاً به دلیل عدم پشتیبانی شایسته و ارتباط معنادار با یک صنعت یا فهم نادرست از سازوکارهای لازم برای تدویم کار، استمرار نیافته است. در بسیاری از موارد، نبود یک ارتباط مستمر و هدفمند میان دانشگاه و صنعت موجب شده است بخشی از این تجربه‌ها، با وجود ظرفیت و دستاوردهای ارزشمند، نتوانند به یک الگوی پایدار و قابل توسعه تبدیل شوند.

به همین منظور، در قالب یک همکاری بلندمدت بین دانشگاه اراک و گروه توسعه و نوآوری گداختار، حرکت جدیدی در آموزش و تربیت دانشجویان سه رشته مهندسی مکانیک و مهندسی مواد و متالورژی و مهندسی برق با عنوان طرح فردای روشن آموزش یا به اختصار طرح فرا آغاز شده است که می‌تواند به عنوان یک الگو به صنایع و دانشگاه‌های دیگر نیز تسری پیدا کند. این طرح با هدف ایجاد ارتباطی مؤثرتر میان فضای دانشگاهی و محیط واقعی صنعت شکل گرفته و تلاش دارد فرصت‌هایی را برای دانشجویان این طرح نوآورانه فراهم آورد تا در کنار دانش نظری، با تجربه‌های عملی و نیازهای واقعی محیط حرفه‌ای نیز آشنا شوند.



Godakhtar



آیین امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه اراک و گروه توسعه و نو سازی صنایع کداختار

برای ایجاد شبکه نسل جدید (دانشگاه) - ۱۳۵۰/۱۲/۰۱



آیین امضای تفاهم نامه راه اندازی طرح فردای روشن آموزش بین گروه صنعتی گداختار و دانشگاه اراک



اهداف اصلی طرح فرآ



آشنایی با اهداف و چشم انداز طرح فردای روشن آموزش

در طرح فرآ به عنوان یک حرکت نوین در آموزش مهندسی که بر پایه اصول یادگیری نوین، ارتقای مهارت های چندگانه و مشارکت فعال در صنعت و دانشگاه شکل گرفته است، تلاش می شود تا آموزش مهندسی از قالب های سنتی فراتر رود و این همکاری مشترک بین صنعت و دانشگاه، اهداف ارزشمندی را دنبال می کند که از جمله آن ها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

چرایی و اهداف صنعت در ورود به طرح فرآ



- مشارکت فعال در آموزش و تربیت سرمایه های انسانی آینده و ارتقاء سرمایه های انسانی فعلی صنعت
- بهره گیری از ظرفیت ها و انرژی دانشجویان و نسل جدید در حوزه های تحقیق و توسعه و نوآوری صنعت
- آماده سازی و ظرفیت سازی برای ورود صنعت به عرصه تحولات صنعتی نوین
- توسعه و تعمیق تعاملات و روابط با دانشگاه و ایجاد مدلی جدید در این حوزه
- بهره گیری از ظرفیت اعضای هیات علمی در حل مسائل صنعت در قالب درس و پروژه های دانشجویی کارشناسی

چرایی و اهداف دانشگاه در ورود به طرح فرآ



- نوآوری و ایجاد مسیر و راهکاری جدید در عرصه آموزش دانشجویان
- تربیت دانشجویان کارآمد و آماده ورود به عرصه کسب و کار و صنعت
- ارتقاء شاخص نوگرایی، جامعه محوری و رقابت پذیری دانشگاه
- ارتقاء شاخص اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاه
- توسعه برند دانشگاه در جذب دانشجویان برتر

قله ها در مسیر یک ساله طرح فرآ

طرح فرآ در گذر زمان



سفر یک ساله فرآ از روزی که پیمان همکاری دانشگاه و صنعت رقم خورد، تا فرازهایی که با تلاش، همدلی و آموختن فتح شد و به جشن شکوفایی مهندسان با تجربه فردا انجامید...





۱۰

شرکت فعال در طرح فرآ

۳

رشته تحصیلی تخصصی

+۱۳۰

دانشجوی فعال

+۳

سال سابقه طرح فرآ

از یادگیری تا تجربه، از دانشگاه تا صنعت

سه سال از آغاز مسیر فرآ می‌گذرد؛ مسیری که امروز با حضور بیش از ۱۳۰ دانشجوی فعال از سه رشته تخصصی ادامه دارد و با تکیه بر تجربه متخصصان، ظرفیت دانشگاه و مشارکت دانشجویان، در مسیر توسعه و گسترش قرار گرفته است. این طرح طی سال‌های فعالیت خود، بستری برای ارتباط مستمر و هدفمند میان دانشگاه و صنعت فراهم کرده است؛ بستری که در آن دانشجویان طرح فردای روشن آموزش در رشته‌های تخصصی، در کنار آموزش‌های دانشگاهی، فرصت تجربه‌اندوزی، یادگیری مهارت‌های حرفه‌ای و آشنایی نزدیک‌تر با محیط واقعی صنعت را به دست می‌آورند و می‌توانند آموخته‌های خود را در فضایی واقعی‌تر به کار گیرند تا خود را به آینده‌ای درخشان نزدیک‌تر کنند.

رشته های تحصیلی فرآ



آشنایی با رشته های تحصیلی طرح فردای روشن آموزش



مهندسی مکانیک

مهندسی مکانیک در فرآ، فرصتی برای پیوند دانش مهندسی با تجربه عملی و شناخت نزدیک تر فضای واقعی صنعت است. دانشجویان این رشته با حضور در محیط های واقعی صنعتی، فرایندهای طراحی، تولید، نگهداری و بهره برداری را از نزدیک تجربه کرده و با مسائل و چالش های واقعی مهندسی آشنا می شوند. این تجربه به آن ها کمک می کند تا آموخته های دانشگاهی خود را در موقعیت های واقعی صنعتی در حوزه مهندسی مکانیک به کار بگیرند.



مهندسی مواد

طرح فرآ در رشته مهندسی مواد، مسیر آشنایی عمیق تر دانشجویان با نقش مواد در فرایندهای مختلف صنعتی را فراهم می کند. دانشجویان با حضور در محیط صنعت، از نزدیک با انتخاب و ارزیابی مواد، فرایندهای تولید، کنترل کیفیت و الزامات عملکردی محصولات آشنا شده و دانش دانشگاهی خود را در بستر تجربه عملی توسعه می دهند. این مسیر فرصتی است تا دانشجویان ارتباط میان ویژگی های مواد، فرایندهای تولید و عملکرد نهایی محصولات را بهتر درک کنند.



مهندسی برق

فرآ برای دانشجویان مهندسی برق، فرصتی برای تجربه کاربرد دانش برق در محیط واقعی صنعت و آشنایی با فناوری ها و فرایندهای صنعتی فراهم می آورد. این مسیر، دانشجویان را با حوزه هایی مانند برق صنعتی، کنترل، اتوماسیون و تجهیزات مرتبط آشنا کرده و زمینه ای برای توسعه مهارت های تخصصی و حرفه ای آنان ایجاد می کند. حضور در محیط صنعت همچنین به دانشجویان کمک می کند تا نقش مهندسی برق را در هماهنگی فرایندهای صنعتی بهتر بشناسند.

مزیت های طرح فرآ

آشنایی با مزیت های طرح فردای روشن آموزش



ما در طرح فرآ، خود را بستری برای پیوند مؤثر و پایدار میان دانشگاه و صنعت و زمینه ساز پرورش نسل آینده متخصصان می دانیم. چشم انداز ما، آینده ای است که در آن، دانشجویان در کنار دانش دانشگاهی، با تجربه واقعی صنعت، راهنمایی متخصصان و آموزش های مهارت محور، برای ورود آگاهانه و توانمند به دنیای حرفه ای آماده شوند. ما به دنبال ایجاد مسیری هستیم که نه تنها فرصت یادگیری و تجربه اندوزی را برای دانشجویان فراهم کند، بلکه با توسعه مهارت های تخصصی، حرفه ای و فردی، نگاه آنان را نسبت به آینده شغلی و نقش خود در صنعت شکل دهد و به عنوان پلی میان دانش، تجربه و نوآوری، زمینه ساز رشد سرمایه های انسانی توانمند و آینده ساز کشور باشد.

مزیت های اصلی فردای روشن آموزش در طی سال از اجرای این طرح، به شرح زیر است:

حضور در برنامه های فرهنگی و هنری

رشد و تجربه اندوزی در کنار فعالیت های فرهنگی، هنری و خلاقانه



حضور مستمر در محیط های صنعتی

یادگیری عمیق تر در دل تجربه های واقعی و متنوع صنعت



حضور در رویدادهای علمی و دانشگاهی

آشنایی نزدیک تر با تازه های علم، فناوری و دستاوردهای صنعتی



بهره مندی از راهنمایی منتورهای تخصصی

همراهی و راهنمایی متخصصان در مسیر رشد و پیشرفت حرفه ای



حضور در دوره های کارآموزی تابستان

تجربه های متفاوت و ارزشمند از یادگیری و کار در فضای واقعی صنعت



چارت آموزشی اختصاصی و مهارت محور

مسیر یادگیری هدفمند و متناسب با نیازهای حرفه ای و آینده شغلی





حضور دانشجویان طرح فرآ در دومین دوره کارآموزی تابستان در سال ۱۴۰۴ در شرکت منابع شیرآلات گداختار





YOUR JOURNEY
BEGINS HERE;

۹

۸

۷

۶

۵

۴

۳

فصل دوم

۱

فرایند پذیرش

در طرح فرآ، هر پذیرش آغاز یک مسیر است؛ مسیری که از علاقه و انگیزه دانشجویان شکل می‌گیرد و به تجربه، یادگیری و رشد حرفه‌ای می‌انجامد. فرآیند پذیرش ما، صرفاً انتخاب تعدادی دانشجو نیست؛ بلکه تلاشی برای شناسایی استعدادهایی است که می‌خواهند فراتر از فضای دانشگاه بیاموزند، تجربه کنند و برای آینده‌ای حرفه‌ای آماده شوند.

جلسه مصاحبه و ارزیابی داوطلبان

اولین قدم برای ورود به خانواده بزرگ فرآ



کار پذیرش دانشجویان جدید طرح فردای روشن آموزش، با دریافت سه کد رشته اختصاصی برای سه رشته مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و مهندسی برق در دانشگاه اراک، همزمان و موازی با رشته‌های جاری دانشگاه در این سه رشته تحصیلی آغاز می‌شود و داوطلبان متقاضی حضور در طرح فرآ، به عنوان اولین قدم، کد رشته موردنظر خود را در سایت سازمان سنجش کشور ثبت می‌کنند و در صورتی که حائز شرایط لازم باشند، از آنان جهت حضور در جلسه مصاحبه حضوری دعوت می‌شود.

با توجه به شرط ورود از طریق مصاحبه تخصصی، داوطلبان علاقه‌مند به پذیرش در این سه کد رشته، طی یک فرآیند دو هفته‌ای و در قالب جلسات مصاحبه حضوری، با محوریت شخصیت‌شناسی و ارزیابی توانمندی‌های فردی مورد سنجش قرار می‌گیرند. این مصاحبه‌ها با حضور جمعی از همکاران دانشگاهی از گروه‌های آموزشی مرتبط، مدیریت دانشگاه، نمایندگان صنعت و صاحب‌نظران حوزه روانشناسی برگزار می‌شود تا ارزیابی دقیق‌تری از شایستگی‌های علمی، مهارتی و شخصیتی داوطلبان به عمل آید.

متعاقباً پذیرفته‌شدگان در سه کد رشته اختصاصی طرح فرآ در سه رشته فرآ مکانیک، فرآ مواد و فرآ برق، از میان افراد واجد صلاحیت معرفی شده در مصاحبه‌ها، برای آغاز تحصیل خود در این دو رشته جدید به دانشگاه اراک معرفی می‌شوند و رسماً به عضویت خانواده بزرگ فرآ در می‌آیند.

در سال نخست اجرای طرح در سال ۱۴۰۲، تعداد ۴۲ دانشجو در قالب طرح فردای روشن آموزش، همزمان با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲، همانند سایر دانشجویان ورودی این سال، فعالیت علمی خود را در رشته‌های فرآ مکانیک و فرآ مواد به عنوان دانشجوی دانشگاه اراک آغاز کردند و این افراد اکنون و پس از گذشت سه سال از شروع این طرح، به مهارت‌های لازم در حوزه صنعت و دانشگاه دست یافته‌اند.

هدف از ارزیابی مهارتی و شخصیتی در طرح فردای روشن آموزش، علاوه بر سنجش شایستگی‌های علمی، اطمینان از آن است که دانشجویان منتخب توانایی لازم برای موفقیت در محیط‌های علمی و صنعتی را دارا باشند. مهارت‌های نرم مانند توانایی کار تیمی، حل مسئله، خلاقیت و مسئولیت‌پذیری، در کنار ویژگی‌های شخصیتی مانند انگیزه، پشتکار و انعطاف‌پذیری، نقشی کلیدی در عملکرد حرفه‌ای و اجتماعی افراد ایفا می‌کنند و دارای اهمیت به سزایی هستند.



آیین مصاحبه حضوری با داوطلبان حضور در طرح فرآدر دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه اراک



معیارهای ارزیابی دانشجویان طرح فرآ

شناسایی شایستگی های دانشجویان با هدف انتخاب هدفمند



هدف از مصاحبه با دانشجویان طرح فرآ، شناسایی افرادی است که علاوه بر برخورداری از دانش و توانمندی های علمی، از شایستگی های فردی و مهارت های نرم مورد نیاز برای رشد و موفقیت در محیط های علمی و صنعتی برخوردار باشند. در این راستا، معیارهایی نظیر انگیزه یادگیری، تفکر تحلیلی، کار تیمی، خلاقیت، مسئولیت پذیری، پشتکار، انعطاف پذیری و توانمندی های تخصصی، به عنوان محورهای اصلی ارزیابی در نظر گرفته می شوند.



خلاقیت و نوآوری



مهارت کار تیمی و تعاملات فردی



توانایی حل مسئله و تفکر تحلیلی



علاقمندی به یادگیری و پیشرفت



توانمندی های علمی و تخصصی



انعطاف پذیری با محیط کار



پشتکار و تاب آوری در چالش ها



مسئولیت پذیری و تعهد حرفه ای



LEARN TODAY
LEAD TOMORROW;

۹

۸

۷

۶

۵

۴

فصل سوم

۲

۱

آموزش و توسعه فردی

در طرح فرا، یادگیری نقطه آغاز رشد است؛ مسیری که با پرورش دانش تخصصی و توسعه توانمندی‌های فردی معنا پیدا می‌کند. آموزش در فرا، صرفاً انتقال دانش نیست؛ بلکه فرصتی برای تقویت مهارت‌ها، کشف استعدادها و شکل‌گیری نگرشی حرفه‌ای است که دانشجویان را برای مواجهه با چالش‌های دنیای واقعی آماده می‌سازد.

ساختار کاری و برنامه دانشجویان در طرح فرآ

مسیر یادگیری، در چارچوبی هدفمند و برنامه ریزی شده



فرآ به عنوان طرحی نوین برای تربیت مهندسان توانمند و کارآمد، برای دستیابی دانشجویان به توانمندی های علمی و دانشگاهی، توانمندی های فنی و عملی، مهارت های فردی و اجتماعی، توانایی های کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری و بالاخره تسلط فناوری های روز مرتبط با موضوع شغلی آینده خود، از سه دسته برنامه زیر استفاده می کند:

برنامه درسی دانشگاهی مصوب و اختصاصی شده

دانشجویان طرح فردای روشن آموزش همانند دیگر دانشجویان رشته های مهندسی در سایر دانشگاه های کشور، در طول دوران تحصیل خود در محیط دانشگاه و صنعت، تعداد ۱۴۰ واحد درسی در مدت چهار سال را می گذرانند و مدرک دانش آموختگی خود در رشته های مهندسی مربوطه را از دانشگاه اراک دریافت می کنند. برنامه درسی دانشجویان طرح فرآ در سه رشته مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و مهندسی برق، در چارچوب آیین نامه ها و دستورالعمل های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با محوریت کسب توانمندی های علمی و پژوهشی در موضوعات کاری و نیازهای پیش روی گروه توسعه و نوآوری منابع گداختار و توجه به سایر توانمندی های مورد اشاره، با مبنا قرار دادن برنامه های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این دو رشته، بازنگری، به روزرسانی و اختصاصی سازی شده و پس از بررسی نهایی، به تصویب شورای آموزشی دانشگاه اراک رسیده اند. دانشجویان طرح فرآ در حدود نیمی از دوران تحصیل خود را در محیط های صنعتی سپری می کنند و این یکی از مهم ترین مزیت های این طرح است؛ چرا که باعث می شود دانشجویان از نزدیک با فرایندهای صنعتی و واقعی آشنا شوند.



برنامه درسی دانشجویان طرح فردای روشن آموزش کاملاً متناسب با نیاز صنعت و در چارچوب آیین نامه های وزارت علوم تعریف شده است.

برنامه های حضور در محیط های صنعتی

دانشجویان طرح فرآ در حدود نیمی در صد از وقت تحصیل خود در مدت این چهار سال را صرف برنامه های حضور در صنعت می کنند. این برنامه ها از سال اول با آشنایی دانشجویان با صنعت و فعالیت های گروه توسعه و نوآوری صنایع گداختار آغاز شده و در سال دوم بر کار عملیاتی و فنی شدن تمرکز دارد. در سال سوم، توانایی حل مسئله و پژوهش در صنعت هدف گذاری شده و در سال پایانی، خلاقیت، طراحی و نوآوری در صنعت محور برنامه هاست. حضور دانشجویان شامل باز دیدهای علمی، کارآموزی و... می شود و باعث می شود تا دانشجویان بتوانند از نزدیک با فرایندهای تولیدی واقعی آشنا شوند و آن ها را از نزدیک لمس کنند.



برنامه های آموزشی تکمیلی یا فوق برنامه

برنامه های آموزشی تکمیلی طرح فرآ، مجموعه ای متنوع از سخنرانی ها، کلاس و برنامه آموزشی و کارگاه هایی مانند برنامه های آموزشی انتقال تجربه و دانش در حوزه مهارتی و فنی با مشارکت کارشناسان مجرب حوزه صنعت، برنامه های توسعه فردی و مهارت های نرم، برنامه های انتقال تجربه های کارآفرینی، برنامه آموزشی فناوری نوین مانند هوش مصنوعی و تحول دیجیتال، برنامه های آموزش زبان و همچنین برنامه های هنری، تفریحی و ورزشی را شامل می شوند. این برنامه ها در بازه های زمانی مشخص و برای همه دانشجوی حاضر در طرح فردای روشن آموزش پیش بینی و اجرا می شود تا دانشجویان در همه زمینه ها از توانمندی لازم برخوردار باشند.

برنامه درسی متفاوت دانشجویان فرآ



قدم‌هایی متفاوت برای آینده‌ای متفاوت

در برنامه‌کاری و درسی دانشجویان طرح فردای روشن آموزش در ترم‌های اول و دوم، وجود تفاوت ملموس در برنامه‌ها، پیش‌بینی دروس جدید به عنوان دروس خاص طرح در برنامه‌دانشگاهی، حضور پررنگ دانشجویان در صنعت و اجرای چند برنامه آموزشی توسعه فردی، از جمله نکات مورد تأکید در برنامه ریزی این دو ترم بودند.

در ترم اول کاهش ثقل دروس نظری و افزایش ثقل دروس و برنامه‌های عملی، تأکید بر اخذ ۷ واحد درسی عملی (۳ واحد کارگاه‌های آموزشی، ۲ واحد آشنایی با مهندسی مکانیک / مواد و درس نقشه‌کشی صنعتی)، برگزاری کلاس‌های درسی اختصاصی طرح در محل کلاس گداختار در دانشگاه و کلاس‌های طراحی شده در محیط صنعت، پیش‌بینی برنامه غیردرسی دو روز حضور دانشجویان در صنعت، تعریف پروژه علمی-پژوهشی با محوریت کسب و کار شیرهای صنعتی به عنوان و پیش‌بینی جوایز انگیزشی برای ترغیب بیشتر دانشجویان در اجرای بهتر این پروژه، از جمله گام‌های متفاوت طرح در برنامه‌کاری این ترم بود.

در ترم دوم پیش‌بینی دو درس اختصاصی در هر رشته، استفاده از ظرفیت‌های آموزشی و امکانات فنی سازمان فنی و حرفه‌ای، توجه به موضوع کار با سخت افزار و نرم افزار الکترونیکی، از جمله تفاوت‌های شاخص در برنامه ریزی و اجرای این ترم در طرح فرآ بود. علی‌رغم گذشت صرفاً یک ترم تحصیلی، دانشجویان در برنامه درسی خود، درسی جدید و اختصاصی با عنوان سیستم‌های یکپارچه سخت افزاری و نرم افزاری خود داشتند که با رویکرد آماده‌سازی ایشان برای ورود به موضوعات تحول دیجیتال مورد نیاز صنعت، تعریف شده بود. در اجرای این درس، بخش صنعت بالغ بر ۵ میلیارد ریال در تأمین سخت افزار لازم و مدرس درس هزینه کرد.

برنامه دو ترم نخست طرح فرآ نشان می‌دهد که هدف این طرح، فراتر از آموزش نظری بوده و از همان ابتدا بر پیوند مؤثر میان یادگیری دانشگاهی و تجربه واقعی صنعت تأکید داشته است. طراحی دروس اختصاصی، بهره‌گیری از محیط کارخانه به عنوان کلاس درس، اجرای پروژه‌های کاربردی و سرمایه‌گذاری صنعت در آموزش فناوری‌های نوین، زمینه‌ای فراهم کرده است تا دانشجویان ضمن تقویت دانش تخصصی خود، با چالش‌ها و نیازهای واقعی محیط کار آشنا شوند. این رویکرد، به پرورش توانایی حل مسئله، افزایش آمادگی برای ورود به بازار کار و تربیت نیروهای متخصص و متناسب با نیازهای صنعت کمک می‌کند.



به منظور افزایش توان علمی دانشجویان انجام شد؛

اجرای مسابقه علمی و پژوهشی ویژه دانشجویان

در نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ دانشجویان طرح فردای روشن آموزش، یک مسابقه علمی و پژوهشی طراحی و اجرا شد. در این مسابقه ۹ موضوع پژوهشی از دانشجویان خواسته شد تا به صورت گروهی در قالب تیم های دو یا سه نفره زیر نظر مشاورین و مربیان صنعت بررسی، گردآوری و گزارش کنند. گزارش تیم های دانشجویی با دقت بررسی و مورد ارزیابی قرار گرفتند و نتیجه آن به عنوان یک موضوع در ارزیابی عملکرد کلی ایشان تاثیر داده شدند. علاوه بر این چهار گزارش برتر، سایر گزارش ها در جشن پایان سال اول برای حاضرین توسط تدوین کنندگان آن ها ارائه شدند.

در ادامه این مسابقه علمی و پژوهشی، به منظور ارزیابی تلاش دانشجویان در قالب آیتم های: رعایت نگارش و نحوه انجام پروژه پژوهشی، نمرات درسی و معدل کسب شده، مشارکت در برنامه آشنایی با صنعت و ارزیابی مربیان و مشاوران، مشارکت در فعالیت های فوق برنامه و فعالیت های خلاقانه خارج از برنامه های روتین، امتیازبندی انجام گرفت و به ده نفر برتر جوایز نقدی پرداخت گردید.



در طرح فردای روشن آموزش، فعالیت‌های آموزشی متنوعی با هدف توسعه توانمندی‌های دانشجویان طراحی و اجرا می‌شود تا در کنار یادگیری‌های تخصصی و تجربه حضور در صنعت، مهارت‌های فردی و اجتماعی خود را تقویت کرده و با فناوری‌ها و نیازهای روز دنیای حرفه‌ای آشنا شوند.

دوره آموزشی زبان انگلیسی با محوریت مکالمه

آموزش زبان انگلیسی با محوریت تقویت مهارت مکالمه، به صورت هفتگی و در دو جلسه برای دانشجویان برگزار می‌شود تا شرکت‌کنندگان در سطوح مختلف، ضمن تقویت مهارت‌های پایه، با کاربردهای تخصصی زبان انگلیسی و نیازهای ارتباطی مورد نیاز، در محیط‌های علمی و صنعتی آشنا شوند.



تقویت مهارت زبان انگلیسی یکی از شاخص‌های اصلی در طرح فردا است

دوره آموزشی آشنایی با اصول میانداری حرفه‌ای

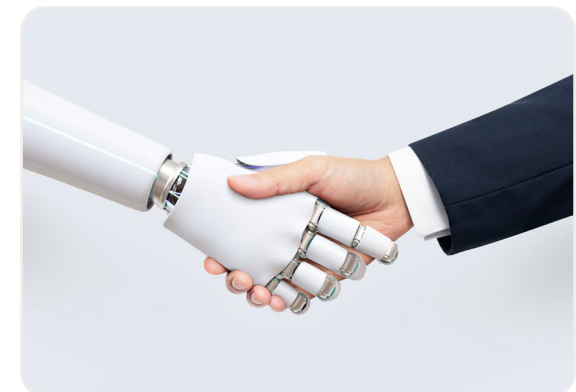
در برنامه‌های آموزشی فردا، مفاهیم نوین حوزه علوم انسانی از جمله میانداری و مهارت‌های فردی مورد توجه قرار می‌گیرند تا دانشجویان ضمن آشنایی با مبانی و تاریخچه میانداری، از طریق گفت و گوهای گروهی و تبادل نظر، مهارت‌های ارتباطی و توانایی خود در تحلیل و بررسی مسائل را توسعه دهند.



حضور دانشجویان سال اول طرح فردا در دوره آموزشی آشنایی با اصول میانداری

دوره آموزشی هوش مصنوعی و تحول دیجیتال

مبانی هوش مصنوعی و تحول دیجیتال، کاربردهای نوین این فناوری‌ها و مهارت‌های مورد نیاز برای بهره‌گیری از آن‌ها در برنامه‌های آموزشی فردا مورد توجه قرار می‌گیرند تا دانشجویان ضمن شناخت ظرفیت‌های فناوری‌های نوپهور، با فرصت‌های شغلی و نقش آن‌ها در توسعه و نوآوری صنعتی آشنا شوند.



دوره آموزشی آشنایی با هوش مصنوعی و تحول دیجیتال در شرکت گداختار

در طرح فردای روشن آموزش، برنامه‌های فوق‌برنامه متنوعی در حوزه‌های فرهنگی، هنری، علمی و مهارتی طراحی و اجرا می‌شود تا دانشجویان در کنار یادگیری تخصصی و تجربه حضور در صنعت، فرصت کشف استعدادها، پرورش خلاقیت، تقویت مهارت‌های ارتباطی و توسعه فردی را نیز به دست آورند.

دوره کاربینی با محوریت نقشه راه مهندسی

کلاس‌های کاربینی فرآب با محوریت نقشه راه مهندسی، توسعه مهارت‌های علمی و پژوهشی و تقویت توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان برگزار می‌شوند تا شرکت‌کنندگان ضمن تجربه کار عملی روی پروژه‌ها، با مسیر تحصیلی و شغلی، اصول ارائه حرفه‌ای، فن بیان مؤثر و دیسپلین‌های مهندسی آشنا شوند.



ارائه پروژه دانشجویان به صورت گروهی در قالب درس کاربینی

دوره آموزشی شیوه‌های ارائه مؤثر

دوره آموزشی ارائه مؤثر با بهره‌گیری از هوش مصنوعی، با هدف ارتقای مهارت‌های ارتباطی و ارائه حرفه‌ای ویژه دانشجویان برگزار می‌شوند تا شرکت‌کنندگان ضمن آشنایی با ابزارهای تولید محتوا، اصول طراحی فایل‌های ارائه استاندارد را فرا گرفته و از فناوری‌های نوین برای انتقال مفاهیم بهره بگیرند.



برگزاری دوره آموزشی شیوه‌های ارائه مؤثر با بهره‌گیری از هوش مصنوعی

دوره آموزشی آشنایی با اصول خوردگی

کارگاه‌های تخصصی با محوریت خوردگی و پوشش کاری در شیرآلات صنعتی برگزار می‌شوند تا دانشجویان ضمن آشنایی با پدیده خوردگی و استانداردهای مرتبط، با روش‌های رنگ‌آمیزی، آب‌بندی و پلیمر شیرآلات صنعتی آشنا شده و دانش کاربردی خود را در زمینه حفاظت از تجهیزات توسعه دهند.



برگزاری دوره آموزشی آشنایی با اصول خوردگی در شرکت منابع شیرآلات گداختار

دانشجویان طرح «فردای روشن آموزش» با حضور در نهمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران در دانشگاه اراک، در این رویداد علمی با محوریت آموزش مهندسی مشارکت کردند. این حضور فرصتی برای آشنایی با تازمترین دیدگاهها و رویکردهای آموزشی، تعامل با استادان و پژوهشگران و بهرهمندی از تجربههای علمی در حوزه آموزش مهندسی فراهم کرد.



BRIDGING KNOWLEDGE AND INDUSTRY;



۹

۸

۷

۶

۵

فصل چهارم

۳

۲

۱

تجربه صنعت

حضور در محیط‌های صنعتی، تنها آشنایی با فرایندهای تولید نیست، بلکه روایتی از یادگیری مستمر، مواجهه با چالش‌های واقعی و درک عمیق از نیازهای صنعت است؛ تجربه‌هایی ارزشمند که دانشجویان را برای ایفای نقشی مؤثر در آینده صنعت کشور آماده می‌سازند...

تجربه حضور در محیط های صنعتی

قدم به قدم با صنعت نوآور



در طرح فرآ، صنعت فراتر از یک محیط کاری، بستری برای تجربه اندوزی، یادگیری مستمر و پرورش توانمندی های تخصصی و حرفه ای است. حضور دانشجویان در واحدهای صنعتی، فرصتی ارزشمند فراهم می آورد تا آموخته های دانشگاهی خود را در محیطی واقعی به کار گیرند، با فرایندهای اجرایی آشنا شوند و در کنار متخصصان و کارشناسان باتجربه، درک عمیق تری از پیچیدگی ها و الزامات دنیای صنعت به دست آورند.

از آشنایی با فناوری ها و فرایندهای تولید تا شناخت استانداردهای فنی، اصول ایمنی، فرهنگ سازمانی و شیوه های حل مسائل صنعتی، هر تجربه می تواند زمینه ساز شکل گیری نگرشی تازه و تقویت مهارت های کاربردی دانشجویان باشد. این حضور مستمر، فرصتی برای مشاهده، مشارکت، پرسشگری و یادگیری از تجربه های واقعی فراهم می کند و دانشجویان را با انتظارات محیط حرفه ای و مسئولیت های شغلی خود آشناتر می سازد.

موارد زیر تنها نمونه ای از مزیت های حضور دانشجویان طرح فرآ در محیط های صنعتی است:

 کاربرد دانش دانشگاهی به کارگیری آموخته های علمی در مواجهه با مسائل و نیازهای واقعی صنعت	 آشنایی با فرایندهای صنعتی شناخت مراحل تولید، عملیات اجرایی و سازوکار فعالیت واحدهای صنعتی از نزدیک
 شناخت استانداردها و ایمنی آشنایی با الزامات فنی، اصول ایمنی، کنترل کیفیت و استانداردهای محیط کار	 تعامل با متخصصان صنعتی یادگیری از تجربه کارشناسان و آشنایی با دانش تخصصی نیروهای حرفه ای
 آشنایی با فناوری های نوین شناخت تجهیزات، فناوری ها و راهکارهای نوآورانه مورد استفاده در صنعت	 تقویت مهارت حل مسئله توسعه تفکر تحلیلی و توانایی مواجهه با چالش های واقعی محیط صنعت
 آمادگی برای آینده شغلی تقویت توانمندی های حرفه ای و آماده سازی دانشجویان برای ورود به بازار کار	 شناخت فرهنگ سازمانی درک اهمیت مسئولیت پذیری، کار گروهی، نظم و ارتباطات حرفه ای



فراتر از تخصص

شناخت یک سازمان صنعتی از نزدیک در طی چهار سال تحصیلی



حضور دانشجوی رشته مهندسی مواد و متالورژی طرح فرآ در واحد ماشین کاری شرکت گداختار



حضور دانشجویان طرح فرآ در واحد نوآوری و توسعه محمول شرکت گداختار

شناخت صنعت، تنها به حضور در خطوط تولید، واحدهای مهندسی یا بخشهای فنی محدود نمی شود؛ بلکه درک چگونگی فعالیت یک سازمان، شناخت ارتباط میان بخشهای مختلف و آگاهی از نقش هر واحد در تحقق اهداف مجموعه، بخش مهمی از فرایند یادگیری و آمادگی برای ورود به دنیای حرفه ای است. در طرح فردای روشن آموزش، دانشجویان طی چهار سال تحصیلی، فرصت حضور و آشنایی با طیف گسترده ای از واحدهای سازمانی را به دست می آورند تا تصویری جامع تر از ساختار، فرایندها و سازوکارهای حاکم بر یک مجموعه صنعتی به دست آورند.

این تجربه، از واحدهای تخصصی و عملیاتی مانند تولید، مهندسی، کنترل کیفیت و توسعه آغاز می شود و به بخش های پشتیبان و اداری نظیر بازرگانی، روابط عمومی، سرمایه های انسانی، مالی، برنامه ریزی و سایر واحدهای مرتبط گسترش می یابد. حضور در این بخش ها به دانشجویان امکان می دهد تا با وظایف، مسئولیت ها و فرایندهای کاری هر واحد آشنا شوند، نحوه ارتباط و همکاری میان بخش های مختلف را از نزدیک مشاهده کنند و دریابند که عملکرد یک سازمان صنعتی، حاصل هماهنگی مجموعه ای از تخصص ها، تجربه ها و فعالیت های به هم پیوسته است.

حضور در واحدهای مختلف سازمانی، دانشجویان طرح فرآ را برای تبدیل شدن به نیروهایی توانمند، انعطاف پذیر و برخوردار از نگرشی جامع نسبت به محیط حرفه ای آماده می کند؛ افرادی که نه تنها در حوزه تخصصی خود، بلکه در تعامل با سایر بخش های سازمان نیز توانایی درک مسائل، همکاری مؤثر و مشارکت در پیشبرد اهداف مشترک را خواهند داشت. این تجربه، علاوه بر آماده سازی دانشجویان برای ورود به بازار کار، زمینه ساز پرورش تفکر خلاق، تقویت روحیه کارآفرینی و شناسایی فرصت های نوآورانه برای خلق ایده ها و راه اندازی کسب و کارهای جدید خواهد بود.



از یادگیری تا مشارکت صنعتی

همراه با نوآوری، هم مسیر با صنعت

یکی از فرصت‌های ارزشمند طرح فردای روشن آموزش، فراهم کردن زمینه مشارکت دانشجویان توانمند و مستعد در پروژه‌های واقعی صنعتی است. دانشجویانی که در طول دوره تحصیل، توانمندی علمی، مهارت تخصصی و شایستگی‌های فردی خود را به اثبات می‌رسانند، این فرصت را خواهند داشت تا متناسب با دانش، علایق و ظرفیت‌های خود، در پروژه‌های صنعتی مشارکت کنند و آموخته‌های دانشگاهی‌شان را در مواجهه با مسائل و نیازهای واقعی صنعت به کار گیرند. این مشارکت، بستری برای تجربه کار تیمی، مواجهه با چالش‌های اجرایی، توسعه مهارت حل مسئله و آشنایی با الزامات مدیریت و پیشبرد پروژه‌ها فراهم می‌سازد. همچنین، تعامل مستقیم با متخصصان و کارشناسان صنعتی، فرصتی ارزشمند برای دانشجویان ایجاد می‌کند.

حضور در دوره های کارآموزی تابستان

تجربه حضوری مسئولانه در محیط های صنعتی



دانشجویان توانمند و علاقه مند طرح فرآ، در طول دوره تحصیلی خود، این فرصت را دارند که به صورت داوطلبانه در برنامه کارآموزی صنعتی شرکت کنند و آموخته های دانشگاهی خود را در محیط واقعی کار به تجربه تبدیل سازند. این فرصت با هدف آشنایی عمیق تر دانشجویان با فضای حرفه ای صنعت، تقویت مهارت های تخصصی و پرورش روحیه مسئولیت پذیری طراحی شده است و حضور در آن، مستلزم برخورداری از انگیزه، تعهد و آمادگی لازم برای فعالیت در محیط سازمانی است.



حضور دانشجوی طرح فرآ در بخش ماشین کاری دقیق شرکت صنایع شیر آلات گداختار

ورود به این دوره، بر اساس ارزیابی توانمندی ها، عملکرد تحصیلی، میزان علاقه مندی و شایستگی فردی دانشجویان انجام می شود و افراد برتر برای بهره مندی از این فرصت انتخاب می شوند. دانشجویان منتخب، در طول دوره کارآموزی، مطابق با برنامه زمانی و ضوابط تعیین شده، حضوری منظم و مسئولانه در محیط کار دارند؛ به گونه ای که ساعت ورود و خروج آن ها مشابه برنامه کاری کارکنان مجموعه تنظیم می شود و حضور و غیاب، رعایت نظم سازمانی و استفاده از مرخصی در چارچوب ضوابط مشخص صورت می گیرد. این ساختار، دانشجویان را با واقعیت های زندگی حرفه ای آشنا می کند و فرصتی مناسب برای تمرین انضباط کاری، تعهد سازمانی و مدیریت زمان در اختیار آن ها قرار می دهد.

دانشجویان کارآموز، متناسب با رشته تحصیلی، توانمندی ها و زمینه های تخصصی خود، در واحدهای مختلف سازمانی از جمله تولید، مهندسی، برنامه ریزی، کنترل کیفیت و سایر بخش های مرتبط مستقر می شوند. آن ها در کنار منتورهای متخصص و با تجربه، با فرایندهای اجرایی، چالش واقعی صنعت و شیوه های حل مسئله آشنا می شوند و در صورت برخورداری از شایستگی لازم، فرصت مشارکت در فعالیت ها و پروژه های صنعتی را نیز به دست می آورند.



حضور دانشجویان طرح فرآ در واحدهای روابط عمومی و سرمایه های انسانی



حضور دانشجویان طرح فرآ در واحد کنترل کیفیت شرکت گداختار



حضور دانشجویان طرح فرآ در کارگاه های آموزشی سازمان فنی و حرفه ای



حضور دانشجویان طرح فرآ در دوره کارآموزی تابستان در شرکت منابع شیرآلات گداختار





BEYOND LEARNING INTO LIVING;

۹

۸

۷

۶

فصل پنجم

۴

۳

۲

۱

فرهنگ، خلاقیت و پویایی

رشد، تنها در آموختن و دانستن خلاصه نمی‌شود؛ گاهی در یک تجربه تازه، یک گفت و گوی الهام‌بخش، یک رقابت دوستانه یا لبخندی که میان جمعی از همراهان شکل می‌گیرد، معنا پیدا می‌کند. اینجا فرصتی است برای کشف آنچه در وجودمان نهفته است، عبور از مرزهای آشنا و ساختن خاطراتی که بخشی از مسیر زندگی‌مان می‌شوند.

آغاز یک مسیر روشن، با لبخند و همدلی

آیین خوش‌آمدگویی به دانشجویان فرا؛ آغاز دوستی‌ها و تجربه‌های تازه



هر مسیر بزرگ، با یک آغاز به یادماندنی شکل می‌گیرد؛ آغازی سرشار از شور، امید و فرصت‌هایی برای کشف دنیایی تازه. در طرح «فردای روشن آموزش»، آیین خوش‌آمدگویی فرصتی است برای استقبال از نسل تازه‌ای از دانشجویان، شکل‌گیری نخستین پیوندها و آغاز تجربه‌ای مشترک در مسیر یادگیری، رشد و ساختن آینده.





حضور دانشجویان نورود و خانواده ایشان در آیین خوش آمدگویی به دانشجویان در شرکت گداختار



سخنرانی جناب آقای دکتر مهدی کشمیری، مدیرعامل محترم طرح فرآ در آیین خوش آمدگویی به دانشجویان نورود

آیین خوش آمدگویی به دانشجویان جدید طرح فرآ، آغازگر تجربه ای تازه از یادگیری، دوستی و همراهی در مسیر دانشگاه و صنعت است. این رویداد در فضایی صمیمی و پرنشاط در محل شرکت صنایع شیر آلات گداختار برگزار می شود تا دانشجویان و خانواده هایشان، در کنار آشنایی با اهداف و چشم اندازهای طرح، فرصت تجربه لحظاتی خاطره انگیز و برقراری ارتباط با دیگر اعضای این مجموعه را داشته باشند. بازدید از محیط صنعتی، آشنایی با ظرفیت ها و فرصت های پیش رو، دیدار با مدیران و دست اندرکاران طرح و گفت و گو درباره مسیر تحصیلی و حرفه ای دانشجویان، بخشی از برنامه های این آیین است.

در کنار بخش های رسمی و معرفی اهداف طرح، برنامه های تعاملی، فعالیت های گروهی و بخش های متنوع فرهنگی و سرگرم کننده، فضایی برای مشارکت، آشنایی بیشتر دانشجویان و شکل گیری دوستی های تازه فراهم می کنند. حضور خانواده ها نیز فرصتی ارزشمند برای آشنایی نزدیک تر آنان با محیط رشد و یادگیری فرزندان شان و اطمینان از مسیری است که در پیش دارند. این آیین، فراتر از یک مراسم استقبال، فرصتی برای ساختن نخستین خاطرات مشترک، تقویت حس تعلق به خانواده بزرگ فرآ و آغاز مسیری سرشار از تجربه، انگیزه و امید است؛ مسیری که در آن یادگیری با شادی، تلاش با همدلی و آینده سازی با همراهی معنا پیدا می کند.

این آیین، نقطه آغاز پیوندی فراتر از کلاس درس و محیط صنعت است؛ جایی که اشتیاق به یادگیری با دوستی، همدلی و تجربه های مشترک گره می خورد. حضور خانواده ها، همراهی مدیران دانشگاهی و صنعتی و آشنایی دانشجویان با یکدیگر، فضایی می سازد که در آن هر دانشجو خود را بخشی از یک مسیر بزرگ تر می بیند؛ مسیری برای ساختن خاطرات ماندگار و قدم برداشتن به سوی فردا...



عکس دسته جمعی دانشجویان در پایان جشن خوش آمدگویی به دانشجویان دومین دوره طرح فرآدر شرکت گداختار



فرآکلاب؛ جایی برای تجربه، یادگیری و باهم بودن

FARA CLUB

فرآکلاب در طرح فردای روشن آموزش، بستری برای رشد، تعامل و تجربه اندوزی دانشجویان در فضایی فراتر از آموزش‌های تخصصی است. این مجموعه با طراحی و اجرای برنامه‌های متنوع فرهنگی، فکری و گروهی، فرصتی فراهم می‌کند تا دانشجویان ضمن کشف علایق و استعدادهای خود، مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی‌شان را تقویت کنند و در کنار یکدیگر تجربه‌هایی به یادماندنی بسازند. فعالیت‌های فرآکلاب در چهار محور اصلی، با هدف پیوند یادگیری، خلاقیت، گفت‌وگو و نشاط دانشجویی دنبال می‌شود:



فرآچلنج

تجربه و هیجان



فرآتاک

ایده‌ها و روایت‌ها



فرآمووی

تماشا و تأمل



فرآبوک

کتاب و گفت‌وگو

در طرح فرآ، رشد و بالندگی دانشجویان فراتر از آموزش‌های تخصصی و تجربه حضور در صنعت دنبال می‌شود. در همین راستا، با اجرای برنامه‌های فرهنگی، هنری، علمی و گروهی، بستری برای شکوفایی استعدادها، پرورش خلاقیت، تقویت تعاملات اجتماعی و خلق تجربه‌های مشترک فراهم می‌شود تا دانشجویان مسیری پویا و الهام بخش را برای رشد فردی و اجتماعی خود تجربه کنند.

برگزاری مسابقات فوتسال ویژه دانشجویان فرآ

دانشجویان طرح فرآ در قالب برنامه‌های ورزشی و رقابت‌های گروهی، در فعالیت‌های ورزشی همچون مسابقات فوتسال مشارکت می‌کنند. این برنامه‌ها فرصتی برای تجربه رقابت سالم، تقویت روحیه کار تیمی، افزایش نشاط و پویایی و گسترش تعاملات دوستانه میان دانشجویان فراهم می‌کند.



عکس دسته جمعی دانشجویان در شروع مسابقات فوتسال دانشجویی

حضور دانشجویان در برنامه‌های کوهنوردی

دانشجویان طرح فرآ در قالب برنامه‌های ورزشی مانند کوهنوردی و طبیعت گردی، فرصتی برای تجربه هیجان، نشاط و تعامل در فضایی خارج از محیط دانشگاه و صنعت به دست می‌آورند. این برنامه‌ها زمینه‌ساز خلق تجربه‌های مشترک و توسعه توانمندی فردی و گروهی دانشجویان هستند.



حضور دانشجویان طرح فرآ در برنامه کوهنوردی و صعود به قله ۱۲۵ شهر اراک

حضور در مراسم روز ملی درختکاری

مراسم روز ملی درختکاری با مشارکت دانشجویان طرح فرآ برگزار می‌شود و فرصتی برای ترویج فرهنگ حفاظت از محیط زیست و تقویت مسئولیت‌پذیری اجتماعی فراهم می‌آورد. در این برنامه، دانشجویان با کاشت نهال، نقش خود را در پاسداشت طبیعت و ساختن آینده‌ای سبزتر ایفا می‌کنند.



حضور دانشجویان در آیین کاشت نهال به مناسبت روز ملی درختکاری



همدلی برای آینده

دورهمی دانشجویان در پایان دوره کار آموزشی تابستان

تابستان برای دانشجویان طرح فرآ، فرصتی برای عبور از آموخته‌های نظری و تجربه دنیای واقعی صنعت است؛ فرصتی برای یادگیری، مواجهه با چالش‌های تازه و شناخت بهتر توانمندی‌ها و مسیر آینده. اما ارزش این تجربه، تنها به آنچه در محیط کار آموخته می‌شود محدود نیست؛ بازگویی تجربه‌ها، شنیدن دیدگاه‌های متفاوت و گفت‌وگو درباره فرصت‌های بهبود نیز بخش مهمی از این مسیر را شکل می‌دهد. دورهمی ممیمانه پایان دوره کار آموزشی تابستان، با همین رویکرد برگزار می‌شود تا دانشجویان در فضایی دوستانه، آموخته‌ها و تجربه‌های خود را مرور کنند، دیدگاه‌ها و پیشنهادهايشان را به اشتراک بگذارند و با همدانشی درباره چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌رو، در بهبود دوره‌های آینده و غنی‌تر شدن تجربه حضور در صنعت سهیم باشند.



TOGETHER
FOR A BETTER TOMORROW;

۹

۸

۷

فصل ششم

۵

۴

۳

۲

۱

مسئولیت های اجتماعی

گاهی روشن ترین آینده ها، از ساده ترین قدم ها برای بهتر کردن دنیای اطرافمان آغاز می شوند. مسئولیت اجتماعی، باور به این حقیقت است که هر فرد می تواند فراتر از مسیر شخصی خود، در ساختن جامعه ای بهتر سهمی داشته باشد؛ با اندکی همدلی، اقدامی آگاهانه و نگاهی سرشار از امید به فردایی که با هم می سازیم...

فرا تر از خود و برای فردایی روشن تر



مسئولیت اجتماعی؛ پیوند رشد فردی با همدلی، مشارکت و ساختن آینده‌ای پایدار تر

ساختن آینده‌ای روشن، از توجه به دنیای پیرامونمان آغاز می‌شود؛ از درک نیازهای جامعه تا قدم‌هایی هرچند کوچک که می‌توانند تغییری ماندگار بیافرینند. باور داریم دانش و تخصص، زمانی ارزشمندتر می‌شوند که در مسیر بهبود زندگی دیگران و ساختن جهانی بهتر به کار گرفته شوند.

دورهمی دوستانه دانشجویان با محوریت پاکسازی طبیعت

همدلی و همراهی دانشجویان در مسیر پاسداشت طبیعت و حفاظت از محیط زیست



حضور دانشجویان طرح فرآ در مراسم روز ملی درختکاری در شرکت گداختار

گامی سبز در ترویج فرهنگ درختکاری و تعهد به حفظ محیط زیست



اجرای برنامه دورهمی مسمیانه با کودکان مبتلا و یا بهبود یافته از بیماری سرطان

ساختن لحظاتی سرشار از مهر، امید و لبخند در کنار کودکان



اهدای داوطلبانه خون توسط دانشجویان طرح فرآ

اهدای زندگی با مشارکتی داوطلبانه و مسئولانه در حمایت از سلامت جامعه



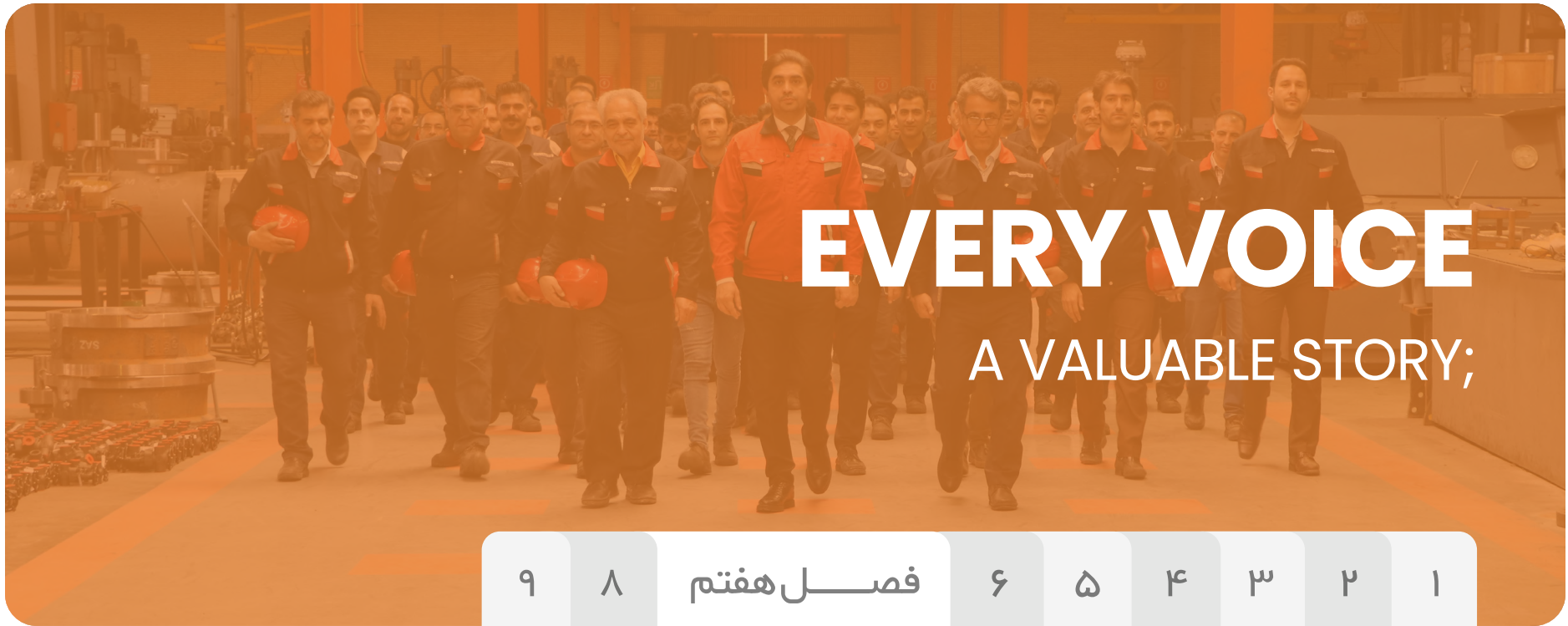
مسئولیت اجتماعی، فرا تر از یک وظیفه، نگرشی است که در آن رشد فردی با توجه به جامعه و آینده‌ای مشترک پیوند می‌خورد. این نگرش بر اهمیت همدلی، مشارکت، احترام به محیط زیست و توجه به نیازهای دیگران تأکید دارد و به ما یادآوری می‌کند که هر فرد، متناسب با توانایی‌ها می‌تواند در بهبود دنیای پیرامونش نقش آفرین باشد.

در طرح فرآ، تلاش می‌شود دانشجویان در کنار توسعه دانش و مهارت‌های تخصصی، با اهمیت مشارکت اجتماعی، حفاظت از محیط زیست و مسئولیت‌پذیری در برابر جامعه نیز آشنا شوند. مشارکت در فعالیت‌های داوطلبانه، برنامه‌های محیط‌زیستی و اقدامات جمعی، فرصتی فراهم می‌کند تا دانشجویان تأثیر همکاری و همراهی خود را در بهبود محیط پیرامون تجربه کنند و با تقویت روحیه همدلی و تعهد اجتماعی، نقش مؤثرتری در ساختن جامعه‌ای آگاه‌تر، پویاتر و پایدارتر داشته باشند. باور داریم آینده‌ای روشن، تنها با دانش و تخصص ساخته نمی‌شود؛ بلکه به نسلی نیاز دارد که در کنار توانمندی، دغدغه‌مند باشد، در کنار پیشرفت، مسئولیت‌پذیرد و در کنار ساختن آینده خود، برای بهتر شدن زندگی دیگران نیز قدم بردارد.



دوره‌ی صمیمانه دانشجویان طرح فرآب محوریت کوهنوردی و پاکسازی طبیعت در منطقه گردشگری گردو شهر اراک





روایت همکاران

پشت هر استعداد شکوفا، فرصتی برای رشد و روایتی از تلاش و پیشرفت نهفته است. در این بخش، همکاران ما در بخش صنعت، از تجربه همراهی سه ساله با دانشجوین طرح فرآمی گویند؛ از توانمندی ها، انگیزه ها و مسیر رشدی که نوید بخش آینده ای روشن است.

روایت تجربه، الهام بخش آینده



از نگاه همراهان طرح فرآ؛ روایت هایی از استعداد های جوان، مسیر رشد و امید به فردایی روشن تر



یاسین یوسف پور

سرپرست روابط عمومی و هماهنگ کننده طرح فرآ

اشتیاق دانشجویان فرآ به یادگیری و تجربه تازه، برای من بسیار الهام بخش است. تلاش می کنیم با ایجاد ارتباطی مؤثر میان دانشجویان، دانشگاه و صنعت، زمینه رشد و شکوفایی استعداد های آن ها را فراهم کنیم. در این مسیر، یادگیری دوطرفه است و ما نیز از نگاه تازه و ایده های دانشجویان می آموزیم و برای پیشبرد این طرح نوین تلاش می کنیم.



حمزه نوریان

مدیر فنی و راهبر طرح فرآ در صنعت

طرح فرآ فرصتی نوین است تا دانشجویان آموخته های دانشگاهی خود را در مواجهه با مسائل واقعی صنعت به کار بگیرند. اشتیاق آن ها به یادگیری و پرسشگری، انگیزه ما را برای انتقال تجربه دوچندان می کند. باور داریم پیوند دانش و تجربه، زمینه ساز پرورش مهندسانی توانمند و خلاق است که در آینده حرفی برای گفتن خواهند داشت.



حسین قمی

مدیرعامل شرکت صنایع شیرآلات گداختار

ما در شرکت صنایع شیرآلات گداختار باور داریم آینده صنعت ایران زمین با پرورش استعداد های جوان و حمایت از ایده های نو ساخته می شود. همواره به دانشجویان می گویم که گداختار، فرآتر از خود و حتی مرز های ایران می اندیشد؛ پس قدر این فرصت ارزشمند را بدانید، بیاموزید و برای ساختن آینده ای بزرگ تر تلاش کنید.

روایت تجربه، الهام بخش آینده



از نگاه همراهان طرح فرآ؛ روایت هایی از استعداد های جوان، مسیر رشد و امید به فردایی روشن تر



مجید غلامی

سرپرست کارگاه شرکت پرند گداختار

در محیط کارگاه، بسیاری از آموخته ها با تجربه عملی معنا پیدا می کنند. دیدن علاقه دانشجویان به یادگیری و شناخت فرایندها، انگیزه ما را برای انتقال تجربه بیشتر می کند. باور داریم پشتکار، دقت و پرسشگری، مسیر تبدیل دانش دانشگاهی به مهارت حرفه ای را هموار می سازند و دانشجویان فرآ از این نظر قطعاً سرآمد خواهند بود.



احمد نیک پی

مدیر اجرایی شرکت پرند گداختار

حضور دانشجویان طرح فرآ در محیط های واقعی صنعتی، فرصتی برای درک اهمیت مسئولیت پذیری، هماهنگی و تصمیم گیری در محیط واقعی کار است. امیدوارم دانشجویان با بهره گیری از این تجربه های موثر، دیدی جامع تر نسبت به فعالیت های صنعتی پیدا کنند و برای پذیرفتن مسئولیت های بزرگ تر در آینده ای نزدیک آماده شوند.



محمد شکیب

سرپرست واحد ماشین کاری شرکت منابع شیرآلات گداختار

در ماشین کاری، دانش فنی در کنار تجربه، دقت و مهارت معنا پیدا می کند. اشتیاق دانشجویان طرح فرآ به یادگیری جزئیات و درک چرایی فرایندها، بسیار ارزشمند است. ما در شرکت منابع شیرآلات گداختار تلاش می کنیم تجربه های خود را با آنها به اشتراک بگذاریم تا در کنار دانش تخصصی، نگاه دقیق و مسئولانه تری به کار پیدا کنند.



G-LIFE

LIFE IN THE GODAKHTAR ORBIT

فصل هشتم ۹

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

زندگی در گداختار

در گداختار، تولید تنها یک فرآیند صنعتی نیست؛ روایتی است از تلاش و خلاقیت انسان‌هایی که باور دارند کیفیت از دل عشق و همکاری زاده می‌شود. اینجا لحظه‌های سختی و هیجان، شکست و پیروزی، شادی و پایداری در کنار یکدیگر، داستانی زنده از رشد و باور به آینده می‌سازند؛ باز زندگی در گداختار همراه باشید...

زندگی در گداختار، تجربه‌ای از همدلی، یادگیری و رشد در کنار یکدیگر است؛ جایی که ارتباطات انسانی، تلاش جمعی و نوآوری در هم می‌آمیزند تا محیطی پویا و خاطره انگیزی را برای همه همکاران رقم بزنند.



رونمایی از اولین شیر تویی TopEntry ۴۲ اینچ کلاس ۹۰۰ کشور

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آذر ماه ۱۴۰۴



معرفی زندگی در گداختار؛ اینجاست زندگی بر مدار گداختار است...

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آبان ماه ۱۴۰۲



آیین خوش آمدگویی به دانشجویان ورود دومین دوره طرح فرآ

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آبان ماه ۱۴۰۳



تولید یک باور؛ تولید شیر صنعتی دروازه ای ۴۲ اینچ کلاس ۶۰۰

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آذر ماه ۱۳۹۹



برگزاری بیست و دومین جشن عملکرد سالانه گروه گداختار

شرکت منابع شیرآلات گداختار - فروردین ماه ۱۴۰۳



دورهمی دوستانه با هدف تدوین رویای بزرگ خانواده گداختار

کارخانه نوآوری آزادی تهران - آذر ماه ۱۴۰۱



زندگی در گداختار، تجربه‌ای از همدلی، یادگیری و رشد در کنار یکدیگر است؛ جایی که ارتباطات انسانی، تلاش جمعی و نوآوری در هم می‌آمیزند تا محیطی پویا و خاطره انگیزی را برای همه همکاران رقم بزنند.



جشن بزرگ تابستانه گداختار با حضور خانواده همکاران شرکت

شرکت منابع شیرآلات گداختار - تابستان ۱۴۰۱



جشن خانواده گداختار به مناسبت گدامپداشت روز جهانی کارگر

شرکت منابع شیرآلات گداختار - اردیبهشت ماه ۱۴۰۳



حضور در بیست و نهمین نمایشگاه بین المللی نفت و گاز

شرکت منابع شیرآلات گداختار - اردیبهشت ماه ۱۴۰۴



حضور در بیست و هشتمین نمایشگاه بین المللی نفت و گاز

شرکت منابع شیرآلات گداختار - اردیبهشت ماه ۱۴۰۳



روایت زندگی حاج مرتضی خلیلی؛ بنیان گذار گروه گداختار

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آذر ماه ۱۴۰۴



طراحی و تولید اولین شیر اکسیال ۴۸ اینچ کلاس ۹۰۰ در کشور

شرکت منابع شیرآلات گداختار - آذر ماه ۱۳۹۸





CONTACT US

LET'S STAY IN TOUCH;

فصل نهم

۸

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

راه‌های ارتباطی

در گداختار راه‌های ارتباطی پلی مطمئن برای شکل‌گیری گفت و گویی حرفه‌ای و ماندگار با مخاطبان ما به شمار می‌آیند. ما ارتباط را فرآیندی دوسویه و پویا می‌دانیم که بر پایه شفافیت، پاسخ‌گویی و احترام متقابل استوار است. از نخستین تماس تا تداوم همکاری، ما آماده ایم تا با دقت و مسئولیت‌پذیری پاسخ‌گوی تعاملات شما باشیم.



راه های ارتباطی با
دفتر مرکزی گروه گداختار

تلفن تماس: ۰۲۱-۸۱۷۹۰۰۰۰ ✆ ایمیل: ۰۲۱-۸۱۷۹۵۵۵۵ ✉

واحدسازماني	شماره تماس داخلي	ایمیل:
دفتر مدیرعامل	۱۰۱	-
واحد مالی	۱۱۲	-
واحد پروژه ها	۱۲۱	-
واحد بازرگانی	۱۰۴	-
واحد فروش	۳۰۵	-
واحد خدمات مشتریان	۱۰۸	-
شهرک نوآوری انرژی گداختار	۲۰۳	-
دبیرخانه	۱۰۱	info@godakhtar.co.ir

نشانی: تهران، بلوار میرداماد، بین آفریقا و ولیعصر، برج کاریزما، طبقه
چهارم، واحد ۴۰۳ و ۴۰۴
کدپستی: ۱۹۶۹۶۳۴۰۰۹



راه های ارتباطی با
شرکت صنایع شیر آلات گداختار

تلفن تماس: ۰۸۶-۳۴۱۳۱۱۰۶ ✆ ایمیل: ۰۸۶-۳۴۱۳۱۲۱۶ ✉

واحدسازماني	شماره تماس داخلي	ایمیل:
دفتر مدیرعامل	۵۰۱	-
واحد مالی	۵۰۳	-
واحد سرمایه های انسانی	۵۰۷	-
واحد بازرگانی	۵۱۰	-
واحد فنی و مهندسی	۵۲۱	-
واحد پروژه ها	۵۱۵	-
واحد روابط عمومی	۵۰۹	-
دبیرخانه	۵۰۱	gig@godakhtar.co.ir

نشانی: استان مرکزی، شهر اراک، کیلومتر پنج جاده اراک به قم، شهرک
مصنعتی حاجی آباد، ابتدای خیابان حدید
کدپستی: ۳۸۱۹۹۵۷۴۶۷



