



پنجین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک

ن دا

نشریه دانشگاه اراک

(گازتبه علمی، فرهنگی)

سال هفتم / شماره ۲۰ / دیماه ۱۴۰۰

**برگزاری مراسم بزرگداشت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک
مصاحبه ویژه: روزبه معین، نویسنده کتاب "قهوه تلخ آقای نویسنده"**

انتصاب سرپرست دانشگاه اراک



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- (۳) مصاحبه با روزبه معین
- (۷) کنکور، دانشجو، آینده
- (۹) کمربند سبز
- (۱۱) اخبار فرهنگی
- (۱۷) پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک
- (۲۱) اخبار علمی
- (۳۱) تازه های نشر
- (۳۵) روسای دانشگاه اراک از آغاز تا کنون

نشریه علمی، فرهنگی دانشگاه اراک

مدیر مسئول و سردبیر: پیمان محمدی
 ویراستار: مجید دوست محمدی
 گرافیک و طراحی: پیمان محمدی

هیات تحریریه: پیمان نمایان، مجتبی سمیعی،
 مریم غلامی، زهرا امانی، فرانک شمشیری

برای همکاری با نشریه ندا از طریق @journalaraku با ما در تماس باشید



• نشریه ندا در انتخاب، ویرایش و تلخیص متون ارسالی، آزاد است

• این نشریه در قالب پی دی اف از طریق مراجعه به سایت دانشگاه قابل مشاهده است و غیر از این قالب سندیت ندارد

• نشریه دانشگاه اراک آماده دریافت و انتشار مقالات و دیدگاه‌های همکاران و صاحب نظران در حوزه‌های مختلف می باشد





روزبه معین

نویسنده

دانش آموخته رشته مهندسی شیمی دانشگاه اراک

روزبه معین؛ چهره فرهنگی کشور، نویسنده کتاب پر فروش «قهوه تلخ آقای نویسنده»

مصاحبه با روزبه معین

سال ۹۱ نمایشنامه ای که نوشتم انتخاب شد برای جشنواره تئاتر دانشجویی و بالا رفت و این اولین کار جدی نمایشنامه من بوده، بعد از آن ۴-۵ تا نمایشنامه نوشتم که یکی چاپ شد یکی دوتا اجرا شد، بقیه هم مجوز نگرفت. کتاب «قهوه سرد آقای نویسنده» پرفروش ترین کتاب رمان ده سال اخیر شد و الان چاپ ۸۸ هست به دو زبان ترکی و کردی ترجمه شده و برای ترجمه به زبان انگلیسی، روسی و عربی قرار داد می بندیم که در سال ۲۰۲۲ انجام بشود و این اولین کتاب رمان بلند من بود که به خوبی استقبال شد. سال ۹۲-۹۳ ایده این به ذهنم رسید که درموردش کار کنم و ۲-۳ سالی طول کشید.

کانون های فرهنگی چقدر در ذوق شما تاثیر گذاشت؟

- فضا، استعداد، تمرین و آموزش خیلی تاثیر می گذارد و من آن فضا را خیلی دوست داشتم و فضای خوبی بود، دانشجویان آنجا،

روزبه معین دانش آموخته ی رشته ی ریاضی دانشگاه اراک در سالهای نه چندان دور است. جوانی خوش قریحه و با ذوق در زمینه های مختلف هنری، از بازیگری و نویسندگی نمایش و شاعری تا تدریس کاریکلماتور و نویسندگی، از همان دوران دانشجویی تا چاپ اولین رمان بلندش «قهوه ی سرد آقای نویسنده» که هم فروش خوبی داشته و هم همچنان برای دیگر نواحی برون مرزی آماده می شود، همواره فعال بوده و مسیر پیمای گپ و گفت ساده ی زیر ماحصل دیداری است دوباره پس از سالها در تهران پیرامون او و فعالیتهايش از دیروز تا امروز.

- من قبل از دوران دانشگاه به نویسندگی علاقه داشتم ولی همیشه از آن نوع نوشتن هایی بود که به کسی نشان نمی دادم چون رشته ریاضی می خواندم و این تناقص بود. یادمه اولین روزی که وارد دانشگاه اراک شدم اولین جایی که رفتم کانون های فرهنگی ازجمله کانون تئاتر بود و آن فضا را بسیار دوست داشتم و جای مناسبی بود از جهت اینکه از لحاظ هنری خودم را تخلیه کنم. اولین کار تئاتری که شروع کردم با نام «ارتفاع» که نقش اصلی بودم و بعد کاری به نام «شهادت پیوتر اوهه» که کارگردانی و بازی کردم و کار خوبی هم شد.

بعد شروع کردم به نوشتن و یکی دوتا کار را خودم نوشتم، و





بچه های قوی و با استعدادی بودند که باعث می شد رو به جلو سوق پیدا کنی و پیشرفت کنی، و این ها استارت خوبی بود برای همه ما. ما کارگاه های آموزشی برگزار می کردیم که باعث می شد بچه ها استعداد هایشان را کشف کنند، پرورش بدهند، علاقه هایشان را پیدا کنند.

من از زمان کودکی فردی هنر دوست بودم و این یک نیرو محرکه بود که به این سمت پیش بروم ولی ما یک کاری انجام می دادیم در هفته تئاتر که وقتی شوق و ذوق ها در دانشجوها آشکار می شد اعلام می کردیم که اگر علاقمند هستید می توانید در کانون تئاتر ثبت نام کنید.

از سال ۹۳ تا به الان اگر بخواهید زندگیتان را در یک جمله خلاصه کنید ؟

- یک کلمه ای هست به نام بازگشتن، که ما این کلمه را در داستان داریم که هر داستانی یک بازگشتن هست، یک تعادلی بهم می خورد و تو می خواهی آن تعادل را برگردانی و همه ما در زندگی این بازگشتن را داریم که برگردیم به آن تعادل و گاهی آن تعادل را به طور چشمی ندیدیم و داخل ذهن ما هست، چیزهایی که دوست داریم بهش برسیم و چون بهش نرسیدیم تعادل نداریم ، انگار قبلا این موفقیت را زندگی کردیم، من همیشه بازگشتن را دارم. احساس می کنم یک جایی بوده که بهش رسیدم و حالا از آن

پایینم و باید تلاش کنم تا برسم به آن تعادل. در این چندسال هم به همین شکل بوده، یک سری سال ها ، سال های خوب و پر از موفقیت بوده و یک سری سال ها ، سال هایی بوده که پایین آمده بودم و بعدش تلاش کردم که به آن نقطه اوج برسم.

این کمبود اگر در وجود آدم باشد در هر زمینه باعث می شود که برای آن تلاش کند، و اگر این کمبود در وجود آدم نباشد و اینطور فکر کند که رسیدم به آنجا و دیگر چیزی نیست، آن موقع هست که سقوط می کند ولی اگر همیشه فکر کند که هنوز به نقطه اوج نرسیده تلاش می کند در زندگی. و همیشه در زندگیم آن بازگشتن را دارم.

بعد از اینکه قهوه سرد آقای نویسنده را نوشتید و مورد استقبال قرار گرفت به آن قله ای که می گوئید رسیدید؟ یا یک کتاب دیگری باید بنویسید تا بالاتر از این باشد؟

- بله دقیقا همین هست با اینکه این کتاب پرفروش ترین کتاب





آن داستان هستند، حس فوق العاده به آن دارند ولی زمانی که تمام می شود در ذهن نویسنده نیز تمام می شود و دیگر آن کار را دوست نداریم و می گوئیم می توانست که بهتر شود ولی به هر حال یک تجربه هست و داستانی بود که خیلی ها دوستش داشتند و نمی شود انکار کرد، خود من هم دوستش دارم، یک جمله اگر بخوام بگویم درمورد کتاب این جمله است که داخل کتاب هم هست « وقتی که فکر می کنی به پایان داستان رسیدید تازه داستان شروع میشه» این همان چیزی است که در زندگی واقعی



رمان قرن اخیر ایران شد، شاید در چند سال آینده بشود پر فروش ترین کتاب رمان کل ۱۰۰ سال. ولی این چیزی نبود که همیشه به چشم من بیاید چیزی که مد نظرم هست این است که بتوانم ادبیات و داستان مدرن ایران را به کشورها و زبان های دیگر ببرم و برای کتاب بعدی که حدود ۵-۶ سال هست مشغول به نوشتن آن هستم داستان خیلی بلندی دارد و جلد اولش حدود ۷۰۰ صفحه است و یک داستان به شدت مدنی دارد و در پی آن هستم که این داستان همزمان که در ایران چاپ می شود در کشور های دیگر هم چاپ شود و نگاهم بیشتر به کشورهای دیگر هست تا ایران، شاید به آن چیزی که می خواستم در ایران رسیدم و چیزی که مدنظرم هست کتاب بعدی را یا همین کتاب قهوه سرد آقای نویسنده را در کشور های دیگر موفق کنم و معرفی خوبی از ادبیات داستانی ایرانی شود و گاهی می تواند مدرن باشد نیاز نیست همیشه سنتی و کلاسیک باشد، این چیزی هست که می خواهم و برای آن تلاش می کنم.

وقتی این کتاب را می بینی در یک جمله احساسات را بیان کن.

- عموما نویسندگان زمانی که یک داستان می نویسند عاشق



خودم هم احساس کردم که زمانی یک اتفاق و داستانی تمام شده آنجا شروع یک اتفاق و داستان دیگر بوده و درمورد کتاب هم همینطور. کسانی که کتاب را خواندند متوجه شدند که پایان داستان در واقع شروع داستان دیگری است.

احساس شما در مورد ۴ سال تحصیل در دانشگاه اراک چیست؟

- زمانی که وارد دانشگاه می شوی ، با سن جوانی که داری وارد یک دنیای جدیدی از همه لحاظ خواهی شد و همه چیز برایت تازه و جذاب خواهد بود. من از تهران به اراک می آمدم و همه چیز برای من فرق می کرد ، فرهنگ ، بافت شهری و... ولی همه چیز برایم تازه بود و هنوزم آهنگ ها و عطر های آن زمان مرا به آن دوران می برد ، یکی از جاهایی که در اراک دوست داشتم دانشگاه سردشت بود و خوابگاهم سردشت بود. بیشتر بچه ها یک گاردی داشتند نسبت به اینکه چرا اینجا؟ فاصله با شهر زیاد هست. ولی من عاشقش بودم چون کوه و فضای کوهستانی را دوست داشتم و داخل خوابگاه تراسی داشتیم که رو به کوه بود و من شب ها می رفتم رو تراس و آسمان صاف را نگاه می کردم و برایم لذت بخش بود و تابستان ها دلم برای خوابگاه تنگ می شد

تاثیرگذارترین آدم زندگیت؟

- این یک سیاست کلی هست و باید میزگردهای با حضور مدیران و دانشجویان تشکیل شود، دانشجویانی که جدید می آیند فرهنگ و فکر متفاوت تری دارند و نیاز است جلسه ای باشد و صحبت شود که از دانشگاه چه آزادی و چه چیزهایی می خواهند و چه انتظاراتی دارند؟ در رابطه با سلف، شرایط فرهنگی و هنری، ورزشی و... به عقایدش احترام گذاشته شود و این یک احترام متقابل هست و دانشجو این زمان موفق می شود.





مجید دوست محمدی

رئیس اداره فعالیتهای هنری

کنکور، دانشجو، آینده

کشور چه می شود؟! مملو از نخبگان و تحصیل کردگان غیر قانونی! و طبق تجربه، همین افراد که با این شوخی مسخره و غیر قابل گذشت، صاحب حق دیگران می شوند، دوران تحصیل و اخذ مدرک را نیز زودتر از دیگران طی می کنند!! که چه بسا بجز کسب و کار در مشاغل مختلف، سکandar مناصب مهم کشور هم بشوند!

اگر نگاهی به میزان انصرافی ها و اخراجیهای دانشگاهها ببینیم خود حاوی پیام های مهمی در خصوص میل و رغبت و انگیزه ی جوانان جویای نام و کار، از طریق تحصیل در دانشگاه است. چه برسد به اینکه عده ای بی زحمت به دست نیافتنی ها برسند و اینها آنها را با خود مقایسه کنند!!! از طرفی چه دانشجویانی که با سن بالا و صاحب شغل، صرفا برای ارتقای شغلی تحصیل می کنند. اگر در دهه های قبل بزرگترین معضل و مشکل نظام آموزشی، تقلب (در گونه های مختلف) بود(که هنوز هم هست) در سالهای اخیر مشکلات بزرگتری از قبیل لو رفتن سوالات(بخصوص کنکور)، پایین بودن انگیزه تحصیل،



یادداشتی به بهانه ی لو رفتن سوالات کنکور خرداد ۱۴۰۰
فکرش را بکن... سالهای زیادی با هزاران امید و آرزو فرزندت را برای رسیدن به کنکور آماده می کنی، برایش(چه تحت تاثیر تبلیغات مختلف و چه بدور از آن) هزینه ها می کنی، کلاس تقویتی، کتب کمک آموزشی و شب خوابی و اینترنت و کنکور آزمایشی و... تا نهایتا به کنکور می رسد. به موقع برسد، مریض نشود، خسته و خواب آلود نباشد، گرسنه نباشد، نکند موضوعی در کنکور فکرش را نگران کند. او باید فقط به موفقیت در کنکور بپایانیشد و آینده ی مسیر زندگیش، کنکوری که در سالهای اخیر و با توسعه ی دانشگاههای مختلف و رشته های متعدد، شانس و انتخاب بیشتری پیش روی داوطلب می گذارد که بیش از ۸۵ درصد قبولی اش را تضمین شده می داند. مع الوصف در سالهای اخیر تنها کارکرد مهم کنکور(بدور از سالهای ملتهب دهه ی ۶۰ و ۷۰ و ۸۰ که بدلیل تعداد کم دانشگاه، دانشجو شدن برابر با نخبه گزینی بود) صرفا برای پذیرفته شدن در دانشگاههای مهم و بزرگ است. بنابراین مهمتر از دانشجو شدن، دانشجوی کدام دانشگاه شدن است که می تواند انگیزه شرکت کردن در کنکور و یافتن مسیر موفقیت مناسبتری را پیش روی داوطلب بگذارد و... اینگونه است که با طی مسیر فکری و هزینه ای و آماده شدن برای آینده، وارد کنکور می شود و قاطعانه آنرا طی می کند. اما، اماها از اینجااست که چه اطمینانهایی که پس از اعلام نتایج کنکور رنگ می بازد. و چه افرادی که فکرش را نمی کند وارد بهترین دانشگاه و رشته ی مورد علاقه شان می شوند. حالا فکر کنید که عامل این موفقیت غیر قانونی، دسترسی آسان و بی زحمت به سوالات کنکور باشد. خب آینده ی دانشگاههای





های مداوم اهتمام ورزند.

در هر حال انتظار می رود مواضع مسئولان ذی ربط نسبت به لو رفتن محتوایی کنکور شفافیت داشته باشد و دستورات قضایی سرعتی تری در کار باشد و راهکارهای امنیتی مناسبتری پیش بینی گردد. اگرچه وعده و وعیدهای زیادی در رابطه با برقراری امنیت آزمون و جلوگیری از لو رفتن سوالات نهایی داده شده است؛ ولی چیزی که مشخص است، این است که حتی امسال نیز بازار کانال های تلگرامی خرید و فروش داغ است. یادمان باشد حتی اگر عاملان این جنایت دستگیر و مجازات هم شوند، برای حق باختگان چیزی تغییر نمی کند. اما برای آینده باید فرهنگ زیرساختی درست شود و اعتمادها به مراجع رسمی بیشتر شود تا به محیطهای دلالگری غیر رسمی که با هر ترفندی فقط و فقط فکر جیبشان هستند!

انصرافیها و اخراجیها(که خود هزینه هایی برای دولت در بر دارد) و مقابله با دلالگری و سودجویی بوده است.

در همین سال ۱۴۰۰ نیز، از حدود ۲۷ اردیبهشت، موضوع لو رفتن سوالات نهایی مطرح شده است. با این حال از طرف وزارت آموزش و پرورش و علوم تحقیقات تاکنون راجع به این مورد شفاف سازی صورت نگرفته است. شاید هم صلاح در این باشد که ما هم راجع به رشته ای که سوالاتش لو رفته نامی نبریم تا آنهایی که نمی دانند و شرکت کننده بودند دلشان نسوزد!! در این مواقع بعضی از کانال ها و پیج ها اقدام به فروش دروغین سوالات کرده و بعد از دریافت وجه، یا سوالی به کاربر نخواهند داد یا سوالات جعلی خواهند داد. بهر حال افرادی این اعتماد را می کنند که چیزی برای باختن ندارند و با صرف هزینه ای به استقبال این ریسک ها می روند. لو رفتن سوالات کنکور در سالهای اخیر(همانند مشکلاتی چون خرید و فروش پایان نامه در تمام رشته ها و مقاطع تحصیلی) از مهمترین مشکلات سالهای اخیر نظام آموزشی در بالاترین مقطع آموزشی کشور است. البته در این مجال روی سخنان کنکور و آموزش عالی است و گزینه مشکلات آموزشی دیگر مقاطع نیز چه از سوی معلمان و مربیان و چه از سوی خانواده ها و کودکان، قابل توجه است. که در هر صورت توجه خاص و ضربتی مسئولان و برنامه ریزان را می طلبد که در کنار تغییرات محتوایی کتب و دروس، به مشکلات زیر ساختی و سخت افزاری امر آموزش کشور هم با توجه به اطلاعات گیری ها و ارزیابی





محمد سعید ذبیحی دان

عضو هیأت علمی گروه اقتصاد دانشگاه اراک



کمریند سبز

از قلمروها طیف وسیعی از شیوه‌ها را برای تعیین مرزهای رشد شهری به کار می‌برند، اما بر اساس نظریات مختلف، سیستم‌های مرز رشد شهری بیشتر به منظور کاربرد شیوه‌های تنظیمی همچون منطقه بندی برای پیشگیری از توسعه شهری خارج از مرز شناخته شده است.

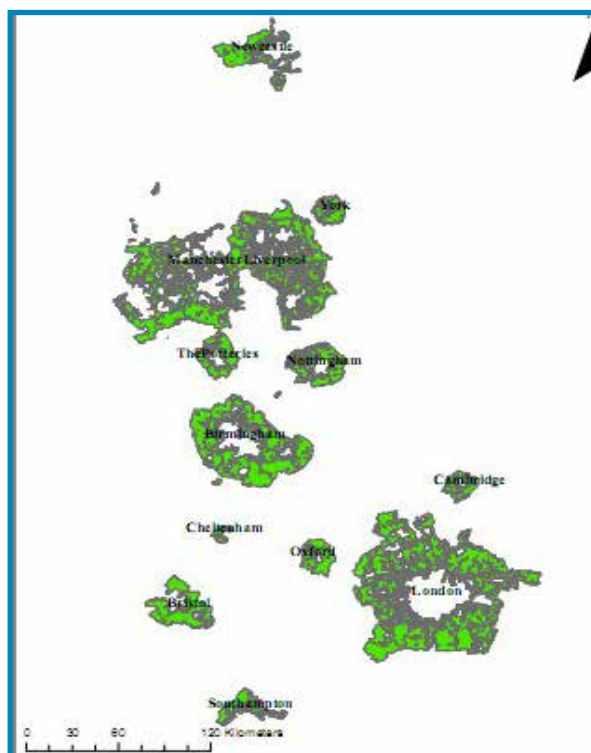
ایده اصلی کمریند سبز به دلیل جلوگیری کردن از پراکندگی شهری و حفاظت از محیط‌زیست روستایی و مناطق تاریخی اطراف شهرها از شهری شدن است. کمریند سبز منافعی برای جمعیت شهری و روستایی دارد. به عنوان مثال می‌توان به حفظ فعالیت‌های کشاورزی در این نواحی اشاره نمود. نواحی که به آن کمریند سبز گفته می‌شود نباید ساخت و سازی در آن شکل گیرد مگر در مواردی خاص از قبیل ساختمان‌های مربوط به فعالیت‌های کشاورزی و بهداشتی. به همین دلیل بسیاری از کشورهای جهان تلاش در ایجاد و یا حفظ کمریند سبز در اطراف کلان‌شهرها می‌کنند.

یکی از کشورهایی که برای اولین بار بحث کمریند سبز را مطرح کرد کشور انگلستان بود که به بحث مدیریت رشد به منظور مقابله با پدیده پراکندگی و گسترش ناموزون شهرها پرداخت. کمریند سبز در انگلستان معمولاً اطراف مجموعه‌های شهری و شهرهای بزرگ مستقل، قرار گرفته است (شکل شماره ۱ و ۲، نقشه GIS استخراج شده از کمریند سبز اطراف شهرهای انگلستان و به طور نمونه شهر لندن). نکته قابل توجهی که می‌توان به آن اشاره نمود این است که طرح کمریند سبز که امروزه

در طی دهه‌های گذشته، رشد شهری در دنیا روند شتاب‌زده‌ای داشته است. به دلیل رشد صنعت، شهرنشینی شتابان، گسترش حمل‌ونقل و ...، شهرها دچار رشد شدیدی شده‌اند. با بیان طرح سیاست مهار رشد شهری سعی شد به مسئله گسترش بی‌برنامه پاسخ داده شود. وجود برخی قوانین کاربری زمین مانع رشد و گسترش شهرها می‌گردد. از جمله این قوانین می‌توان به کمریند سبز اشاره نمود. کمریند سبز یک فضای باز و اغلب در اطراف شهرهای بزرگ باهدف جلوگیری از پراکندگی شهری و رشد و توسعه بی‌رویه شهرها می‌باشد.

کمریند سبز به صورت نواری آشکار پیرامون شهر یا منطقه شهری است و برنامه ریزان شهری در نظر دارند کمریند سبز اطراف شهر به صورت دائمی باشد و یا حداقل تغییر آن خیلی دشوار باشد. این سیاست در بسیاری از کشورها از جمله انگلستان، کانادا، کره جنوبی، ژاپن و آمریکا مورد استفاده قرار گرفته است. در بسیاری از موارد کمریند سبز با خرید زمین‌های باز یا حقوق توسعه در زمین‌های کشاورزی توسط بخش عمومی یا غیرانتفاعی به وجود می‌آید. به عبارت دیگر می‌توان این گونه بیان نمود که کمریند سبز یک ابزار سیاست مهار رشد شهری است که غالباً از طریق برنامه‌ریزی کاربردی زمین پیگیری می‌شود و شامل پهنه یا نواری است که زمین‌های با ارزش روستایی، کشاورزی و فضاهای باز در آن قرار دارند و پیرامون شهرها یا منطقه شهری تعریف می‌شود. مرز رشد شهری، خطی میان محدوده شهرنشینی و زمین‌های روستایی است. برخی





شکل شماره ۱: نقشه GIS رسم شده، برخی از شهرهای مهم کشور انگلستان (استخراج توسط نویسنده با استفاده از آمار و اطلاعات کشور انگلستان)



شکل شماره ۲: نقشه GIS شهر لندن به عنوان مهمترین شهر کشور انگلستان (استخراج توسط نویسنده با استفاده از آمار و اطلاعات کشور انگلستان)

در بسیاری از کشورهای جهان در حال اجرا می‌باشد، از الگوی کمربند سبز در کشور انگلستان و به خصوص شهر لندن استفاده شده است. همان‌طور که اشاره شد یکی از معروف‌ترین این کشورها کشور انگلستان است که بیش از ۵۰ سال از تصویب اجرای اولین کمربند سبز در انگلستان می‌گذرد و حدود ۱۳ درصد از مجموع نواحی انگلستان را در برگرفته است.

ایجاد کمربند سبز دارای فواید و آثار مطلوبی می‌باشد. ازجمله:

۱. کمک به حفظ یا ایجاد چشم‌اندازی منحصربه‌فرد در اطراف شهرها و نزدیک به جایی که مردم در شهرها زندگی می‌کنند.
۲. ایجاد فرصت‌های تفریحی و آموزشی و ورزشی در فضای باز در نزدیکی مناطق شهری.
۳. حفظ زمین‌های کشاورزی، جنگلداری و حفاظت از طبیعت و استفاده مناسب از آن‌ها.

۴. بهبود کیفیت هوا در مراکز شهری.

۵. کمک به حفظ شهرهای تاریخی و جلوگیری از تبدیل شدن به حومه

مراکز شهری بزرگتر و جلوگیری از ادغام با شهرهای بزرگتر.

۶. بهبود زمین‌های آسیب‌دیده در اطراف شهرها.

۷. همچنین به دلیل محدود شدن عرضه زمین در مناطق شهری باعث

می‌گردد که از زمین‌های محدود شهری به بهترین شکل ممکن استفاده شود.

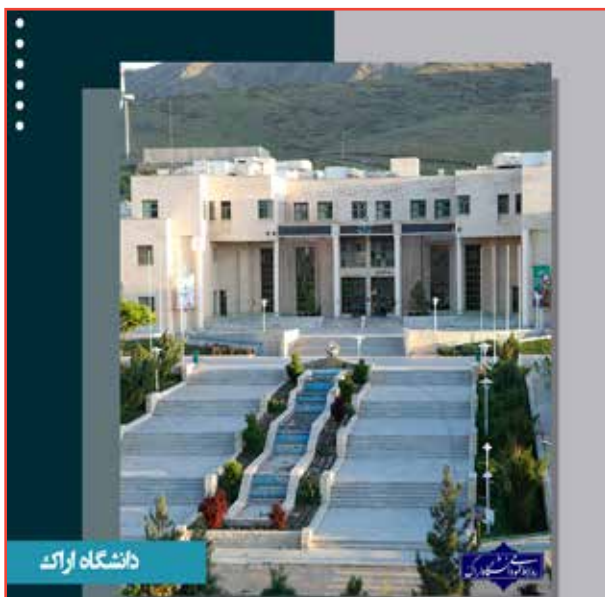
با وجود این منافعی که به آن اشاره شد کمربند سبز دارای معایبی نیز می‌باشد. ازجمله مهمترین این موارد می‌توان به این مورد اشاره نمود که کمربند سبز مانع توسعه اقتصادی و رشد شهرها می‌گردد. وجود قوانین کمربند سبز در برخی کشورها، زمین‌های در حال توسعه در اطراف شهرها را کاهش می‌دهد و در نتیجه باعث کاهش ساخت‌وسازهای جدید در این شهرها می‌شود که از مهمترین پیامد آن افزایش شدید قیمت مسکن است. به همین دلیل بر اساس این رویکرد، می‌توان مطرح نمود که رفاه در این شهرها کاهش پیدا می‌کند.

پژوهشی کاربردی در حوزه محیط زیست/بررسی آلودگی صوتی و نوری مجموعه دانشگاه اراک

پژوهشی کاربردی در حوزه محیط زیست/بررسی آلودگی صوتی و نوری مجموعه دانشگاه اراک



به پراکندگی مجموعه دانشگاه اراک بیشترین تراز نوری محوطه سایت مرکزی (شریعتی) با تراز نور ۱۰۳/۲۵ لوکس می باشد و کمترین میزان نوری نیز به محوطه خوابگاه پسرانه امیرکبیر اختصاص داشته است. در مجموع با توجه به اولویت ها در روز عادی محوطه پردیس سردشت، دانشکده هنر، دانشکده علوم ورزشی و محوطه مرکزی پر سر و صدا ترین سایت های مجموعه دانشگاه اراک می باشند و در بخش آلودگی نوری نیز ساختمان دکتر قریب، ساختمان آزمایشگاه مرکزی و ساختمان واحدهای فناوری مرکز رشد پر نورترین بخش های مجموعه دانشگاه اراک هستند



در راستای تحقق و گسترش پایان نامه های کاربردی، در پژوهشی کاربردی در دانشکده کشاورزی و محیط زیست دانشگاه اراک، محققان این دانشکده به بررسی آلودگی صوتی و نوری مجموعه دانشگاه اراک پرداختند. در این پژوهش که توسط آقای رضا جمشیدی و به راهنمایی آقای دکتر امیر انصاری و خانم دکتر آزاده کاظمی از گروه محیط زیست به انجام رسیده است، نتایج جالب توجهی به دست آمده است. دکتر امیر انصاری در مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه اراک در تشریح اهم نتایج به دست آمده از این تحقیق عنوان کرد: استاندارد جهانی و ملی میزان صوت موجود در منطقه آموزشی در هنگام روز ۵۵ دسی بل و در هنگام شب برابر با ۴۰ دسی بل می باشد که بر اساس نتایج به دست آمده میزان تراز صوت در بیشتر بخش های مجموعه دانشگاه اراک بالاتر از حد استاندارد جهانی می باشد. وی افزود: بیشترین میزان تراز فشار صوت در بخش لابی و راهروها با تراز ۷۵/۵۸ دسی بل می باشد که تأثیر مستقیم بر بخش اداری و آموزشی دارد. در بین دانشکده ها، بیشترین آلودگی صوتی با تراز ۸۰/۶۳ دسی بل به دانشکده هنر و کمترین میزان آلودگی صوتی به دانشکده کشاورزی و محیط زیست اختصاص داشته است. در بین محوطه ها نیز بیشترین آلودگی صوتی مربوط به محوطه پردیس سردشت با تراز ۸۷/۲۱ دسی بل می باشد. وی همچنین خاطر نشان کرد: در بین محوطه ها با توجه



۹ تن از اعضای هیات علمی دانشگاه اراک در میان دو درصد دانشمندان برتر جهان جای گرفتند

علی خدیوی و دکتر منصور قربانپور در لیست آمده است و در رده ی مقالات سال ۲۰۲۰ (Short term) نام دکتر علی خدیوی و دکتر منصور قربانپور، دکتر محمدیاسر معصومی، دکتر حامد صفی خانی، دکتر سید محسن حسینی، دکتر سعید سلیمانی و خانم دکتر مهرناز حاتمی و دکتر حمید رضا روستا گزارش شده است.

لازم به ذکر است که در فهرست دانشمندان دو درصد برتر جهان در لیست بازه زمانی طولانی مدت ۶۴۵ پژوهشگر و در لیست بازه یک ساله ۱۷۰۱ پژوهشگر از ایران قرار دارند.

بر اساس مقاله ای که توسط اعضاء هیأت علمی بخش علم سنجی دانشگاه استنفورد در ژورنال PLOS Biology به چاپ رسیده است، از شاخصی ترکیبی بر اساس شاخص هایی همچون تعداد استنادات، h-index ، hm-index و میزان خوداستنادی برای رنک محققین در حوزه های موضوعی تخصصی ۱۷۶ گانه استفاده کرده اند، که ۱۰۰ هزار دانشمند پر استناد در تمامی رشته ها و نیز ۲٪ برتر حوزه های علمی، از میان هشت میلیون دانشمند، شناسایی و معرفی شدند. از این میان نام نه عضو هیات علمی دانشگاه اراک در این فهرست قرار گرفتند.

در رده ی کل مقالات (Long term)، نام دکترخلیل فقیهی، دکتر



راه اندازی آزمایشگاه پایایی بتن در دانشگاه اراک

در راستای گسترش ارتباط سازنده دانشگاه با صنعت آزمایشگاه پایایی بتن در دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه اراک تاسیس شد. این آزمایشگاه از مجموعه یکپارچه ای از تحقیقات در راستای افزایش طول عمر سازه های بتنی، حفظ محیط زیست و تضمین پایداری زیرساخت های آینده پشتیبانی می کند.

دکتر محمد علی داستان، عضو هیات علمی گروه مهندسی عمران دانشگاه اراک و مسئول این آزمایشگاه گفت: با حمایت معاونت محترم پژوهشی دانشگاه اراک جناب آقای دکتر علیرضا فضلعلی، و تلاش دکتر فریبرز محمدی تهرانی از اعضای هیات علمی دانشگاه ایالتی کالیفرنیا و جمعی از دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، آزمایشگاه پایایی بتن در دانشگاه اراک راه اندازی شد. این آزمایشگاه از مجموعه یکپارچه ای از تحقیقات در راستای افزایش طول عمر سازه های بتنی، حفظ محیط زیست و تضمین پایداری زیرساخت های آینده پشتیبانی می کند.

نام گذاری خیابان های دانشگاه اراک به نام مفاخر استان مرکزی



نام گذاری خیابان های دانشگاه اراک به نام مفاخر استان مرکزی به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک به مناسبت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه، در حرکتی فرهنگی و با هدف ارج نهادن به مقام شامخ شهدا و مفاخر استان مرکزی، به همت روابط عمومی دانشگاه اراک برخی بلوارهای دانشگاه به نام مفاخر و شهدای دانشگاه و استان مزین گردید.

استان مرکزی از جمله استان های نخبه پرور کشور است. تعداد مفاخر کشور بیش از ۴۵۰۰ نفر هستند که یک چهارم (۱۱۰۰ نفر) مربوط به استان مرکزی است و این امر نشانگر اهمیت خطه این استان در فرهیخته پروری است و از این رو به این استان لقب بهشت مفاخر را داده اند.

دانشگاه اراک به عنوان دانشگاه معین وزارت علوم تحقیقات و فناوری همواره سعی در جاودانه نگه داشتن نام این مفاخر ارزشمند را داراست و با مزین کردن نام هر یک از خیابان های خود به نام ایشان، گامی در راستای شناسایی آنان به نسل جوان و دانشجو دارد.

نام خیابان های دانشگاه بر این اساس می باشد:

بلوار شهدای دانشگاه:

هرگاه بنایی استحکام میابد و اعتلا میابد، پشتوانه آن ستون هایی هستند که بنا به آنان تکیه داده است. پشتوانه درخشان دانشگاه اراک نیز شهیدانی هستند که با تربیت یافتن از صندلی های این دانشگاه، حماسه عزت این سرزمین را رقم زدند و اگر آن ها نبودند آزادی نبود تا در آن آزاداندیشی تعلیم داده شود.

از لحاظ موقعیت جغرافیایی نیز این بلوار به دلیل قرار گرفتن در جوار مسجد و مقبره شهید گمنام دانشگاه اراک بلوار شهدای دانشگاه نام گرفته است.

۲-بلوار فخر الدین عراقی

شاعر نامی ایران زمین که در قرن ۷ و در توابع شهرستان کمجان



۵- خیابان حبیب الله ذوالفنون

حبیب الله سلطان آبادی (زاده ۱۳۳۹ خورشیدی اراک - درگذشته ۳ دی ۱۳۳۶)، معروف به شیخ حبیب الله ذوالفنون دانشمند ستاره شناس و تقویم نگار بود که در زمینه های ادبیات، ریاضیات و تفسیر قرآن نیز فعالیت داشت.

حبیب الله ذوالفنون پس از فراگرفتن دروس مقدماتی به تحصیل و مطالعه در علم نجوم و ستاره شناسی و علوم نزدیک به آن علاقه مندی نشان داد و پس از سال ها مطالعه، در دانش ستاره شناسی پیشرفت قابل توجهی پیدا کرد و در ریف دانشمندان زمان خود قرار گرفت. او درباره حرکت ماه به کشفیاتی جدید دست یافت و بر همین پایه جدول نجومی پیشرفته ای ترسیم کرد که حاصل بیش از چهار سال مطالعه و بررسی علمی و فکری او در علم نجوم بود.

شیخ حبیب الله ذوالفنون که علاوه بر نجوم در رشته ریاضیات و هندسه هم چرب دستی قابل توجهی پیدا کرده بود.

از شیخ حبیب الله ذوالفنون در زمینه تفسیر قرآن اثری هم به زبان فارسی چاپ و منتشر شده است. شیخ حبیب الله ذوالفنون مدت ها در دارالمعلمین مرکزی مثلثات کروی و نیز مدرسه عالی سپهسالار علم نجوم و هیئت تدریس می کرد. ذوالفنون در دانشسرای عالی و دانشکده الهیات دانشگاه تهران هم این علوم را تدریس می کرد

می زیست. وی همان سراینده ی عشاق نامه است که چند سبک شعری به طور همزمان و همچنین اصطلاحات زیبای عربی و عراقی را شامل می شود. دیوان اشعار او از شهرت و زیبایی خاصی برخوردار است.

و بلوار خروجوی دانشگاه به نام وی نام گذاری شده است

۳- خیابان مهندس عباس سحاب

عباس سحاب فرزند ابوالقاسم سحاب سوم دی ماه ۱۳۰۰ ش در روستای فم از شهرستان تفرش دیده به جهان گشود. عباس سحاب، بنیانگذار نقشه نگاری نوین، با خلق صدها اطلس و نقشه جغرافیایی صاحب سبکی نوین در جهان شد و راهی نو را به روی جغرافیا گشود. وی از بزرگان علم این مرز و بوم در طول دوران فعالیتش در فضای دانش جغرافیا موفق به تاسیس نخستین موسسه جغرافی و کارتوگرافی (نقشه نگاری) ایران شد. پدر علم جغرافیای نوین از اعضای فعال انجمن جهانی کارتوگرافی (I.C.A.) بود. او موفق به تشکیل موسسه ی جغرافیایی و کارتوگرافی و چاپخانه ی جغرافیایی سحاب شد و بدین شکل میراثی بزرگ را از خود باقی گذاشت.

عباس سحاب بنیانگذار دانش نقشه نگاری نوین بود که با پشتکار و خلاقیت بی نظیرش توانست از نام آوران بزرگ ایران در این عرصه شود.

۴- خیابان شهید دکتر کاظمی آشتیانی

سعید کاظمی آشتیانی (زاده ۱ فروردین ۱۳۴۰ درگذشته ۱۴ دی ۱۳۸۴)، رئیس سابق پژوهشکده رویان و جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی ایران. وی دارای درجه دکترای تخصصی جنین شناسی از دانشگاه تربیت مدرس بود که پس از تشکیل پژوهشکده رویان، در رشد طب تولید مثل، فناوری سلول های بنیادی و همانند سازی در کشور نقش بسزایی داشت. کاظمی آشتیانی در طول عمر کوتاه خود در زمینه علمی و مدیریتی موفقیت های زیادی را برای خود و کشور موجب شد.

ایشان دارای اصالتی آشتیانی می باشد.

پژوهشکده رویان جهاد دانشگاهی، از مهمترین این مراکز بود که به سال ۱۳۷۰ تاسیس شد. و با مدیریت وی به فعالیت پرداخت.

رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در قسمتی از فرمایشات گهربارشان در اجتماع پرشور زائران و مجاوران در رواق امام خمینی (ره) ایشان را شهید خطاب کردند.



کسب مقام برگزیده در نخستین جشنواره شعر صلح ۱۴۰۰ با عنوان «روز سپید جهان» توسط دانشجوی دانشگاه اراک



فاطمه رشیدی، دانشجو مقطع دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اراک، رتبه برگزیده بخش شعر نخستین جشنواره شعر صلح ۱۴۰۰ با عنوان «روز سپید جهان» را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک به نقل از ایسنا، شعر فاطمه رشیدی از سوی مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی یونسکو در دانشگاه شهید بهشتی و موسسه انتشاراتی - پژوهشی منشور صلح، موفق به کسب مقام برگزیده نخستین جشنواره شعر صلح ۱۴۰۰ با عنوان «روز سپید جهان» شد.

شایان ذکر است، فراخوان این رویداد ادبی به مناسبت روز جهانی صلح و هم زمان با آغاز هفته دفاع مقدس با رویکرد صلح و جهانی بهتر منتشر شد و پس از بررسی و پالایش آثار رسیده توسط کمیته داوران متشکل از عرفان نظراهوری، سعید بیابانکی، اسماعیل امینی، همایون علیدوستی و خدیجه حمیدیان شورمستی با انتخاب ۲۰ اثر برگزیده، به کار خود پایان داد.

روابط عمومی دانشگاه اراک این موفقیت را به ایشان و خانواده فرهنگی و ادبی دانشگاه تبریک عرض نموده و از درگاه خداوند منان موفقیت روزافزون برای ایشان مسئلت داریم.



آیین استقبال از نودانشجویان دانشگاه اراک



آیین استقبال از نودانشجویان ورودی ۱۴۰۰ دانشگاه اراک باحضور محدود نودانشجویان و برخط برگزار شد

این مراسم به همت امور فرهنگی دانشگاه اراک و از طریق پل های ارتباطی مجازی دانشگاه برگزار گردید.

دکتر سعید حمیدی، ریاست دانشگاه اراک، در این مراسم اظهار کرد: فضای دانشگاه بدون حضور دانشجویان شبیه به کالبدی است که جان در آن وجود ندارد، وی در رابطه با چگونگی برنامه ریزی مراکز آموزش عالی برای حضوری شدن دانشگاه ها افزود: در استان مرکزی برنامه ریزی شده است، که دوره های دکتری به صورت حضوری، دوره های ارشد ورودی ۱۳۹۹ و مقابل با توجه به شرایط موجود در رابطه با امکانات دانشگاه به صورت محدود، و دوره های کارشناسی با آموزش مجازی مگر آموزش فشرده حضوری در رابطه با کلاس های عملی برگزار خواهد شد. که اخبار دقیق آن متعاقبا از طریق درگاه های ارتباطی دانشگاه اطلاع رسانی خواهد شد.

وی ضمن خیر مقدم به دانشجویانی که از سایر استان های کشور در دانشگاه اراک پذیرفته شده اند گفت: موسم ورود شما به دانشگاه مقارن با سالگرد پنجاه سالگی دانشگاه اراک می باشد. این دانشگاه پنجاه سال پیش به همت دکتر عبدالکریم غریب، دکتر شهریار و دکتر گل گلاب پایه گذاری شده است.

وی همچنین در رابطه با دانشگاه اراک افزود: این دانشگاه از امکانات آزمایشگاهی و آموزشی نسبتا خوبی برخوردار است و در رتبه بندی تایمز جز ۱۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفته است.

در ادامه حجت اسلام والمسلمین دکتر مهدوی اظهر مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اراک، ضمن خیر مقدم به دانشجویان جدید ورود افزود: جامعه امروز ما به نیروی متخصص، متعهد و با فرهنگ غنی احتیاج دارد. علم، قدرت جامعه است و با علم و فرهنگ است که جامعه

متعالی می شود.

همچنین دکتر سلیمان نژاد، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، در این مراسم به تبیین و معرفی موارد آموزشی دانشگاه پرداخت و گفت: دانشگاه اراک دانشگاه جامع و مادر استان است. کیفیت آموزشی دانشگاه در دوره های مختلف آموزشی علی الخصوص در دوره کارشناسی کاملا قابل دفاع است چرا که دانشجویان ما بارها در کنکور کارشناسی ارشد در رشته های مختلف رتبه اول را کسب کرده اند.

در ادامه دکتر علیرضا بهرامی، معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه اراک، به معرفی وظایف این حوزه پرداخت و گفت: در این مجموعه پنج حوزه فعالیت می کنند، اولین حوزه مدیریت فرهنگیست که شامل فعالیت های انجمن ها و نشریات علمی می شود. همچنین تشکل های دانشجویی بخش دیگری از این حوزه را شامل می شود.

حوزه بعدی، حوزه مدیریت دانشجویی و فرهنگی که شامل اداره خوابگاه ها و اداره رفاه می شود.

سومین حوزه، اداره تربیت بدنی است که با هدف توسعه ورزش همگانی فعالیت های خود را در فضای ورزشی دانشگاه اراک گسترده تر می کند. چهارمین حوزه، مرکز بهداشت و درمان است که با ارائه خدمات پزشکی دندان پزشکی و تزریقات در خدمت دانشجویان عزیز است. و آخرین حوزه کمیسیون موارد خاص و کمیته انضباطی است.





آیین نکوداشت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک برگزار شد

کم نظیری است که امروز به تقویت آینده سازان کشور همت می گمارد و دستاوردهای بزرگی که در این سال ها حاصل شده نتیجه مشارکت و تعامل همه آحاد دانشگاه در هر جایگاهی است.

رئیس دانشگاه اراک تصریح کرد: در فرآیند تکمیل دانشگاه اراک تا رسیدن به ۵۰ سالگی چندین نسل از انسان های فرهیخته شمع وجود خود را سوزانده اند تا به جامعه روشنی و گرمی بخشیدند. حمیدی با اشاره به وضعیت دانشگاه ها در کشور بیان کرد: اولین گذار جدی در نهاد دانشگاه در قرن نوزدهم رخ داد و نسل دوم دانشگاه هدف خود را بر آموزش و انتقال معرفت به نسل جدید، پژوهش و کشف موضوعات نو در طبیعت قرار داد. گذار به دانشگاه های نسل دوم را می توان مرهون سیطره روحیه انتقادی و روشنگری در عصر جدید دانست که در عوض منجر به توسعه گسترده علم

کوداشت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه با حضور جمع کثیری از مسئولین دانشگاهی و استان مرکزی، کارمندان، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه اراک برگزار شد.

سعید حمیدی روز شنبه ۱۳ آذر در آیین نکوداشت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک ضمن اظهار خوشحالی از دیدن دانشجویان بعد از دوسال آموزش غیرحضوری اظهار کرد: در عرصه تمدن و فرهنگ ایران اسلامی همواره شاهد حضور و ظهور اندیشمندان و عالمان در کشور بوده ایم، در این بین استان مرکزی به عنوان گل سرسبد در کشور همواره جایگاه خاصی داشته و بزرگانی از این خطه از جمله امیرکبیر، ایت الله اراکی، پروفیسور حسابی، امام راحل و ... برخاسته اند و هرکدام تاثیر شگرفی بر این کشور داشته اند. وی افزود: دانشگاه اراک به عنوان دانشگاه مادر استان مجموعه





باز می گردد، حاصل این تلاش ها در سالیان اخیر کسب رتبه اول منطقه در تولیدات مقالات علمی بوده است و در دنیا نیز رتبه ۱۶ تولیدات مقالات علمی را دارد که همواره مورد مباحثات کشور و مسئولین بوده است. حمیدی افزود: در ۱۰ سال گذشته نیز موضوع اثربخشی و نقش دانشگاه ها در رفع مشکلات کشور و جامعه همواره سوال مهمی بوده است که مطرح می شود. البته یکی از مهمترین ماموریت های دانشگاه ها پرورش نیروی انسانی است تا بتواند نیروی انسانی کارآمد را آماده کند و برای رفع مشکلات به جامعه تحویل دهد.

وی ادامه داد: در حال حاضر سوال اینجاست که فعالیت حدود ۲۷۰۰ مرکز آموزش عالی در کشور و ۸۰ هزار هیات علمی و حضور حدود ۴ میلیون دانشجوی کارشناسی، پذیرش سالانه حدود ۳۰۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد و پذیرش سالانه حدود ۲۵ هزار



و فناوری شد.

وی اضافه کرد: در دانشگاه های نسل سوم آموزش و پژوهش همه ذیل نوآوری و کارآفرینی تعریف می شود، خطوط پژوهشی دنبال شده در دانشگاه ها آنهایی هستند که نیازهای جامعه و صنایع و کسب و کارها پاسخ می گویند. دانشگاه های نسل سوم را مدیران حرفه ای که به علم مدیریت آشنا هستند اداره می کنند.

دکترحمیدی بیان کرد: در جهان معاصر نیز دانشگاه های پژوهش محور جایگاه خود را از دست نخواهند داد. دانشگاه نسل چهارم دانشگاهی است که سعی می کند به صورت فعالانه محیط اجتماعی اقتصادی پیرامونش را شکل دهد و به عبارتی مبتنی بر فناوری نرم با در نظر گرفتن جایگاه علوم انسانی که بر نوآوری در عرصه های اجتماعی تاکید دارد فعالیت می کند

رئیس دانشگاه اراک ادامه داد: در بحث تحقیقات رویکرد دانشگاه ها به پژوهش در دانشگاه های ایران به سابقه حدود دو دهه قبل





گفت: حضور دانشگاه در ۲ سال متوالی در رتبه بندی تایمز در بین ۱۵۲۷ دانشگاه مطرح دنیا و در سال ۱۴۰۰ کسب رتبه ۱۳ کشوری در حوزه سرآمدان علمی جوان، حضور در جمع ۲۷ دانشگاه ایرانی و در بین ۱۱۱۵ اثرگذارترین دانشگاه های دنیا، در سال ۹۵ و ۹۸ کسب عنوان دانشگاه پیشرو در مدیریت سبز و جذب حدود ۶۰۰ دانشجوی خارجی در مسیر بین المللی شدن دانشگاه و انعقاد حدود ۱۰ میلیارد تومان قراردادهای پژوهشی با صنعت، حاصل تلاش افرادی است که دانشگاه را در مسیر دانشگاه کارآفرین و اثربخش قرار داده است. ساماندهی اراضی دانشگاه اراک یکی از خواسته های حمیدی از مسئولین مربوطه بود

در این مراسم، حجت الاسلام ایمانی مقدم؛ نماینده ولی فقیه در دانشگاه های استان مرکزی نیز در این آیین گفت: دانشگاه اراک در حوزه های علوم فنی و تجربی حرف های خوبی برای گفتن دارد اما در علوم انسانی کمبودهایی دارد.

وی با بیان اینکه آیا دانشگاه توانسته در سطح ملی یا استانی نقشی در این حوزه ایفا کند افزود: این مهم نیازمند تامل و تفکر

دانشجوی دوره دکتری در حل مشکل کشور چقدر اثربخش بوده است؟ این در حالیست که ۹۰ درصد دانشجویان دکتری و ۵۰ درصد فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد بیکار خواهند بود.

حمیدی اضافه کرد: لازم به ذکر است در استان مرکزی فقط یک مرکز آموزش عالی بنام مدرسه عالی بوده است اما در حال حاضر ۷۰ مرکز آموزش عالی در استان مرکزی فعالند. ساماندهی مراکز آموزش عالی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و راهکاری برای کیفی سازی بیشتر دانشگاه ها است. در حال حاضر پذیرش دوره های دکتری و ارشد با کیفیت پایین بوده و ورودی ها غالباً بی انگیزه هستند، لذا تغییر رویکرد نظام آموزشی کشور به سمت مهارتی و تربیت تکنسین ماهر یکی از ضروریات کشور است. وی افزود: ایجاد مراکز رشد در دانشگاه ها، توسعه شرکت های دانش بنیان، مراکز فناوری پرورش ایده های خلاقانه دانشجویان، الزام حضور اساتید در مراکز صنعتی و کشاورزی و...، تلاش برای ارتباط بیشتر با صنعت از جمله حرکت های موثر برای اثربخشی بیشتر دانشگاه ها از جمله دانشگاه اراک در جامعه است. حمیدی با اشاره به برخی توفیقات دانشگاه اراک در سالیان اخیر



بیشتر است. وی ادامه داد: رشد و توسعه باید همه جانبه باشد، آن چیزی که در پهنای رشد و توسعه اسلامی مورد توجه قرار دارد آن است که جامع همه علوم و فنون و آنچه باعث سعادت است مورد توجه باشد.

حجت الاسلام والمسلمین مهدوی اظهر نماینده ولی فقیه در دانشگاه اراک نیز با اشاره به اهمیت حضور هرچه بیشتر مفاهیم اسلام در دانشگاه اظهار کرد: خوشبختانه یکی از بزرگترین دستاورد های انقلاب اسلامی ایران حضور پررنگ مفاهیم اسلام در سرفصل های درسی است.

استاد مینا، مسئول انجمن مردمی حامیان توسعه دانشگاه اراک با اشاره به کمک های شایان خیرین در پیشرفت های دانشگاه اراک گفت: طی هفته های اخیر خانواده رفوعی با اهدا ملکی به دانشگاه اراک کمک شایانی را به این دانشگاه پنجاه ساله ارزانی داشته است. همچنین در این مراسم فرش یادبود پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک که حاصل ۱۸۷۲۰۰ گره که با طراحی خانم صالحی، عضو هیات علمی دانشکده هنر دانشگاه اراک وبافته خانم پرستو خلیلی درمنی بود، رونمایی شد

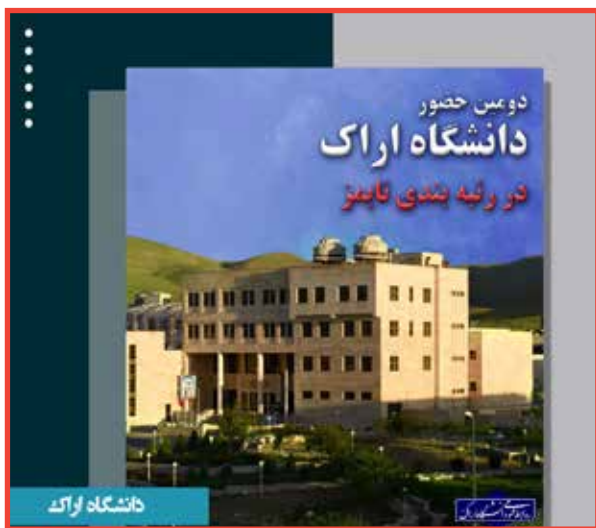
و کتاب های تاریخ دانشگاه اراک و کتاب دانشگاه اراک در آینه تاریخ شفاهی به روایت روسای دانشگاه به عنوان دستاورد این نکوداشت رونمایی شد.

در انتهای این مراسم از ۴۵ کارمند نمونه دانشگاه و ۳۰ دانشجوی نخبه علمی و فرهنگی و ۴۰ عضو برتر هیات علمی تجلیل به عمل آمد

همچنین آیین افتتاح کتابخانه مرکزی دانشگاه اراک در ۴ طبقه با ۷ هزار و ۷۰۰ مترمربع به عنوان دستاورد ماندگار پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه اراک به عنوان بزرگترین کتابخانه دانشگاه های غرب کشور در خلال این مراسم برگزار شد.



دومین سال پیاپی حضور دانشگاه اراک در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا



همچون الزهرا (س)، بیرجند، بوعلی سینا، دامغان، رازی، حکیم سبزواری، خوارزمی، خلیج فارس، علوم پزشکی سمنان، شاهد و شهید باهنر کرمان در رده ۱۲۰۱ + قرار گرفته است.

شایان ذکر است شاخص‌های ارزیابی دانشگاه‌ها در این نظام رتبه‌بندی آموزش، پژوهش، استناد، وجهه بین‌المللی و درآمد صنعتی می باشد.

، بر اساس اعلام موسسه تایمز، دانشگاه اراک برای دومین سال پیاپی موفق به حضور در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا در رتبه بندی تایمز گردید.

رتبه بندی تایمز یکی از نظام‌های رتبه بندی معتبر بین المللی برای دانشگاه‌ها است که اولین بار در سال ۲۰۰۴ با همکاری تایمز و کیو. اس. تحت عنوان رتبه‌بندی تایمز کیو. اس. و از سال ۲۰۱۰ به بعد با همکاری موسسه تامسون رويترز منتشر شد.

دکتر مهران شاه منصوری در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه اراک در این رابطه اظهار کرد: سال گذشته ۴۶ دانشگاه ایرانی موفق به ورود و کسب رتبه در نظام رتبه‌بندی جهانی تایمز شده بودند و امسال نیز ۱۲ دانشگاه دیگر از ایران به این نظام رتبه‌بندی ورود پیدا کرده اند، تا تعداد دانشگاه‌های برتر ایرانی در نظام رتبه بندی تایمز به ۵۸ دانشگاه برسد. از این میان ۴۶ دانشگاه از مجموعه وزارت علوم و دانشگاه آزاد و ۱۲ دانشگاه از مجموعه وزارت بهداشت، به این موفقیت نائل شده اند.

وی افزود: دانشگاه اراک، به عنوان دانشگاه معین استان مرکزی، در پنجاهمین سالگرد تاسیس خود، برای دومین سال متوالی، امسال نیز در کنار دانشگاه‌هایی

حضور دانشگاه اراک در بین ۸۰۰ دانشگاه برتر جهان در حوزه فنی و مهندسی

رتبه‌بندی تایمزکیو اس و از سال ۲۰۱۰ به بعد با همکاری موسسه تامسون رويترز منتشر شد. در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در سال ۲۰۱۸ به ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ به ترتیب به ۲۹، ۴۰ و ۴۷ دانشگاه افزایش یافته است. بهترین رتبه ایران در سال ۲۰۲۲، بازه رتبه ای ۳۵۱-۴۰۰ است، این در حالی است که بهترین رتبه ایران در سال گذشته بازه ۳۵۰-۳۰۱ بوده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: مرکز ISC ادعا کرده است بر ارائه دقیق‌ترین رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۳ شاخصه مهم از یک دانشگاه ایده‌آل تمرکز دارد. ۳ پارامتر مهم شامل آموزش، تحقیق و پژوهش هریک با ۳۰ درصد تاثیر و چشم‌انداز جهانی و درآمد صنعتی هر یک با ۵ درصد تاثیر است؛ در قسمت آموزش مسائلی مانند میزان شهرت، تعداد دانشجویان نسبت به اعضای هیئت علمی، میزان دانشجویان کارشناسی نسبت به دکترا، میزان دانشجویان دکترا نسبت به اعضای هیات علمی و سرمایه‌های سازمان بررسی می‌شوند

در رتبه بندی اخیر موسسه تایمز دانشگاه اراک در بین ۸۰۰ دانشگاه برتر جهان در حوزه فنی و مهندسی قرار گرفت

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، در رتبه بندی اخیر موسسه تایمز دانشگاه اراک در بین ۸۰۰ دانشگاه برتر جهان در حوزه فنی و مهندسی قرار گرفت.

دکتر مهران شاه منصوری مدیر امور پژوهشی دانشگاه اراک در تصریح این خبر افزود: در این رتبه بندی ۴۱ دانشگاه ایرانی در میان ۱۱۸۸ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفتند. رتبه‌بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۲ در دو موضوع علوم کامپیوتر و علوم مهندسی منتشر شد و ۴۱ دانشگاه کشورمان در علوم مهندسی و ۱۲ دانشگاه نیز در علوم کامپیوتر توانستند با کسب معیارها و شاخص‌های تعریف شده در میان دانشگاه‌های برتر جهان قرار بگیرند و در راستای معرفی نظام رتبه بندی تایمز اظهار کرد: رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها است که نخستین بار در سال ۲۰۰۴ با همکاری تایمز و کیو اس تحت عنوان



دانشگاه اراک رتبه ۱۳ کشوری گرین متریک را در سال ۲۰۲۱ کسب کرد



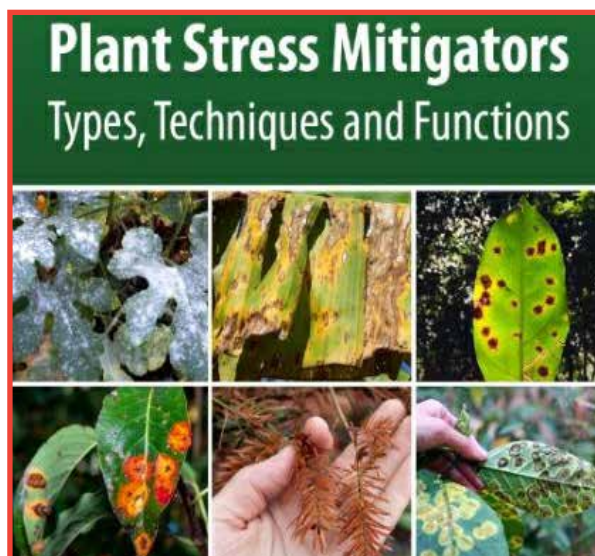
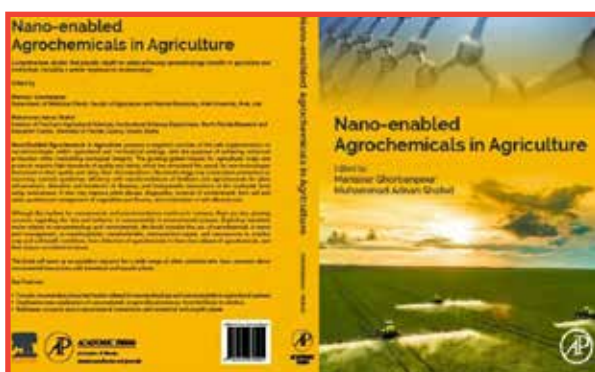
این نظام رتبه بندی از ۶ شاخص کلیدی محیط زیست و زیرساخت، انرژی و تحقیقات اقلیمی، مدیریت پسماند، آب، حمل و نقل، آموزش برای رتبه بندی مؤسسه‌ها استفاده می‌کند.

براساس ارزیابی اخیر گرین متریک دانشگاه اراک بعد از شرکت در گرین متریک در بین ۹۵۶ دانشگاه جهان در حوزه مدیریت سبز رتبه ۴۱۰ را کسب نمود و همچنین در بین دانشگاه های ایران در این ارزیابی، رتبه ۱۳ را کسب کرد که بالاتر از رتبه دانشگاه های امیر کبیر، شهید رجایی، صنعتی اراک، تهران، شریف، گرگان، بابل و... می باشد

گرین متریک ابزاری برای جلب توجه مدیران و سیاست گذاران را در محیط‌های دانشگاهی فراهم آورده و سالانه بیش از ده هزار مؤسسه توسط این نظام رتبه بندی ارزیابی می‌شود.

این رتبه بندی باهدف ارائه چشم انداز جامع از شرایط و سیاست‌های مرتبط با محیط زیست و توسعه پایدار در دانشگاه‌های کشورهای مختلف راه اندازی شده است.

چاپ ۲ عنوان کتاب جدید در انتشارات الزویر توسط عضو هیأت علمی گروه گیاهان دارویی



دو کتاب جدید آقای دکتر منصور قربان پور (عضو هیات علمی گروه گیاهان دارویی) با عناوین ذیل توسط نشر بین المللی الزویر (AP) به چاپ رسید:

1. Nano-enabled Agrochemicals in Agriculture
2. Plant Stress Mitigators: Types, Techniques and Functions

دکتر قربانپور دانشیار دانشکده کشاورزی و محیط زیست در طی یک دهه حضور در دانشگاه اراک موفق به چاپ ۶ عنوان کتاب با ناشرین بین المللی: الزویر (آمریکا) و اشپرینگر (آلمان) و ۶ عنوان دیگر با ناشرین داخلی (انتشارات دانشگاه اراک، تهران و ...) شده است. ایشان همچنین، تاکنون در تالیف بیش از ۴۰ فصل از ۲۴ کتاب مختلف با ناشرهای معروف بین المللی، Elsevier، Springer، John Wiley، CRC که از بزرگترین ناشر های حال حاضر در جهان است مشارکت داشته اند.

شایان ذکر است که یکی از این کتابهای ایشان با عنوان:

Biogenic Nano-Particles and their Use in Agro-ecosystems که پیشتر به چاپ رسیده است با اخذ رتبه اول به عنوان یکی از کتب برتر در لینک اشپرینگر معرفی شده است که منطبق بر اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (SDGs) میباشد.

آغاز پروژه احداث رصد خانه دانشگاه اراک

و شهر های کوچک هم مورد استفاده قرار گیرد. وی افزود: پروژه رصدخانه حدود ۵۵۰ متر مربع زیر بنا دارد و شامل بخش هایی از جمله رصدخانه و افلاک نما، کتابخانه کوچک و بخشی جهت کلاس آموزشی، لابی و... که به عنوان یک مجتمع آموزشی نجوم هم برای دانشجویان و هم جوانان در این شهر و استان انجام می شود. محل احداث این پروژه در ارتفاعات دانشگاه اراک قرار گرفته که انتخاب این محل توسط متخصصین نجوم با در نظر گرفتن مواردی از جمله پیش بینی زاویه دید رصدخانه به صورت تخصصی انجام شده است.

این طرح در آبان ماه سال ۹۹ مطرح شد و در مرداد ۱۴۰۰ آغاز شده است و در طی این مدت مجوز های لازمه اخذ شده است. همچنین بودجه مورد نظر این رصد خانه توسط خیر این طرح تامین شده است که سایر افراد و مراکز هم می توانند در این طرح مشارکت داشته باشند.

دکتر حمیدی در ادامه بیان داشتند: بین چندین طرح معماری که مورد بحث بوده است یک طرح معماری با نظر کارشناسان مربوطه انتخاب شد. ساخت و احداث رصد خانه یک پروژه با ویژگی های خاص است و در کل کشور شاید کمتر از ۱۰ رصدخانه وجود داشته باشد. انتخاب نوع نقشه و معماری و مهندسی در چند ماه گذشته صورت گرفته است و در حال حاضر امور مربوط به سفت کاری، احداث ستون و سقف و... در حال انجام است.

دکتر سعید حمیدی، ریاست دانشگاه اراک در مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه در رابطه با رصد خانه دانشگاه اراک به تشریح روند ساخت و احداث رصدخانه دانشگاه اراک پرداختند و اظهار داشتند:

در سال ۹۹ یکی از فرهیختگان استان مرکزی طی یک بازدید از دانشگاه علاقمند شدند که در استان مرکزی یک رصدخانه تاسیس نمایند. به پیشنهاد دکتر علیرضا بهرامی، معاون دانشجویی و فرهنگی مقرر گردید که این طرح در دانشگاه اراک انجام شود و پس از تصویب این طرح، سفارش تجهیزات به شرکت های تولیدکننده در شیراز انجام شد. از این تجهیزات می توان به گنبد رصدخانه، گنبد متحرک، تلسکوپ ها و تجهیزات مختلفی که ارزشی بالغ بر ۲ میلیارد تومان داشته اند اشاره نمود. برخی از این تجهیزات از خارج کشور خریداری شده است و گنبد های متحرکی هم بوده که ساخته شده اند که شامل دو گنبد رصد خانه هست؛ یکی برای امور رصد حرفه ای و دیگری برای امور مبتدی است، و نکته قابل توجه اینکه در این پروژه ساخت یک پلانتاریوم یا همان افلاک نما در نظر گرفته شده است. در طراحی رصدخانه دانشگاه اراک حدود ۴۰ صندلی وجود دارد و در سقف این گنبد تصویر آسمان و تمام محتوای آن نمایش داده می شود و جنبه آموزشی دارد که آماده نصب است و بعد از سفت کاری بنا نصب می شوند.

دکتر حمیدی خاطر نشان کرد: دو پلانتاریوم پرتابل و قابل حمل خریداری شده که قابلیت این را دارد که در جاهای مختلف و روستاها



وی در ادامه افزود: عمده هدف این رصدخانه برای آموزش دانشجویان و دانش آموزان می باشد و با توجه به اینکه گروه فیزیک حدود ۵۰ سال قدمت دارد با بهره برداری این طرح زمینه ساز این است که رشته نجوم هم در دانشگاه تأسیس شود.

دکتر حمیدی در رابطه با مدت زمان بهره برداری از این طرح اعلام کرد: تصمیم بر آن هست که تا قبل از فصل زمستان گنبد های رصدخانه را جایگذاری شده و در غیر این صورت ادامه کار به سال بعد موکول خواهد شد.

وی در پایان افزود: دانشگاه اراک از تمامی افراد مشتاق و علاقمند به علم نجوم و همچنین حامیان توسعه علم و دانش جهت همکاری در راستای اتمام این بنا در تمامی زمینه ها از جمله تهیه مصالح، کمک های نقدی و غیرنقدی و دعوت به عمل می آورد.

رشته های ریز زیست فناوری (نانو بیوتکنولوژی)، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات معاصر در مقطع کارشناسی ارشد به جمع رشته های دانشگاه اراک پیوست



رشته های ریز زیست فناوری (نانو بیوتکنولوژی)، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات معاصر در مقطع کارشناسی ارشد به جمع رشته های دانشگاه اراک پیوست

دکتر محمد سلیمان نژاد، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اراک در مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه اراک گفت :

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی مجوز پذیرش دانشجوی در رشته های ریز زیست فناوری (نانو بیوتکنولوژی)، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات معاصر در مقطع کارشناسی ارشد را صادر کرده است و متقاضیان می توانند برای نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ این رشته را انتخاب کنند

دکتر سلیمان نژاد در تشریح هدف اخذ رشته ریز زیست فناوری اظهار کرد: پیشرفت در زمینه نانو فناوری نیازمند درک وقایع زیستی در سطح نانو است . استفاده از فناوری نانو در علوم زیستی به تولد گرایش جدیدی از این فناوری یعنی نانو بیوتکنولوژی منجر شده است هدف از اخذ کد رشته آن در دانشگاه اراک، آموزش افرادی است

که دارای توانایی های لازم در زمینه های مختلف این رشته بوده و در ضمن قادر به انجام تحقیقات لازم در این رشته می باشند.

وی در ادامه افزود : رشته زبان و ادبیات فارسی یکی از بزرگترین میراث های یک جامعه و فرهنگ می باشد و دانشگاه اراک در گرایش ادبیات معاصر از ابتدای نیم سال تحصیلی جدید در مقطع ارشد اقدام به پذیرش دانشجو خواهد کرد.

شایان ذکر است با ورود رشته ریز زیست فناوری در جمع رشته های دانشگاه اراک، زمینه همکاری گسترده دانشگاه جامع استان مرکزی با صنایع مختلف بیش از پیش گسترش خواهد یافت

رشته بازرسی فنی به جمع رشته های دانشگاه اراک پیوست

گفتنی است، این رشته از مجموعه رشته های بینا رشته ای و فرا رشته ای دانشگاه اراک خواهد بود

؛ مجوز کد رشته بازرسی فنی در مقطع کارشناسی ارشد در شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد. متقاضیان می توانند در آزمون ورودی سال ۱۴۰۰ این رشته را انتخاب کنند.



در آستانه روز دانشجو، دانشجویان استان مرکزی در دانشگاه اراک میزبان استاندار استان مرکزی بودند.



این جلسه با عنوان جلسه مطالبه‌گری دانشجویان روز دوشنبه ۱۵ آذرماه تشکیل شد و نمایندگان دانشجویان به بیان مطالبات، اعتراضات و صحبت‌هایی با استاندار مرکزی پرداختند.

حق اعتراض نادیده گرفته می‌شود/ضرورت تغییر در برنامه‌های اقتصادی کشور

محمدامین خامی نماینده انجمن اسلامی علوم پزشکی در این مراسم اظهار کرد: خوشبختانه دانشجویان با شیوع بیماری کرونا از صحنه خارج نشدند و در کنار کادر درمان در عرصه‌های بهداشتی و درمانی خوش درخشیدند.

وی افزود: ما دانشجویان حامی و پیرو مذاکراتی هستیم که منافع ملی و مردمی را تامین کند و مذاکرات با غرب و شرق در صورتی که منافعمان را تامین کند برایمان تفاوتی ندارد. ما دانشجویان سیاسی‌کاری نمی‌کنیم و سیاسی نیستیم و تنها خواهان منافع مردمیم. کمبود آب از مشکلات داخلی قابل توجهی است که نتیجه عدم دوراندیشی و عدم توجه به نظرات کارشناسان این حوزه است.

وی در خصوص مطالبات خود به استاندار مرکزی گفت: خواهشمندم بازدید از بخش ICU بیمارستان خوانساری داشته باشید و تعداد بیماران سرطانی، بیماری‌ها و امراض مجاری هوایی را در نظر بگیرید. با توجه به تغییر فصل و افزایش سوخت مازوت با افزایش آلودگی هوا روبرو هستیم. اساس کار شما آقای استاندار با راهکارها و اقداماتتان درخصوص آلودگی هوا سنجیده می‌شود.

اعتراض به افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی پزشکی و خصوصی‌سازی اشتباه کارخانه‌ها از دیگر مطالب مطرح شده توسط او بود.

لزوم سازماندهی جدید انجمن‌های علمی دانشجویی
قاسم زارع نماینده انجمن‌های علمی استان مرکزی نیز در این مراسم تصریح کرد: خواهان سازماندهی جدید و حمایت از انجمن‌های

علمی هستیم، چراکه بدون حمایت هیچ موفقیتی ممکن نخواهد بود. مسئولین و دانشگاه‌ها می‌بایست پشتیبان محکمی برای دانشجویان باشند و ارتباط بین انجمن‌ها افزایش یابد تا در نتیجه با تربیت نیروی کاربلد و ایجاد مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های دانش بنیان به کارآفرینی برای دانشجویان بپردازیم.

تزریق نامناسب بودجه به دانشگاه‌ها

زهره اسدی نماینده انجمن اسلامی مستقل دانشگاه اراک نیز اظهار کرد: استان مرکزی مولد صنعت و کشاورزی در کشور است و مدتی است که به جمع کلانشهرهای کشور پیوسته و دارای درآمد خوبی است ولی بودجه مناسبی به سازمان‌ها و نهادهای این استان از جمله دانشگاه‌ها تزریق نمی‌شود و در گسترش صنعت و اشتغال روند بسیار کندی وجود دارد. متأسفانه کارخانه‌ها نیز امروز با مشکلات فراوانی دست و پنجه نرم می‌کنند و بیکاری و از هم‌پاشیدگی زندگی کارگران و کارمندان از پیامدهای آن است.



خصوصی سازی پالایشگاه شازند یک تهدید است

رضا عزیزی نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز در این مراسم بیان کرد: اقتصاد مقاومتی راه حل مشکلات اقتصادی کشور است و اقتصاد سوسیالیستی در مسیر رفع موانع جایی ندارد. پالایشگاه شازند ۲۵ درصد یا یک چهارم بنزین کشور را تامین می کند و خصوصی سازی و واگذاری و عرضه آن در بورس تهدید بزرگی برای نفت و قیمت بنزین است.

رضوان آقاجانی نماینده بسیج دانشگاه صنعتی اراک نیز به مطالبه درخصوص رسیدگی به امور بانوان، فرهنگ، حجاب و پوشش اسلامی بانوان و مشکلات ازدواج اعم از عدم مشاوره اسلامی و عدم تبلیغ ازدواج آسان پرداخت. دانشجویان دیگری نیز به بیان مشکلات هویت های دانشجویی و لزوم حمایت از آنها و مشکلات خوابگاه ها و کمبود وسیله نقلیه حمل و نقل دانشجویی و مشکلات سامانه های آموزش مجازی پرداختند.

بر اساس این گزارش، فرزاد مخلص الاثمه استاندار مرکزی در پاسخ به صحبت های دانشجویان در این مراسم اظهار کرد: ۶۸ سال از واقعه ای که روز دانشجو را رقم زد می گذرد و هیچگاه از اهمیت و نقش آن در جریان جنبش دانشجویی کاسته نمی شود.

وی با بیان اینکه ۶۰ هزار دانشجو در ۲۳۲ رشته در ۶۱ دانشگاه استان مرکزی تحصیل می کنند، افزود: از تشکل های دانشجویی دعوت می کنم که یکماه بعد دیداری با نمایندگان آنها در استانداری داشته باشیم و پس از آن نیز آمادگی داریم که در فواصل ۴۵ روزه در دیدار با نمایندگان تشکل های دانشجویی در خصوص مسائل استان اعم از مسائل دانشجویی و غیر دانشجویی گفتگو کنیم. در این جلسات تقسیم کاری بین استانداری و مجموعه دانشجویی استان انجام خواهد شد و مواردی که توسط دانشجویان در هر جلسه مطرح می شود را در جلسه بعد پاسخ خواهیم داد و گزارش اقدامات انجام شده نیز توسط دو طرف تبیین خواهد شد.

وی افزود: شکل گیری رقابت های سالم فی مابین شرکت ها و سرمایه گذاران می تواند موجب واگذاری این مراکز به افراد صحیح شود. همچنین برنامه ریزی در صنایع جهت استفاده از دانشگاه ها و دانشجویان و در نهایت اشتغال زایی برای آنان امری الزامی است.

وی در پایان خواهان برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت جهت رسیدگی هرچه بیشتر به بانوان استان شد.

آلودگی هوا بحران جدی استان مرکزی است

محمدحسن شاه آبادی نماینده جامعه اسلامی دانشگاه علوم پزشکی اراک نیز گفت: با گذشت ۱۰۰ روز از آغاز کار دولت جدید متأسفانه در انتصاب مسئولین با تاخیر مواجهیم. تاخیر در انتصابات مسئولین کشوری و استانی امری آسیب زاست.

وی در ادامه با بیان اینکه چرا هیچیک از مسئولین در اکران مستند نان گزیده ها حضور نداشتند؟ افزود: چرا مجموعه کارگران و کارمندان در هاله ای از ابهام و مشکلات زندگی می کنند؟ آلودگی هوا بحران جدی استان مرکزی است همچنین خصوصی سازی کارخانه ها روند اشتباهی است. عدم توجه به مطالبات و برخورد با اعتراضات مردمی با وجود بحران های امروز جامعه موجب انحراف اعتراضات مردمی توسط اشرار خواهد شد.

وی افزود: ساخت بیمارستان ولیعصر با تعویق و عدم تامین بودجه روبروست. وضعیت خوابگاه ها و مشکلات فرهنگی نیز مشکلات مضاعفی بر دوش استان مرکزی است.





وی اظهار کرد: از دانشگاه های استان انتظار می رود که در نظام مسئله محوری که برای حل مسائل استان دنبال می کنیم نقش آفرینی کنند. درست نیست که دانشگاه های کشور در رفع مشکلات کشور اثرگذاری نداشته باشند.

وی با بیان اینکه دولت ها وظیفه تامین و تضمین مواردی چون عدالت و آزادی، رفاه و امنیت را بر عهده دارند و این وظیفه هر حکومتی است که در چارچوب نظام فکری و الگویی که براساس آن در حال حرکت است این ۴ رکن را تضمین و تامین کند، افزود: ما در حال حاضر در عرصه تحقق این ارکان با موانعی مواجه هستیم که به آنها مسئله می گوئیم. به این معنا که وضع موجودی وجود دارد و وضع مطلوبی نیز متصور است و مانعی بین این دو وضعیت قرار گرفته که اجازه نمی دهد این وضعیت به هدف عالی سیستم برسد یا اگر مانع نیست، موجهی است که مسیر حرکت به سمت هدف را منحرف کرده و اختلال جدی در سیستم ایجاد می کند و نمی گذارد که به هدف تعیین شده برسد و حتی ممکن است اساسا امنیت، سلامت و ادامه حیات آن سامانه یا سیستم را نیز به خطر بیندازد.

وی گفت: به این مانع یا موجب، مسئله گفته می شود و برای رفع این مسئله دانشگاه باید وارد عمل شود ولی دانشگاه ها در طول حیات معاصر خود نقش بسیار کمرنگی در این عرصه داشته اند و نتوانسته اند در حل مسائل کشور وظیفه خود را به درستی انجام دهند.

وی افزود: علت فعالیت کمرنگ دانشگاه ها عمدتا عوامل برون دانشگاهی بوده است، به این معنا که یا از دانشگاه خواسته نشده یا به آنها میدان داده نشده یا درگیر مسائل روزمره و مشکلات جاری خودشان شده اند. ما در استان مشکلاتی را برشمردیم و با نگاه به اینکه باید عدالت، امنیت، رفاه و آزادی در جامعه در سطح اعلا توسط دولت تامین و تضمین شود و با نگاه به اینکه باید مبتنی بر نظام مسائل حرکت کنیم و بتوانیم موانع رسیدن به وضع مطلوب را در تمام ابعاد برداریم با واقعیتی هم روبرو هستیم

و آن اینست که مسیری که به سمت آینده استان باید طی شود از سه مولفه وزن گذشته، فشار حال و کشش آینده تاثیر می گیرد، در نتیجه نمی توان در طی حرکت به سمت ساختار هدف بدون در نظر گرفتن هر یک از این سه مولفه حرکت کرد.

مخلص الاثمه در خصوص مسئله آلودگی هوا اظهار کرد: این مسئله یک ریشه بسیار طولانی در این منطقه و دیگر شهرهای بزرگ صنعتی نظیر اصفهان، اهواز و مشهد دارد که در یک توسعه نامتوازن که در زمان خودش به شدت مورد استقبال سیاستمداران و منتقدین این شهرها بوده شکل گرفته است. به اعتقاد من این توسعه نامتوازن در مواردی هم تحت تاثیر تعمد و فساد بوده و در عین حال در این مسیر، زمانی که کشور به لحاظ مالی وضعیت مطلوبی داشت تکالیف مربوطه به موقع انجام نشده و ما امروز در فشار حادی قرار گرفته ایم که البته مطالبه به حق مردم است.

وی افزود: علاوه بر این از یک طرف با پدیده کمبود گاز در کشور مواجهیم و از طرف دیگر مردم نمی توانند بدون برق زندگی کنند بویژه اینکه سیستم های گرمایشی منازل نیز به برق وابسته شده است. در آینده هم در تامین گاز و برق خوبی پیش بینی نمی شود و این زمستان قطع برق را حتما در کشور خواهیم داشت هرچند شاید در استان مرکزی سهم زیادی از این مشکل نداشته باشیم.

مخلص الاثمه گفت: چنین وضعیتی یک شبه رخ نمی دهد و کمبود گاز و بحران آب رویدادهایی نیستند که یک شبه روی دهند و یک شبه بتوان آنها را حذف کرد. اگر مسئله ای به بحران تبدیل شود مقابله با آن بسیار کار سختی است. اگر روندی به ابر روند تبدیل شود تغییر مسیرش بسیار مشکل خواهد شد. بخش علمی استان مرکزی باید تا الان این مسئله را حل می کردند. امروز انتظار ما این است که دانشجویان و اساتید و متخصصان در حوزه دانش بنیان به میدان بیایند تا حداقل برخی موارد از جمله آلودگی نیروگاه را بتوانیم برطرف کنیم .

وی با بیان اینکه استانداری تمام تلاش خود را برای به حداقل



و مختص اراک نیست. اینها در یک بستری شکل گرفته که بخشی درگیر فساد و بخشی درگیر ناکارآمدی شده است. به تدریج این گره ها و موانع برطرف می شود و در استان و دستگاه های اجرایی تحرک لازم را ایجاد خواهیم کرد. بخشی از ناکارآمدی موجود مربوط به دیوان سالاری و بروکراسی است که دست و پای ما را بسته است.

استاندار مرکزی گفت: استاندار ریاست بالغ بر ۶۰ کمیسیون، شورا و هیات امن را برعهده دارد و بسیاری از آنها ماه ها و سالهاست که تشکیل جلسه نداده اند. در استانداری اصلی را اعلام کرده ایم و آن اینست که استانداری وظیفه پارو زدن قایق دستگاه های اجرایی را بر عهده ندارد و قایقرانی با مدیران دستگاه های اجرایی است و هرکس نتواند این قایق را به پیش براند باید جای خود را به یک قایقران کارآمد و حرفه ای بدهد برای مثال رفع مشکل مردم در خیابان جهرم با فرمانداری، ثبت اسناد و اوقاف اراک است و استانداری باید این قایق ها را هدایت کند.

دکتر سعید حمیدی ریاست دانشگاه اراک نیز در این جلسه ضمن تبریک روز دانشجو اظهار کرد: دانشگاه ها از زمان شیوع ویروس کرونا مانند جسم بدون روح هستند و عدم حضور دانشجویان در کلاس ها موجب بی رونقی و بی نشاطی دانشگاه ها شده است. امید است کلاس های تمامی مقاطع و رشته ها مانند تحصیلات تکمیلی و دکتری و دروس عملی حضوری شوند.

رسیدن مازوت سوزی در نیروگاه دنبال می کند و جلسات متعددی برگزار شده است گفت: مطالبه مردم در این زمینه مطلقا از نظر ما جنبه امنیتی ندارد و در چارچوب خود باید پاسخ داده شده و لحاظ شود.

مخلص الائمه افزود: جوانگرایی، شایسته سالاری و بومی گزینی جزو اصولی است که دولت در تلاش است رعایت کند و به ما نیز تکلیف کرده است، اما در عرصه جوانگرایی باید گفت که گرچه نخبگان آنرا به عنوان مطالبه مطرح می کنند اما در عمل حمایت نمی کنند. کافی است که یک جوان برای تصدی یک سازمان گزینه شود، بلافاصله همان ها که در سخنرانی ها شعار جوانگرایی می دهند بلافاصله نسبت به رزومه فرد موضع می گیرند و شرایط تخریب شخصیت فرد مهیا می شوند و این رفتارها شرایط را بسیار سخت کرده و این یک واقعیت در صحنه سیاسی کشور و استان است. با اینهمه جوانگرایی یک ایده آل و آرمانی است که باید دنبال شود.

وی در ادامه گفت: در بحث های اقتصادی فرایند و روندها در مجموع خوب است گرچه دولت در شرایطی کشور را تحویل گرفت که بهره‌وری و رشد اقتصادی صفر و تورم بالای ۵۰ درصد بود، اما وضعیت فروش نفت رو به رشد است و در عرصه اقتصاد کلان به سمت بهبود در حال حرکت هستیم و امید است در عرصه اقتصاد سیاسی نیز اتفاقات خوبی رقم بخورد.

مخلص الائمه اظهار کرد: امسال واکسیناسیون و مقابله با کرونا کانون تمرکز دولت بود و توفیقات زیادی کسب شد و سال آینده نیز رشد اقتصادی در کانون تمرکز دولت است و سهم استان مرکزی ۷/۲ درصد است که در بخش های مولد باید محقق شود و ساختار بودجه دچار تحول جدی خواهد شد. استان مرکزی زمانی قطب دانشگاهی کشور بود و با توجه به ظرفیت هایی که در استان هست باید به قطب علم و فناوری تبدیل شویم چراکه ظرفیت های این استان بسیار بیشتر از مشکلاتش است.

وی افزود: پروژه های ناتمام در کشور مختص یک یا دو پروژه



انتصاب دکتر مجتبی ذوالفقاری به عنوان سرپرست دانشگاه اراک

دکتر مجتبی ذوالفقاری، دانشیار گروه مهندسی مکانیک دانشگاه اراک، متولد سال ۱۳۶۱ در شهر اراک می باشد.

وی مخترع بزرگترین دستگاه فریز درایر دارویی کشور است و نخبه علمی و بنیان گذار شرکت دانش بنیان تکوین آزمایش پارسه در دانشگاه اراک است. راه اندازی و مدیریت مرکز نوآوری مبین، مرکزی جهت پرورش ایده های خلاق و کارآمد و همچنین آماده سازی دانشجویان جهت ورود به بازار های کار و خلاقیت یکی از مهم ترین و درخشان ترین کارهای دکتر ذوالفقاری در زمان حضور در دانشگاه اراک است.

همچنین وی فعال حوزه دانش بنیان و فناور نمونه کشور، معاونت فرهنگی و اداری مالی دانشکده فنی مهندسی دانشگاه اراک، رئیس پژوهشکده فناوری های نوین دانشگاه اراک، دریافت کننده نشان برتر ملی تعاونی های دانش بنیان، عضویت حقیقی شورای فناوری و نوآوری استان با حکم استانداری و عضو شورای اقتصاد دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی گزیده ای از کارنامه وی می باشد.

انتصاب دکتر مجتبی ذوالفقاری به عنوان سرپرست دانشگاه اراک به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی با قدردانی از خدمات دکتر سعید حمیدی، رئیس سابق دانشگاه اراک، دکتر مجتبی ذوالفقاری را به عنوان سرپرست این دانشگاه منصوب کرد.

در این حکم ذکر شده: با توجه به تعهد، تخصص و تجارب ارزشمند جنابعالی، به موجب این حکم به عنوان «سرپرست دانشگاه اراک» منصوب می شوید.

انتظار می رود با پیروی از آموزه های اسلامی، مبانی علمی، روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و برنامه های ارائه شده به مجلس شورای اسلامی و جلب همکاری استادان، مدیران و یاوران علمی (کارکنان)، تمامی امکانات مادی و معنوی دانشگاه را جهت تحقق سیاست ها و برنامه های اسناد بالادستی، مرجعیت و دیپلماسی علمی، توسعه همه جانبه علم و فناوری، آموزش پژوهش محور، پژوهش آموزش محور، مهارت افزایی، کارآفرینی، فرهنگ سازی کار تیمی و گروهی و در نهایت اجرای تمامی محورهای سند «دانشگاه اسلامی» بکار گیرید.

آئین تقدیر از پژوهشگران برتر سال ۱۴۰۰

استاندار مرکزی ادامه داد: آسیب های جامعه معلول مسائلی است که نیاز است دلایل بروز و گسترش آن ها از سوال در پژوهش های دانشگاهی تفکیک شود.

مخلص الاثمه اظهار داشت: مسئله مانعی بین وضع موجود و دستیابی به ایده آل ها است که از دستیابی و تحقق اهداف جامعه جلوگیری کرده و حتی موجب خطراتی در حوزه های سلامت، امنیت و حیات جامعه شود.

وی عنوان کرد: مسائل مبتنی بر علم و دانسته ها و دارای چارچوب

فرزاد مخلص الاثمه، در نشست اظهار کرد: استان مرکزی قطب صنعت و کشاورزی کشور است و یک چهارم نخبگان کشور از این خطه هستند و با ۳۳ رشته و ۶۱ دانشگاه و تعداد زیادی پژوهشکده توان تبدیل به قطب علم و فناوری دارد.

وی بیان کرد: ایجاد کانون های فکر و ایده در همه عرصه ها محرک پیشبرد امور است و این مهم به عنوان راهبردی جدی در استانداری مرکزی دنبال می شود و همه پژوهشکده های فعال نیز عضو کارگروه های مربوط به حوزه فعالیت های خود خواهند بود.





همزمان با هفته پژوهش دایر است.

حمیدی اظهار داشت: معاون جدید فناوری و نوآوری در وزارت علوم به همت وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایجاد شده و امید می رود منشا خیر و ارتباط تنگاتنگ میان صنعت و دانشگاه شود. وی یادآور شد: ساینتی از سوی وزارت متبوع ایجاد شده و هدف از برقراری آن ایجاد ارتباط صنعت و دانشگاه و تحقق شعار سال با موضوع تولید، پشتیبانی ها و مانع زدایی است و ثبت نیازهای و پژوهش های صنعتی و کاربردی واحدهای صنعتی و دستگاه های اجرایی که طبقه تقاضا نامگذاری می شود و دانشگاه ها و پژوهش گاه های کشور از طریق آن است.

علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در آیین تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه اراک افزود: ایران به لحاظ تولید فناوری و تبدیل علم به ثروت، تجاری سازی رتبه ۹۵ را داشت که اکنون رتبه ۷۱ در جهان رسیده است و این مهم نشان می دهد متأسفانه نتوانستیم از دانشی که در کشور وجود دارد آنگونه که باید بهره گیری کنیم.

وی تأکید کرد: اکنون ۳ میلیون دانشجو و ۸۰۰ هزار دانشجو در مقطع دکترا و ارشد در کشور تحصیل می کنند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: در آمریکا از هر ۵۰۰ پژوهش یک نوآوری ارزشمند خلق می شود در حالی که در ایران از هر ۱۷۰ هزار مقاله اگر بتوانیم یک نوآوری ارزشمند خلق کنیم.

در این آیین از ۴۵ پژوهشگر برتر استان مرکزی تجلیل شد که ۱۲ نفر از آنان از دانشگاه اراک بودند

است و در نظام مسئله محوری با اشراف بر وضع موجود تصویری از وضع مطلوب وجود دارد که با شناخت مانع باید برای رفع آن گام برداشت و به سمت وضع مطلوب حرکت کرد.

مخلص الاثمه گفت: تا زمانی که شناسایی، اولویت بندی و نظامواره کردن در امور صورت نگیرد، صحبت از رفع مسئله و آسیب ها بی مورد است.

وی تصریح کرد: اگرچه در تولید علم با محوریت مقاله در کشور رتبه خوبی کسب شده است اما این محتوای تولیدی در سطح انتزاعی دانشگاه ها باقی مانده است و قادر به حل مسائل مختلف جامعه نیست. استاندار مرکزی ادامه داد: سال ها است که با افزایش قیمت نفت به جای آنکه به حل مشکلات از طریق پژوهش پرداخته شود، با فروش نفت تلاش شده مشکلات حل شود که میزان موفقیت این عمل در همه عرصه ها نتیجه بخش نبوده است.

رئیس دانشگاه اراک نیز در این آئین گفت: کمیته های مختلف علمی و اجرایی در این مرکز آموزش عالی تشکیل شده و دبیرخانه کمیته علمی اجرایی آن دانشگاه اراک است.

حمیدی افزود: تمام حوزه هایی که به علم و دانش و تحقیق ارتباط دارند در برگزاری این رخداد پژوهشی دخیل بودند.

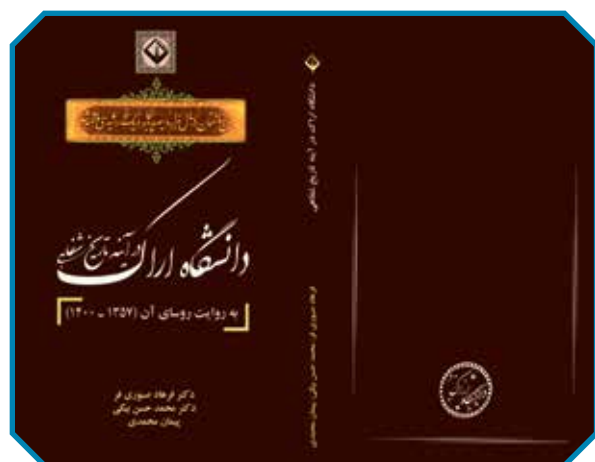
وی بیان کرد: مسئولیت دبیرخانه تبلیغات و اطلاع رسانی، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان بود که در این راستا تهیه پوستر، فایل، هماهنگی با صدا و سیما و برنامه های رادیویی تلویزیونی و گزارش های خبری را تقبل کردند و کمیته برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری است که متأسفانه در ۲ سال اخیر برگزاری نمایشگاه به صورت حضوری مقدور نبود و به صورت مجازی برگزار شد.

رئیس دانشگاه اراک عنوان کرد: این نمایشگاه از ۱۳ تا ۱۹ آذرماه



دانشگاه اراک در آینه تاریخ شفاهی به چاپ رسید

و پژوهشی، عمرانی و نقش دانشگاه در تحولات سیاسی و اجتماعی طراحی شده است



کتاب دانشگاه اراک در آینه تاریخ شفاهی به روایت روسای آن در آستانه پنجاه سالگی دانشگاه به چاپ رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، کتاب دانشگاه اراک در آینه تاریخ شفاهی به روایت روسای آن در تاریخ ۱۳۵۷-۱۴۰۰ توسط دکتر فرهاد صبوری فر و دکتر محمد حسن بیگی از اعضای هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اراک و پیمان محمدی سردبیر نشریه ندا دانشگاه و به همت روابط عمومی دانشگاه اراک به چاپ رسید.

این کتاب که در مقطع پس از انقلاب اسلامی به مطالعه تاریخ دانشگاه اراک و به وسیله انجام مصاحبه با روسای دانشگاه تدوین شده است.

گفتنی است که در مصاحبه این اثر پرسش های کلی در حوزه آموزشی

چاپ ۱۹ جلد کتاب جدید در انتشارات دانشگاه اراک



چاپ ۱۴ جلد کتاب جدید در انتشارات دانشگاه اراک

لیست کتاب های چاپ شده به شرح زیر است:

۱- مبانی مدیریت ورزشی، نوشته: دکتر کریم زهره وندیان، زینب مندعلی زاده

۲- طراحی سازه ای راه پله های بتن سطح، نوشته: دکتر پویا زکیان

۳- چهره اروپا از روم تا اتحادیه: نوشته دکتر ابراهیم آقامحمدی

۴- فعالیت بدنی و سلامت باروری: نوشته: دکتر عباس صارمی

۵- آثار فلزی دوره اسلامی: ترجمه دکتر محمد افروغ

۶- تاریخ دانشگاه اراک: نوشته دکتر ابراهیم اصلانی دکتر فرهاد صبوری

فر، دکتر محمد حسن بیگی

۷- حرکت شناسی پیشرفته: نوشته دکتر مسعود گلپایگانی

۸- ابزارهای پژوهش در حوزه قرآن و حدیث: دکتر علیرضا طیبی، دکتر

سیدمجید نبوی

۹- روانشناسی تمرین کاربردی: دکتر علیرضا بهرامی، دکتر حسن

غریبای زندگی، محمود محبی، سحر زارعی، حمید قربانزاده

۱۰- مدیریت کاربردی زایش و مراقبت از بره: مهدی خدایی مطلق،

سیحان آکریم علمدار

۱۱- بام های سبز ملاحظات طراحی و ساخت: دکتر محمدعلی داستان

۱۲- روش های ساخت غشاهای نفیونی و فلمیونی: دکتر عزت الله جودکی،

مهندس شبنم السادات مشهدی

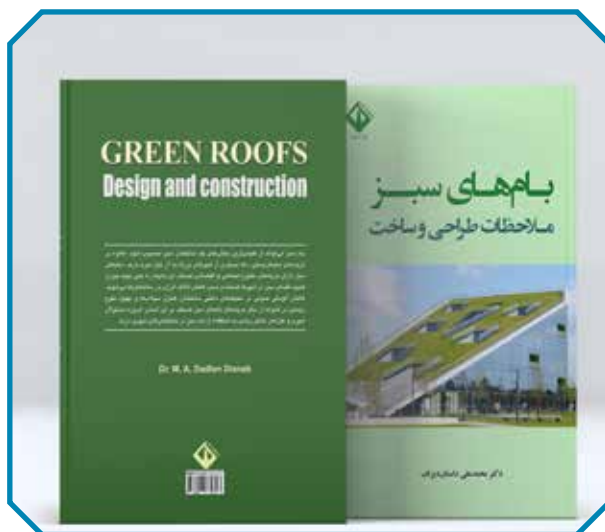
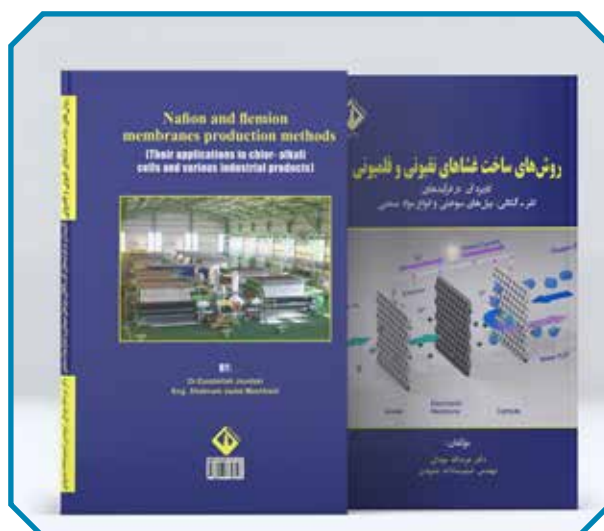
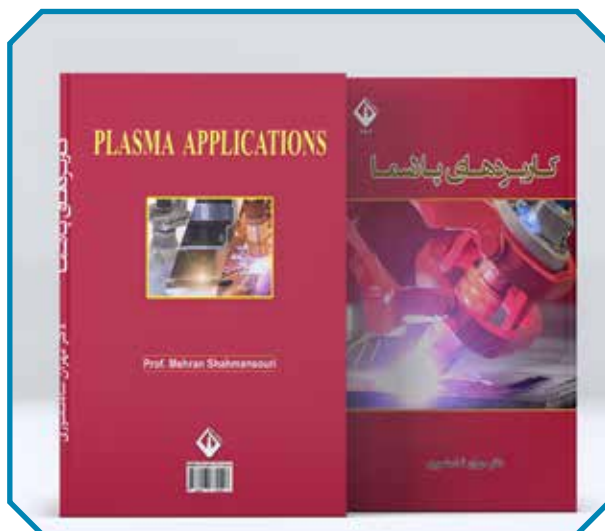
۱۳- کاربردهای پلاسما: دکتر مهران شاه منصوری

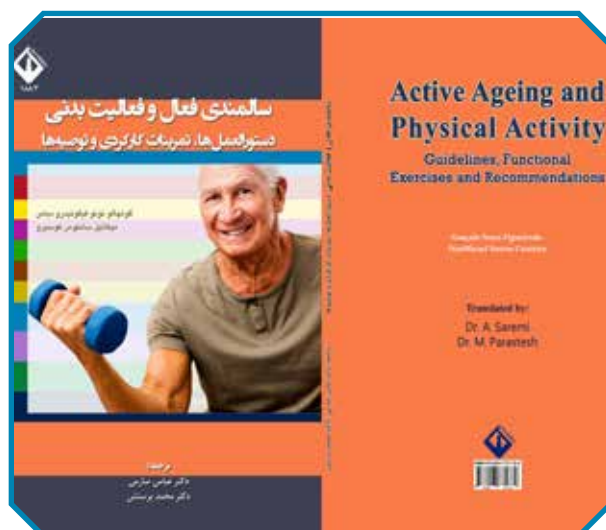
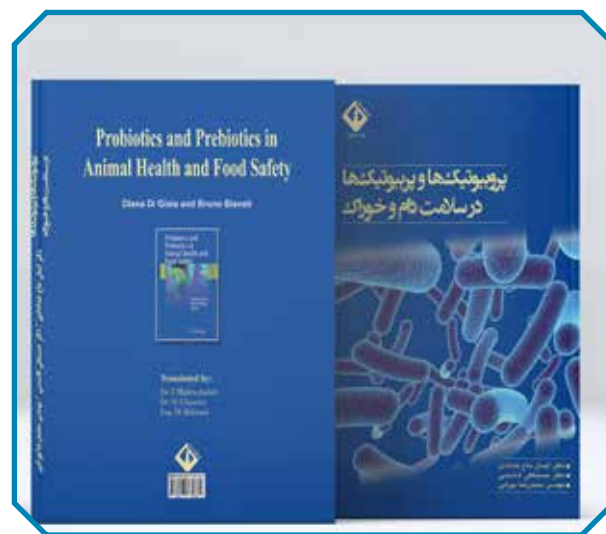
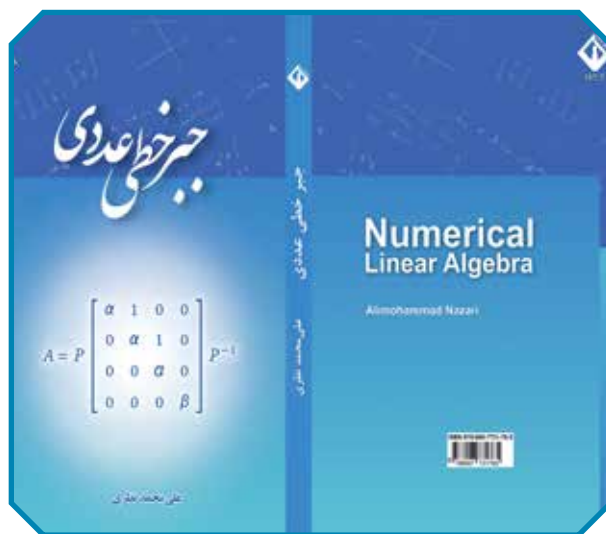
۱۴- پروبیوتیک ها و پروبیوتیک ها در سلامت دام و خوراک: دکتر ایمان

حاج خدادادی، دکتر حسینعلی قاسمی، مهندس محمد رضا بهرام









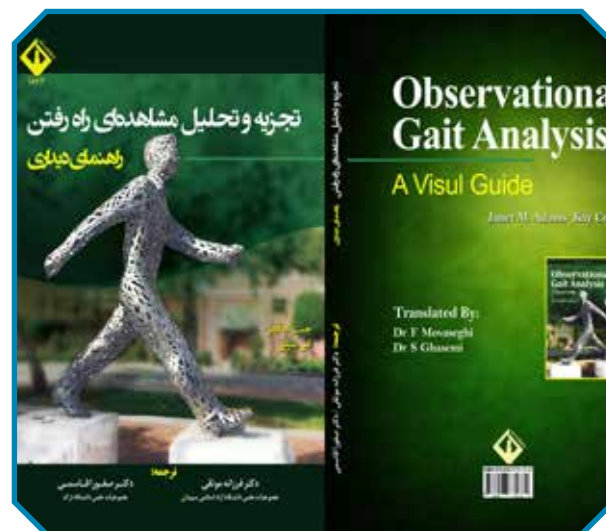
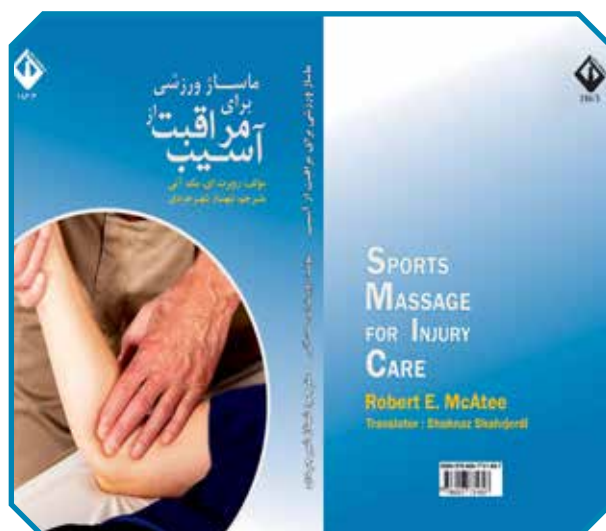
چهار کتاب آخر انتشارات دانشگاه اراک به شرح زیر می باشد:

۱- جبر خطی عددی- نوشته: دکترعلی محمد نظری

۲- سالمندی فعال و فعالیت بدنی- دستورات العمل ها، تمرینات کارکردی و توصیه ها: نوشته: دکتر عباس صارمی- دکتر محمد پرستش

۳- ماساژ ورزشی برای مراقبت از آسیب: ترجمه: دکتر شهناز شهرجری

۴- تجزیه و تحلیل مشاهده ای راه رفتن: نوشته دکتر صفورا قاسمی



روسای دانشگاه اراک از آغاز تا کنون



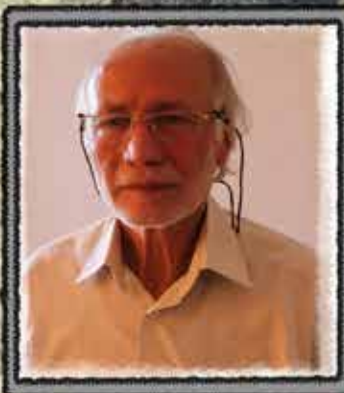
دکتر عبدالکریم قریب
پدر علم زمین شناسی ایران
بنیانگذار دانشگاه اراک
از سال ۵۰ تا ۵۵ رئیس دانشگاه اراک



دکتر ایرج نوجوان
ریاست دانشگاه اراک ۵۵ تا ۵۷
رشته شیمی

دکتر طاهر قاسمی هنری متولد ۱۳۲۵ شهرستان مشهد و دانش آموخته دانشگاه های فردوسی مشهد، خوارزمی، امپریال کالج انگلستان می باشد. اواخر سال ۱۳۵۷ یعنی در سن ۳۳ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۳۵۹ به عنوان رئیس دانشگاه خوارزمی انتخاب شد و از دانشگاه اراک نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان ریاضی بوده است. هم اکنون بازنشسته دانشگاه خوارزمی می باشد.



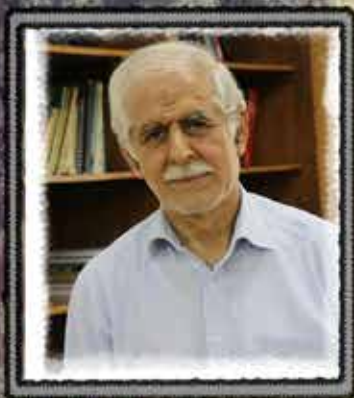
دکتر عبدالمحمد فروزانفر متولد ۱۳۳۱ شهرستان شوشتر و دانش آموخته دانشگاه خوارزمی فعلی می باشد.

سال ۱۳۵۹ یعنی در سن ۲۸ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۳۶۰ از دانشگاه اراک به مقصد دانشگاه خوارزمی نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان ریاضی بوده است. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز می باشد.



روسای دانشگاه اراک از آغاز تا کنون



مهندس محمدرضا ناظمی متولد ۱۳۳۱ شهرستان بروجرد و دانش آموخته دانشگاه خوارزمی فعلی می باشد.

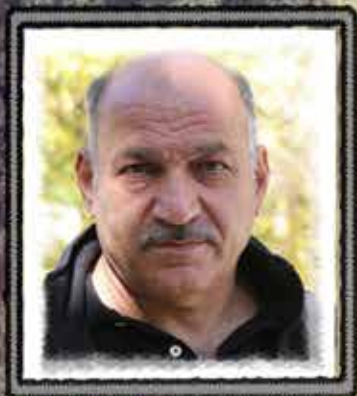
سال ۱۳۶۰ یعنی در سن ۲۹ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد. در سال ۱۳۶۶ از دانشگاه اراک به مقصد دانشگاه خوارزمی نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان فیزیک بوده است. هم اکنون استاد بازنشسته دانشگاه شهید خوارزمی می باشد.

دکتر عبدالجواد طاهری زاده متولد ۱۳۳۳ شهرستان سبزوار و دانش آموخته دانشگاه های خوارزمی فعلی و انگلستان می باشد. سال ۱۳۶۶ یعنی در سن ۳۳ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد. در سال ۱۳۶۶ از دانشگاه اراک به مقصد دانشگاه خوارزمی نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان ریاضی می باشد. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی می باشد.



دکتر غلامعلی نادری متولد ۱۳۳۸ شهرستان قوچان و دانش آموخته دانشگاه های فردوسی مشهد و تربیت مدرس می باشد. سال ۱۳۷۴ یعنی در سن ۳۶ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد و در سال ۱۳۷۶ از دانشگاه اراک به مقصد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان یکی از مدیران وزارت مورد نظر، نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان شیمی (بیوشیمی) می باشد. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد تهران می باشد.

روسای دانشگاه اراک از آغاز تا کنون



دکتر ابراهیم اصلانی متولد ۱۳۳۶ شهرستان اراک و دانش آموخته دانشگاههای خوارزمی و دانشگاه تهران می باشد.

سال ۱۳۷۶ یعنی در سن ۴۰ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۳۷۷ از سمت خود کناره گیری کرد. رشته تحصیلی ایشان تاریخ می باشد. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه اراک می باشد.

دکتر محمد تقی مختاری متولد ۱۳۳۸ تهران و دانش آموخته دانشگاههای خوارزمی و دانشگاه مسکو می باشد.

سال ۱۳۷۷ یعنی در سن ۳۹ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۳۸۱ پس از پایان حکم ریاست به دانشگاه مبدا خود یعنی دانشگاه خوارزمی نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان تاریخ می باشد. هم اکنون استاد بازنشسته دانشگاه خوارزمی می باشد.



دکتر ملک سلیمانی متولد ۱۳۴۱ در شهرستان کازرون و دانش آموخته دانشگاههای اراک، تربیت مدرس و شفیلد می باشد.

سال ۱۳۸۱ یعنی در سن ۴۰ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۳۸۹ پس از پایان حکم ریاست به دانشکده علوم پایه دانشگاه اراک نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان زیست شناسی می باشد. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه اراک می باشد.

روسای دانشگاه اراک از آغاز تا کنون

دکتر رضا صادقی سرابی متولد ۱۳۳۹ شهرستان سراب می باشد.
سال ۱۳۸۹ یعنی در سن ۵۰ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.



در سال ۱۳۹۲ پس از پایان حکم ریاست به دانشگاه مبدا خود یعنی دانشگاه لرستان نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان شیمی بوده است.
ایشان در سن ۶۱ سالگی به دلیل عارضه قلبی دار فانی را وداع گفت.



دکتر سعید حمیدی متولد ۱۳۳۹ شهرستان اراک و دانش آموخته دانشگاههای فردوسی مشهد و بریستول انگلستان می باشد.
سال ۱۳۹۲ یعنی در سن ۵۳ سالگی به عنوان رئیس دانشگاه اراک انتخاب شد.

و در سال ۱۴۰۰ پس از پایان حکم ریاست به دانشکده علوم پایه دانشگاه اراک نقل مکان کرد. رشته تحصیلی ایشان فیزیک می باشد. هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه اراک می باشد.

دکتر مجتبی ذوالفقاری متولد ۱۳۶۱ در شهرستان اراک و دانش آموخته دانشگاههای ارومیه، امام حسین (ع)، بوعلی سینا همدان می باشد.
سال ۱۴۰۰ یعنی در سن ۳۹ سالگی به عنوان سرپرست دانشگاه اراک انتخاب شد.
رشته تحصیلی ایشان مکانیک و عضو هیئت علمی دانشگاه اراک می باشد.

